



西安外国语大学
XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

教 务 简 报

(总第 42 期)

2021 年春季学期 教学实践周特刊

教务处

二零二一年七月十五日

目 录

(部分活动)

马克思主义学院

马院与各学院联合开展师生一行赴临潼区高陵区开展实践调研活动..... 1

英文学院

英文学院 2018 级实践周系列活动——“中国国际教育年会”模拟会议圆满结束..... 3

英文学院组织学生赴企业开展走访实践活动..... 5

英文学院举办 2021 届学生毕业典礼暨学位授予仪式..... 7

英文学院组织开展“青春献军营”系列征兵宣讲..... 9

英文学子译唱红歌，坚定信念永跟党走..... 10

创意写作之书写自我——我的自画像..... 11

语言学班实践周——文学作品改编微视频制作..... 12

调查研究实践..... 13

创意写作：“讲好中国故事，传播中国文化”读写活动..... 17

西外特色校园模拟导介..... 18

经济金融学院

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动正式启动（一）..... 21

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（二）..... 23

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（三）..... 25

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（四）..... 28

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（五）..... 31

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（六）..... 33

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（七）..... 35

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（八）..... 36

日本文化经济学院

日文学院成功举办第一届西树杯日语演讲与辩论大赛..... 38

第五届日语双学位双专业暨大学日语美文朗诵大赛成功举办..... 39

日文学院走进科大讯飞丝路总部..... 43

高陵康恒半日行 环境保护我做起..... 43

日文专业提升强实力 国经 2001 传友爱..... 44

乡村振兴新气象 诗意唐村悦长安..... 45

坚持不懈求真理 协作互助胜万难..... 46

紧跟改革创新步伐，探索驱动型口译教学模式..... 46

继承与重塑：民俗文化大讲堂之盆舞体验..... 49

IT 方向实践运用，创意智造精美设计..... 50

浓浓中国情 俳句表真意..... 51

日文学院记国贸大赛分享会..... 52

提高笔译能力 打造精品课程.....	53
数据可视化——让数据“活”起来.....	54
荷风送香榴花鲜 校企联合辟新路.....	55
走访隆基绿能科技股份有限公司.....	56
日本历史人物分享会：穿越古代 对话名人.....	58
经济社会话题讨论会.....	59
日语美文朗诵大赛.....	60
提升研究能力 培养学术精神.....	62
在日本漫画作品中探寻中日友好元素.....	64

旅游学院

旅游学院举办酒店运营与管理行业技能实训.....	66
旅游学院举办“导游人员素养”行业技能实训活动.....	67
旅游学院举办行业技能实训之旅游线路设计活动.....	67
旅游学院举办创业就业实训之“就业与职业成长-我与老总面对面”座谈会.....	68
旅游学院举办“新兴旅游目的地资源挖掘与产品研发”行业技能实训活动.....	69
旅游学院开展实践周活动之个人形象塑造实训培训.....	70
旅游学院举办实践周活动之全国大学生海南自贸港旅游创新大赛经验分享会.....	71
旅游学院举办“酒店品牌建设与运营”行业技能实训活动.....	72
旅游学院举办行业技能实训之“公务员笔试、面试技巧培训与试题解析”.....	73
旅游学院举办行业技能实训之——“旅服赛事出道宝典：三项全能你也可”专题实训..	74
旅游学院举办教学实践周活动（一）.....	75
旅游学院举办教学实践周活动（二）.....	76
旅游学院举办实践周活动之“外国专家教你讲好中国故事”.....	77
旅游学院举办西语国家风情与文化培训与实操.....	78
旅游学院实践周举办个人素质与能力提升之“茶艺茶道实训”活动.....	78
旅游学院组织学生赴白鹿原·白鹿仓景区野外实习.....	80
旅游学院举办人文地理与城乡规划专业课程社会实践成果汇报.....	80
旅游学院举办行业技能实训之解说汉景帝阳陵实训.....	83
旅游学院举办创业就业实训.....	84
旅游学院举办“短视频创作思维与技巧”就业创业技能实训.....	84

