附件4

西安外国语大学课堂教学质量评估表（专家用表）

院（部）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 课程名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任课教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分数 | 得分 |
| 教学展示 | 教学设计 | 1.教学目标明确，教学内容充实，符合课程大纲要求。 | **20分** |  |
| 2.教学过程环节完整，明确教学内容的重点和难点，并设计有效的措施；突出学生的主体性，注重学生全面发展。 |
| 3.正确选择和运用教学手段，多种教学资源运用得当，板书设计合理，教案书写规范。 |
| 4.教学基本功扎实，表达准确，逻辑性强。 |
| 5.教学改革理论、方法具有创新性。 |
| 教学活动及教学改革 | 1.教学活动多样灵活，教学方法得当，有利于教学重点、难点突破。 | **50分** |  |
| 2.突出学生的主体性，培养学生的创新能力；采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性和主动性。 |
| 3.教学内容科学性强，理论联系实际，案例设计合理；教学内容设计与材料处理，符合学生认知规律。 |
| 4.渗透专业思想方法有效，注意课程思政与学科知识融合。 |
| 5.教学环节完整（含新课导入、新知讲解、拓展训练、学习评价、布置作业等基本环节），完成预定的教学内容；时间分配合理。 |
| 6.能够在课堂教学中探索和应用新理念、新技术、新方法，促进课堂教学改革，并取得良好的教学效果。 |
| 教学语言及板书设计 | 1.着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强。 | **10分** |  |
| 2.语言清晰生动，表达能力强。 |
| 3.态度积极、向上，具有较强地感染力。 |
| 4.PPT设计美观，排版条例清晰；板书设计合理，图文书写规范，字迹工整、美观。 |
| 说课（10分） | 1.确定合理的三维目标，准确梳理重、难点，合理整合课程资源 | **10分** |  |
| 2.教学方法与设计有针对性 |
| 现场答辩（10分） | 1.回答问题准确，表达清晰，逻辑性强 | **10分** |  |
| 2.提出具有创新性的教学改革思路，有可行的教学改革措施 |
| **总分** | **100** |  |
| 对所评课程的意见和建议：专家签字：年 月 日 |