附件3： 西安外国语大学课堂教学质量评估表

（专家用表1）

院（部）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分数 | 得分 |
| 教学展示 | 教学内容︵20分︶ | 1.教学内容科学性强，理论联系实际，案例设计合理 | 5 |  |
| 2.教学内容学术性强，体现学科发展前沿动态,具有国际视野 | 5 |  |
| 3.教学内容设计与材料处理，符合学生认知规律 | 5 |  |
| 4.积极引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观 | 5 |  |
| 教学活动及教学改革︵50分︶ | 1.教学活动多样灵活，教学方法得当，有利于教学重点、难点突破 | 5 |  |
| 2.突出学生的主体性，善于培养学生的创新能力；采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性和主动性 | 5 |  |
| 3.课堂设计能启发学生思考，能与学生进行有效交流与沟通 | 5 |  |
| 4.渗透专业思想方法有效，注意学科知识融合 | 5 |  |
| 5.教学环节完整（含新课导入、新知讲解、拓展训练、学习评价、布置作业等基本环节），完成预定的教学内容，时间分配合理 | 15 |  |
| 6.能够在课堂教学中探索和应用新理念、新技术、新方法，促进课堂教学改革，并取得良好的教学效果 | 15 |  |
| 教学语言板书︵10分︶ | 1.对教学充满热情，教态自然大方，亲和力强 | 2 |  |
| 2.着装整洁得体，语言清晰生动，表达能力强 | 2 |  |
| 3.态度积极、向上，具有较强的感染力 | 2 |  |
| 4.PPT设计美观，排版条例清晰；板书设计合理，图文书写规范，字迹工整、美观 | 4 |  |
| 说 课（10分） | 1.确定合理的三维目标，准确梳理重、难点，合理整合课程资源 | 5 |  |
| 2.教学方法与设计有针对性 | 5 |  |
| 现场答辩（10分） | 1.回答问题准确，表达清晰，逻辑性强 | 5 |  |
| 2.提出具有创新性的教学改革思路，有可行的教学改革措施 | 5 |  |
| 总 分 | 100 |  |
| 对所评课程的意见和建议：专家签字： 年 月 日 |