国际关系学院

游学杨凌，寻找我们的“田园梦”.....	86
我院成功举办“提技能、强就业、惠学子、保民生”系列讲座.....	87
走进渭北工业园区，留下我们的脚步与思考.....	89
政治学专业基础与前沿系列讲座（一）：中国特色社会主义政治制度自信的基础.....	92
“百年未有之大变局”名家讲坛（一）美国印太战略下的中印关系.....	94
“百年未有之大变局”名家讲坛（二）：大变局与大国竞争的限度.....	95
“外交常识”主题培训.....	96
政治学专业基础与前沿系列讲座（二）中国共产党人权理论的先进性及其对国际人权话语的积极促进.....	97
“百年未有之大变局”名家讲坛（三）俄国与当代世界.....	99
探寻西安对外开放新格局.....	100

走进 AI 前沿, 开启丝路新征程.....	104
外交外事实践活动分享讲座(一) 中国的联合国外交.....	106
我院成功开展“创新创业技能培训——多元化就业意识能力的培养”讲座.....	107

新闻与传播学院

移动传播环境下的新闻摄影: 如何讲好身边故事.....	109
毕设创作专题培训顺利举行.....	110
新传学院实践周大讲堂系列讲座之《新闻传播类学术论文写作》顺利进行.....	113
新传学院实践周大讲堂系列讲座之《纪录片、民族志与影像志: 影像在文化书写中的功能与定位》顺利进行.....	114
新传学院实践周大讲堂系列讲座之《融媒体背景下新闻报道的形态创新》顺利进行...	114
新传学院实践周大讲堂学术沙龙之《坚定目标, 奔向研路》顺利进行.....	115
新传学院实践周大讲堂教学实践之《融媒体暑期实践周》顺利开展.....	116
新传学院实践周大讲堂教学实践之《陕西都市快报·闪视频 APP 进高校: 陕西大学生短视频大赛创作分享会》顺利开展.....	117
新传学院实践周大讲堂教学实践之《陕台新闻主播走进西安外国语大学公益诗歌朗诵会》顺利开展.....	117

欧洲学院

欧院聚焦 我院 2018 级西班牙语专业学生开展实践周模拟展会实践.....	119
欧院聚焦 我院德语专业实践周活动成功举办.....	120
欧院聚焦 我院教师带队参加实践周马克思主义学院高陵区考察活动.....	122
欧院聚焦 了解海洋生物, 保护生态家园——罗马尼亚语 1801 班参观曲江海洋馆....	124
欧院聚焦 走进科大讯飞——我院西班牙语专业实践周活动顺利举行.....	127
葡语实践周心得体会.....	129

俄语学院

俄语学院成功举办第十二届俄语演讲大赛暨全国俄语大赛选拔赛.....	132
全国俄语大赛模拟演练实践周总结.....	134
2019 级捷克语专业实践周活动顺利开展.....	135
白俄 2001 班实践周活动总结.....	136
基于景观考察的言语实践训练顺利开展——以大唐芙蓉园景观考察为例.....	137
俄语和俄罗斯表演艺术.....	141
情景交际主题训练成果展示.....	142
从摇篮到坟墓——哈萨克传统民俗文化赏析活动.....	144
我的俄语我做主系列二——俄语职业口译体验.....	146

艺术学院

艺术学院举办 2021 年夏季实践周考研就业专题讲座.....	149
艺术学院 2019 级外出实践教圆满完成.....	151

英语师范学院

英语师范学院组织开展“科大讯飞: 人工智能助力公平而有质量的教育”学习实践活动	154
2018 级实践周系列讲座活动圆满结束.....	154

实践周专题讲座 何若晨：有梦就有未来.....	155
我院与西安郭杜大学城学校(西北大学附小)实践基地签约暨挂牌仪式顺利举行.....	157
本科教学实践周系列活动英语师范学院·教育学院与陕西师范大学万科中学实践基地签约挂牌仪式.....	158

高级翻译学院

高级翻译学院译革命文物 感红色历史.....	160
高级翻译学院“西外学者”特聘专家崔启亮副教授做专题讲座.....	160
我院等六学院组织学生赴临潼区调研考察.....	160
高级翻译学院“西外学者”特聘教授柴明颀做专题讲座.....	161

