

英语辅修学位培养方案

一、培养目标

以学校英语人才培养总目标为依据，培养具有良好综合素养、较好英语语言基本功、良好英语专业知识和必要相关专业知识，具备较强跨文化沟通能力、创新精神与实践能力和实践能力，能够服务国家和地方经济社会发展需求，熟练使用英语从事翻译、教学、研究、管理工作的复合型国际化英语人才。

二、培养规格

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质、身体素质和心理素质；具备学科基本素养，恪守学术道德与职业精神。

2. 知识要求

掌握英语语言文学基础理论和专业知识；掌握相关的人文科学与自然科学基础知识。

3. 能力要求

具有英语语言运用能力和跨文化能力；具有思辨能力、创新创业能力与实践能力和实践能力。

三、主干学科

外国语言文学

四、学分要求

60 分

六、培养要求

修读 22 门课程(含毕业论文)获 60 学分，可申请获得学校颁发的

辅修学位证书。

七、课程设置

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	3431113	基础英语 I	4	64	1	◆
2	3431105	英语视听 I	2	32	1	◆
3	3431107	英语口语 I	2	32	1	◆
4	0132103	英美国家概况	2	32	1	◆
5	3431114	基础英语 II	4	64	2	◆
6	3431106	英语视听 II	2	32	2	◆
7	3431108	英语口语 II	2	32	2	◆
8	3431110	阅读与思辨·文化	2	32	2	◆
9	3431109	阅读与思辨·文学	2	32	2	◆
10	0131101	中级英语 I	4	64	3	◆
11	0131106	英语学术写作 I	2	32	3	◆
12	0131114	英语演讲	2	32	3	◆
13	0131116	阅读与思辨·世界文明	2	32	3	◆
14	0131117	阅读与思辨·当代中国	2	32	4	◆
15	0131102	中级英语 II	4	64	4	◆
16	0131107	英语学术写作 II	2	32	4	◆
17	0131109	英汉笔译入门	2	32	4	◆
18	0131108	英语学术写作 III	2	32	5	◆
19	0131110	汉英笔译入门	2	32	5	◆
20	0132104	英语文学导论	2	32	5	◆
21	0133508	跨文化交际导论	2	32	5	◆
22		毕业论文(设计)	10			
合计			60			

备注：◆为考试课。

英语辅修专业培养方案

一、培养目标

以学校英语人才培养总目标为依据，培养具有良好综合素养、较好英语语言基本功、良好英语专业知识和必要相关专业知识，具备较强跨文化沟通能力、创新精神与实践能力和实践能力，能够服务国家和地方经济社会发展需求，熟练使用英语从事翻译、教学、研究、管理工作的复合型国际化英语人才。

二、培养规格

1. 素质要求

具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质、身体素质和心理素质；具备学科基本素养，恪守学术道德与职业精神。

2. 知识要求

掌握英语语言文学基础理论和专业知识；掌握相关的人文科学与自然科学基础知识。

3. 能力要求

具有英语语言运用能力和跨文化能力；具有思辨能力、创新创业能力与实践能力和实践能力。

三、主干学科

外国语言文学

四、学分要求

40 分

六、培养要求

修读 16 门课程获得 40 学分，可申请获得学校颁发的辅修专业证书

书。

七、课程设置

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
1	3431113	基础英语 I	4	64	1	◆
2	3431105	英语视听 I	2	32	1	◆
3	3431107	英语口语 I	2	32	1	◆
4	0132103	英美国家概况	2	32	1	◆
5	3431114	基础英语 II	4	64	2	◆
6	3431106	英语视听 II	2	32	2	◆
7	3431108	英语口语 II	2	32	2	◆
8	3431110	阅读与思辨·文化	2	32	2	◆
9	3431109	阅读与思辨·文学	2	32	2	◆
10	0131101	中级英语 I	4	64	3	◆
11	0131106	英语学术写作 I	2	32	3	◆
12	0131114	英语演讲	2	32	3	◆
13	0131116	阅读与思辨·世界文明	2	32	3	◆
14	0131102	中级英语 II	4	64	4	◆
15	0131107	英语学术写作 II	2	32	4	◆
16	0131109	英汉笔译入门	2	32	4	◆
合计	16		40			

备注：◆为考试课。

德语辅修学位/专业培养方案

一、培养目标

依据我校“培养具备健全人格与专业知识、国际视野与文化自觉、创新精神与实践能力的复合型、国际化人才”的总目标，培养具有基本的德语语言基础、国际视野和竞争能力的复合型人才。通过本课程的学习，掌握一些基本单词和基本语法规则，能够进行简单的交流，表达自己的想法和需求，理解日常对话和新闻报道。能够用简单的表达方法描述日常生活需求。

二、培养规格

（一）素质要求

1. 热爱祖国，遵纪守法，坚持正确的政治方向和价值导向，具有良好的道德品质和正确的世界观、人生观、价值观；

2. 具有高度的社会责任感、优秀的职业道德修养、人文情怀及良好的心理素质；具有良好的概括分析能力、思辨能力、总结能力及解决问题的能力。

（二）知识要求

统筹安排各阶段培养目标，通过渐进式培养方案实现从单一外语人才到复合型外语人才培养的完成。在第一学期的基础阶段学习中，通过基础德语课（I）和德语视听说（I）的开设打牢学生听、说、读、写、译等方面的扎实功底；在第二学期的提升学习阶段中，进一步夯实语言基本功，提升学生各方面素质，构建学生横向纵向知识体系，培养具有研究和综合分析能力的现代外语人才。

（三）能力要求

1. 了解我国和德语国家的国情、社会与文化；能就不同文化现象进行分析，具备一定的跨文化沟通能力；能对双边关系的变化和发展进行分析，具备国际视野。

2. 具有较好的汉、德双语表达能力及口、笔译能力；

3. 具有一定的实际应用能力。

三、主干学科

外国语言文学

四、学分要求

总学分：德语辅修专业 50 学分，德语辅修学位 60 学分。

五、培养要求

修读德语辅修课程获得 50 学分，可申请获得辅修专业证书；修读德语辅修课程 50 学分，并完成学位论文（10 学分），可申请辅修学士学位。

六、课程设置

课程类别	课程编码:	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
辅修	0030015	基础德语 I	8	128	1	考试
	0030016	德语视听说 I	4	64	1	考试
	0030017	德语国家概况	2	32	1	考试
	0030018	基础德语 II	8	128	2	考试
	0030019	德语视听说 II	4	64	2	考试
	0030020	德语读写译 I	2	32	2	考试
	0030021	基础德语 III	8	128	3	考试
	0030022	德语视听说 III	2	32	3	考试
	0030023	德语读写译 II	2	32	3	考试
	0030024	基础德语 IV	8	128	4	考试
	0030025	德语读写译 III	2	32	4	考试
		学位论文	10		5	答辩
	合计		60			

注：辅修专业所修课程与辅修学位一致，仅最终不需要完成学位论文，为方便系统排课，故采用一套课程编码。