中国语言文学学院

汉语国际教育授课技巧培训与实战.....	162
2021 中文学院实践周活动报道.....	163
中文学院教学实践周活动“初心咏流传，砥砺谱新篇”诗词朗诵比赛心得.....	165
中文 实践周 我院举办“专业主题辩论”实践周活动.....	166
一路成长，一路阳光.....	168
我思故我在.....	169
辩出风采，成就自我.....	169
“听觉文化初探”专题讲座.....	170
“走向新世纪的文学”专题讲座.....	171
古诗词歌唱比赛.....	172

体育部

体育部实践周活动——“我与世界冠军面对面”.....	174
投入体育锻炼 传承红色精神.....	175
2021 年陕西省足球协会国家三级足球裁判员培训班西安外国语大学开班.....	177

马院与各学院联合开展师生一行赴临潼区高陵区开展实践调研活动

7月6日，根据《西安外国语大学本科专业人才培养方案》和学校对实践周工作要求，我院联合欧洲学院、高翻学院、旅游学院、中文学院、国际关系学院等教学单位，以“专业+思政”方式成功开展了以“学四史 重实践 立远志 有担当”为主题的实践教学实践活动，各学院师生共计230余名师生一早奔赴渭北工业区、乡村示范园，节奏紧凑、扎扎实实开展了满满一天的教学活动。



我校师生一行先后前往西安联诚轨道交通科技有限公司、中洁环境科技（西安）集团有限公司、青岛啤酒西安汉斯集团有限公司、西安市番茄研究所、高陵源田梦工厂田园综合体项目考察交流。广大师生通过一线考察，了解了临潼工业园区发展现状与远景规划，行业内若干龙头企业生产经营现状，特别是高陵示范乡村在党的领导下在改革开放以来进行的文明实践、振兴乡村经济的壮举，让学生进一步增强对党史、新中国史、社会主义发展史、改革开放史的感性认识，积极教育引导青年大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，让爱国主义精神在全体华夏儿女心中牢牢扎根，立志听党话、跟党走，做新时代有为青年。



虽然西安的夏日骄阳似火，但丝毫没影响到师生们快乐出发、愉悦收获、欣然返程的身心状态。此次调研活动结束后，受到师生们的一致好评。同学们纷纷反映，调研活动不仅开眼界，也初步掌握了调研方法，为自己继续开展思政实践课暑期调研打下基础。



据悉，我院组织的此次实践调研活动也是各学院打破学科区隔、开展课程思政的一次有益尝试，我院将在认真总结经验基础上进一步将我校思政实践课堂办实办精。

最后感谢学校统战部、教务处、校医院等部门的大力支持，感谢各学院领导、师生对马院的信任！

英文学院 2018 级实践周系列活动——“中国国际教育年会”模拟会议圆满结束

为丰富学生实践活动经历、提高学生翻译能力、增加学生对国际会议的了解，韩林焯老师带领学生进行了交替传译活动。本活动模拟了“第二十二届中国国际教育年会（CACIE 2021）”。模拟会议以“育新机，开新局，建设开放的高质量教育体系”为主题，分工明确，安排得当。

	单位名称	发言人	译员	评估员
主办方代表	中国教育国际交流协会	陈恩路	晏玉燕	王宇豪
协办方代表	西安外国语大学	李奕钦	李奕冰	毛利华
国内院校	1 西南大学	郑秀雯	郑意茹	牟梓萌
	2 复旦大学	杜真方	商航	郁韦佳
	3 武汉大学	刘新雨	钟曼芮	王宇豪
国外院校	4 马来西亚大学	晏玉燕	王宇豪	毛利华
	5 普林斯顿大学	王怡	郑梅洁	牟梓萌
	6 杜伦大学	齐泽展	王钰	郁韦佳
备注	主持人：李奕冰 组委会：商航 李琼 陈茜瑶			

(模拟会议人员安排)

Time (H:MM)	Topic
8:30-9:30	Opening Ceremony Speakers: China Education Association for International Exchange, Host Speech, 2 Speakers - China Expo, Interpreter: Zhu Yanyan
9:45-10:00	Co-operative Speech Speaker: Xi'an International Studies University Vice President - Li Yiqin Interpreter: Li Yiting
10:00-10:05	Tea Break
10:05-10:10	Educational Institution Representative Speech Speakers: Fudan University President - Du Zhenfang Interpreter: Shang Hang
10:10-10:20	Educational Institution Representative Speech Speakers: Princeton University Vice President - Wang Yi Interpreter: Zhang Manru
10:20-10:40	Educational Institution Representative Speech Speakers: University of Malaysia President - Yan Yueshan Interpreter: Wang Yueshan
10:40-11:00	Educational Institution Representative Speech Speakers: Peking University President - Wang Yi Interpreter: Zhang Manru
11:00-11:05	Tea Break
11:05-11:08	Group Photo

(模拟会议流程)



(模拟会议全体合照)

本次模拟会议仿照正式会议流程，共分为三个部分：会议开幕式，研讨会及闭幕式。开幕式中，中国教育国际交流协会代表（主办方代表）及西安外国语大学代表（协办方）分别模拟致辞，对会议进行介绍并提出对中国国际教育的展望。在研讨会中，三所国内院校代表及三所国外院校的代表分别对各自学校进行了全面的介绍。最后主持人在闭幕式中，对会议进行总结，并提出展望。



(协方代表及译员)

此外，交替传译是本次模拟会议中非常重要的一环，每位讲者配备一名译员。会议模拟了译员真实工作条件，会议前译员与讲者无任何沟通。会议中，每位译员认真记笔记，灵活处理翻译重难点，展现出了良好的职业素养，秉承服务意识，保证会议顺利进行。同时，评估员对讲者及译员表现进行及时记录、评估，并撰写评估报告，作为模拟会议的复盘材料。



(讲者与译员)



(讲者与译员)

本次活动，为学生提供了良好的实践平台，不但提高了学生的翻译能力、统筹能力与社交能力，还开阔了学生视野，让学生对国际会议有了初步的认识与体验，得到了学生的一致好评。



(会议闭幕式合照)

模拟会议活动感想

李奕钦

参加本次模拟会议，我体会到在正式会场中译员的工作难度。我也感受到了我们当前的交传能力距离一名合格的译员还有很大的差距。此外，作为发言人，我也切身实地从所扮演

的角色角度出发，练习了撰写发言稿以及演讲技巧。整体而言我认为本次模拟会议是对公众演讲以及交传技巧实践的双重锻炼，很有意义，希望以后还能有机会再次参与。

李奕冰

作为一名译员，在本次模拟会议中，我体会到口译员工作时的心情，特别是译前准备、与讲者沟通等一系列的会议外流程。在做口译时，我感受到为何译员必须要拥有强大的心理素质。同时我也思考了自己在平时练习时需要特别注意和训练的地方。实践是发现自身弱点的最好方法。

郑意茹

这次的模拟会议高度真实，仿佛自己就身处一场大型的国际会议现场！这次模拟会议也让我有幸过了把当口译员的瘾，但其实上场的时候还是挺紧张的，需要手快，脑快，并且高度集中，终于体会到口译员的“苦”。最后，我想说这次模拟会议让我受益良多，感谢各位“校领导”和“口译员”的专业范儿；感谢组委会幕后的辛勤工作，确保会议正常进行；当然还要感谢老师给我们买的茶歇小零食～这类型的模拟会议实践活动，敢问谁人不爱？

教师寄语

交替传译模拟会议的设计初衷是使学生们在一学期的课堂学习后，将理论知识最大化地运用于口译实践，并充分参与会议的组织、举办及宣传等一系列的幕前幕后工作，从而在高度仿真的模拟会议中获得最真实的参会体验。本次模拟会议分为会前筹备（2小时）、会议举行（4小时）、和会议复盘（2小时）三个阶段。此外，会议设计了丰富的会议角色，如会议组委会、主持人、演讲嘉宾、口译员及评估员等，以确保每位学生都能参与其中。他们各司其职，在充分理解会议角色的基础上，认真履行了会议职责。从会议日程的制定、演讲稿的打磨、PPT的多次修改到会议现场的精彩表现和沉着应对以及会后复盘时的反思和反馈，我感受到了大家满满的热情、无限的创造力、以及生动的表现力。“投之以桃李，报之以琼瑶”，感谢我们可爱的 SESers 带来了一场精彩的盛会，让这个夏天变得格外绚烂！



（韩林焯老师参会照片）

英文学院组织学生赴企业开展走访实践活动

为丰富学生实践活动、提高学生就业认知、搭建校企合作平台，7月9日上午，我院党委副书记马文静、2018级辅导员王子涵组织本科2018级45名学生走进新东方总部开展走访实践活动。



在活动现场，新东方西安学校人力资源部负责人解读了教育培训行业的现状和新东方的企业背景，详细介绍了新东方的教师招聘标准、企业文化及员工发展路径。指出，近年来在学院招聘的毕业生英语水平过硬、专业功底扎实、综合素质较高，希望学院推荐更多的毕业生到公司工作。我院 2018 届毕业生郑瑾豪分享个人工作感悟，他谈到了自己入职后的迅速成长以及未来的个人规划，并对在场的学弟学妹寄语期望。



中场休息后，新东方西安学校人才发展中心高级经理王磊带领全体同学开展了职业生涯规划课程。他以“职业能力探索——未来之桥”互动游戏为题，通过角色分配、小组分工、成果展示、总结复盘，指导学生转变观念、探寻自身优劣势、提高职业能力，开展了一堂精彩的职业能力探索课程。同学们积极动手、踊跃分享，纷纷表示，通过团队合作和动手实践，加深了对自己素质能力的认识。



在新东方西安学校校园招聘负责人带领下，师生还共同参观了企业的办公区域和教室场所，有求职意向的学生现场投递了简历。



就业工作是最为重要的学生工作之一，学院高度重视就业市场开拓及学生实践，利用实践周安排了丰富多彩的劳动、参访活动等。本次走访活动，是实践周系列走访实践活动之一，有效拓展了学生的就业市场，加强了学院同用人单位之间的交流，帮助学生进一步理清了未

来规划。学院将持续关注就业市场需求，探索有效的校企合作模式，全面助力推进我院学生的就业工作。

英文学院举办 2021 届学生毕业典礼暨学位授予仪式

2021 年 7 月 6 日上午，我院在长安校区教学楼 JA111 报告厅举行 2021 届学生毕业典礼暨学位授予仪式。学院学位评定委员会主席、院长、博士生导师南健翀教授，学位评定委员会委员博士生导师侯建波教授、博士生导师雷茜教授、硕士生导师王改燕教授、硕士生导师李林波教授、硕士生导师薛小惠教授、硕士生导师杨毅隆副教授以及党委副书记兼副院长马文静老师、副院长裴等华副教授等出席，部分教师代表、辅导员、家长代表以及近 300 名 2021 届毕业生参会伊始，首先为毕业生们送上的是来自学弟学妹的祝愿，他们用一段精彩的视频祝学长学姐们毕业快乐，来日可期。



随后，毕业典礼在庄严的国歌声中正式拉开帷幕。



党委副书记兼副院长马文静宣读了《西安外国语大学关于授予陈锋等 712 名研究生博士学位、硕士学位的决定》、副院长裴等华宣读了《西安外国语大学关于授予陈玲玲等 3800 名学生学士学位的决定》，对毕业生们顺利完成学业表示祝贺。



左右滑动查看更多

党委书记单升军宣读了《西安外国语大学关于表彰 2021 届优秀毕业生、优秀毕业生干部的决定》，肯定了毕业生们在校期间的努力和成绩，南健翀院长、马文静副书记、裴等华副院长分别为优秀毕业生、优秀毕业生干部颁发荣誉证书。



左右滑动查看更多

接着，研究生毕业生代表翻译学专业邓林和本科毕业生代表宋欣泽依次进行发言，他们从初入校园的军训讲到到毕业返校时的复杂心情，表达了对母校培养的感激之情、对同窗们陪伴的不舍和对美好未来的憧憬。邓林结合自己的求职经历向我们更多的阐述了人文与工商，就业与求学等各方面的关系，鼓励大家在求知的道路上越走越远。宋欣泽则是用诙谐幽默的话语表达自己对英文的不舍，并表示走到哪里都不会忘了自己是英文人。



教师代表苗淼老师真实感人又充满智慧的发言引起同学们的强烈共鸣。她首先对毕业生们表示由衷的祝贺，经过四年的学习，熬过数不清的 paper、pre、ddl 还有 group work，大家终于毕业啦！“commencement”代表一个全新的开始，苗淼老师借此表达了对毕业生们新的期许与无限期待。随之，2021 届本科毕业生王校跃同学的父亲王爱和作为家长代表发言。他诚恳的表达了对西外，对学院的感谢与赞美，同时也对即将迈上新历程的毕业生们抒发了自己的祝愿与期待。接着，毕业生集体宣誓：“忠于祖国，服务人民；谨遵教诲，常怀感恩；

传承西外精神，勇担时代使命；爱国勤奋，博学创新；止于至善，根植于心；志存高远，脚踏实地；坚守理想，砥砺奋进；百年风雨兼程，西外青年 守初心；强国奋斗目标，英文学子 正当时；巍巍秦岭，清清渭水；今朝离别，请您放心。”

典礼最后，我院院长、博士生导师南健翀教授讲话。因为英文，我们这些从五湖四海来的人们有了一个既定的缘分和身份——西外英文人。在英文，同学们不断成长、成熟，而今却就要跃入人海，到天南地北去。他很舍不得同学们，但也知道只有更广阔的天地才是雄鹰翱翔的空间，故而送给同学们四句话，“在未来的人生中，我真诚地希望大家一是做一个守得住底线的人，二是做一个有追求、有梦想的人，三是做一个终身学习者，四是做一个宽容有温度的人”。他表示，无论你去向何方，西外英文永远在这里，守候着每一个英文人的梦想，一定要记得“常回家看看”，在经历风雨挫折时，请不要忘记西外英文“止于至善”的院训是不变的精神支柱，西外英文在为你默默加油鼓劲！



大会第二环节，学位评定委员会成员为每一个毕业生扶正流苏、颁发学位证书并合影，现场气氛热烈。毕业证、学位证是毕业生们努力学习，刻苦勤奋的果实，也是他们迈入社会的敲门砖，学院希望广大毕业生能够牢记“止于至善”的院训，在新的人生路上志存高远，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春力量。

英文学院组织开展“青春献军营”系列征兵宣讲

大学生是国防和军队现代化建设的重要后备力量，军队对大学生的需求越来越强，也成为大学生追求人生理想，建功立业的重要途径与选择。

按照学校征兵工作安排部署，我院高度重视 2021 年下半年征兵工作，结合教学育人实际，把征兵宣讲作为学生实践周军事理论教育的一部分落到实处。7 月 12 日，系列征兵宣讲的第三场活动通过线上方式顺利进行，本次宣讲“参军报国，无上光荣”为主题，主讲人是我校征兵宣讲团成员、优秀退伍大学生李阳，我院辅导员张君尧组织 2019 级和 2020 级近 300 名学生参加了宣讲会。



李阳以自己两年的军营经历切入，向同学们分享了自己的军营生活、征兵流程和国家政策。在军营生活方面，她谈到自己参军入伍印象最深刻的两件事就是整理内务和体能训练，整理内务考验的是细心和耐心，从被子的“豆腐块”到生活用品的整整齐齐都体现出军队的纪律要求和优良作风；体能训练考验的是毅力和勇气，自己作为一个女孩面对体能训练从有为难情绪，到适应训练再到突破自我，身体素质提升的同时也锻炼了自己坚韧不拔的性格。



随后，李阳说到了入伍的流程，并结合自身经历向同学们分享了注意事项。入伍流程包括预征报名、体检政考和定兵送兵三个环节。在预征报名阶段一定要确定好自己的报名地点，完善自身个人信息，以便之后的环节顺利进行；在体检政考方面尤其注意视力和标准体重，对于视力问题李阳建议同学们可以做矫正手术，对于体重问题她建议平时加强锻炼；在定兵送兵阶段，她建议同学们调整好自己的状态，注意政审等相关材料准备。

再次，李阳说到了参军入伍的国家政策，包括入伍前的学费代偿、保留学籍，服役时的优先报送上军校、优先选取士官，优先提干等等待遇，在退役后还有专项研究生招生计划、政法干警招聘，公务员考试优惠等政策，这些政策对于同学们今后的学习和发展都有很大的帮助。

最后，李阳就同学们关心的体检细节、义务兵优抚等问题，结合自身经历和征兵政策进行了一一解答。参加宣讲的宋璐琦同学表示，经过学姐的讲解消除了她对于征兵相关流程的疑问，作为班级的团支书下一步将利用暑假时间、利用班级团学活动机会向同学们积极宣传，成为班级征兵宣传员，动员更多的同学投入到军队的大家庭来。

年初我院启动2021年征兵工作后，在学院征兵工作领导小组的组织安排下，全体学工队伍全员行动，创新形式，通过宣讲会、分享会、一对一沟通等方式，积极宣传与动员学生参军入伍，上半年已有多名同学报名，2名同学成功进入军队服役，下半年也有1名学生报名，下一步学院还将广泛展开征兵宣讲，帮助更多同学实现军旅梦。

英文学子译唱红歌，坚定信念永跟党走

7月5日以来为期两周的实践周，英文学院44名同学在王满良和薛小惠两位老师的指导下，以翻译演唱革命歌曲的形式展开了本学期的实践周活动。两位老师首先部署了本次活动，然后和同学们商定活动形式、选定歌曲、示范中文英文歌曲各自的演唱方法和翻译技巧。接着，同学们各显身手，热情满满地开始了歌词翻译和演唱排练。最后，同学们以各种表演方式展示了实践成果，有独唱、小合唱和大合唱等。

活动结束后师生进行了互动，交谈中，同学们纷纷表示，本次红歌翻译演唱的实践活动

很有意义，不仅学到了一些翻译技巧，还通过译唱红歌深刻了解了中国革命历史和中国共产党历史，是一次生动的爱国主义教育活动。同学们普遍认为，红歌是我们当今生活不可或缺的精神食粮，它既能带给人们美好的文化享受，也可以塑造人们精神和情操。一首首红歌教育着一代代人成长，使大家在唱红歌中受到教育，在红歌中汲取丰富的政治营养，从内心深处感受到社会主义好、共产党好、改革开放好和伟大祖国好。课堂上王老师多次和大家互动唱歌，使同学们对红歌以及红歌背后的历史故事也产生了浓厚兴趣。

张思楠同学说，翻译是跨文化沟通的桥梁，红歌翻译增强了我们的民族文化自信，坚定了我们跟党走信念。从歌曲选择到歌词翻译，再到学唱排练，最后录制视频，整个过程充满了欢声笑语。有老师的陪伴和指导，有小伙伴们的共同努力，这个实践周令人难忘，收获满满。歌声悠扬，便是我们对祖国最好的赞颂，对党最崇高的敬意。



师生合影

魏心泉同学说，通过这次红歌翻译实践活动，不仅增强了翻译实践能力，而且深入了解和学习了中国红歌的历史和背景。在唱红歌中接受爱国主义教育，让我们内心坚定了跟党走，为共产主义奋斗的理想和信念。



六重唱：我和我的祖国

创意写作之书写自我——我的自画像

2021年7月5日，我们班开始了为期两周的创意写作实践课程。本次课程的主题是“书写自我——我的自画像”，旨在引导学生从生理自我、社会自我与心理自我三个维度用英文书写自我，进而帮助学生正确认知自我、定位多元角色、分析自身特点，从而不盲目、有目标，在大学生活和社会活动中积极正向地展示自我、绘制多维自信的自画像。本课程的核心内容包括：个人简介、社会角色、个性特征、自我潜能和现存问题及提升方案等。课程的具体实施分为以下四个阶段：

课程导入：通过“我是谁”的问题导入，引导学生从多元角度认知自我。

在对课程进行简短介绍之后，组织学生用一句话进行自我介绍从而让学生相互认识。接下来，我向同学们从基本概念、情感体验和意向三个方面介绍了认识自我的三个维度——生理自我、社会自我和心理自我。为了使学生能够有更深入的理解，我结合个人经历以及贴近大学生心理的热门话题等分别对这三个维度进行了进一步的讲述。在本节课最后，我向同学们明确了此项实践活动需要完成的任务：纸质版小组展报、PPT汇报展示、（英语微视频）。

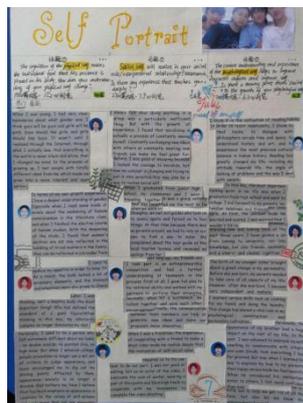
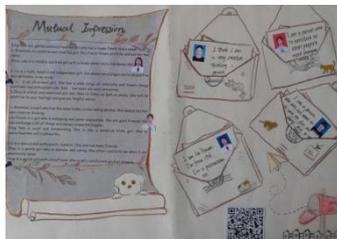
小组讨论、构建框架：引导学生进一步从生理自我、社会自我与心理自我三个维度分组

讨论、认知自我、勾画自我，从而梳理“自画像”的框架。

为了能更好地进行讨论，学生自由分成了4个组，我也参与到了学生们的讨论之中，听取她们的初步想法并给出相应建议和指导。

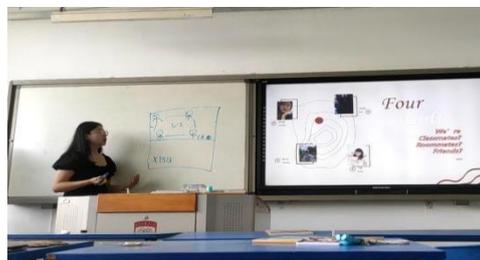
完善报告：结合英语写作知识，结合生理自我、社会自我与心理自我三个维度的自我素材，加工完成“小组自画像”展示报告。

在本节课中，我主要对于同学们的展示报告的一些内容素材进行专业指导。比如，指出了作文行文逻辑、语法等方面存在的问题。从而帮助她们更好地完善展报作品。



实践评估：小组展示积极、多维、自信的自画像。

通过了三节课的学习、讨论和创作，同学们展示汇报了小组的合作成果。第一小组的汇报首先讲述了她们自己对认识自我三个维度的理解：其次，她们从宏观到微观，讲述了组员间的关系：组员们是宇宙中的四个点，而西安外国语大学



让她们有机会相识并称为朋友。她们之间是竞争的关系，但同时也是互助合作的关系。她们有共同的性格特点，但也有自己对待事情、交往的不同方式。接着，在了解了她们的不同与相同之后，她们又向我们从认识自我的三个维度，分别分享了三个对她们的个人成长和性格发展起到关键作用的故事。然后，她们在对自身当前存在的问题有一定认识的基础上，表达了对未来的期望和畅想。最后，她们通过视频向我们展示了两年大学生活的点点滴滴并且对过去的两年进行了反思和总结。其他小组的展示也很有创新点。比如，有的小组采用以分享朋友圈的方式来分析自我，并表达了她们对如何展示自我的看法，别具一格。还有的小组以从小时候到青春期再到大学为时间线，讲述了她们自我发展过程中的一个个小故事。最后一个小组通过生活中平淡的小事，进而讲述了她们是如何接纳自我和造就独特的自我的。每个小组的展示都非常成功，独具特色。

在本次实践周活动中，同学们积极正向地展示了自我并绘制出多维自信的自画像。我希望，未来的她们能够像今天的她们一样，将自己独特的一面展现出来，并且在未来的成长中认识新的自己。

语言学班实践周——文学作品改编微视频制作

在两周的实践活动中，我们完成了讨论赏析英语名著、学习视频编辑软件、讨论沟通改写剧本等一系列活动。同学们整体反馈收获丰富，特别是在编写剧本、讨论拍摄等过程中增强了沟通能力，更好地认识到了自己的潜力，也意识到团队合作的重要性。



下面是同学们的实践感悟：

We had a lot of fun shooting the video together. The team members get more familiar with each other through running in. Our understanding of the work is no longer limited to the surface of the lines.

I think shooting the script helped me a lot and made our team more united. It really made me feel that it was difficult for actors to express the feelings of characters in the book.

Through this shooting mission, I realized the importance of cooperation and the fun of photography. I hope to have the opportunity to try some new things to enrich my life.

Adapting the script is very interesting. I needed to keep the plot going fluently, at the same time paying attention to the idiomatic expression in English. What's more, I also learned about the format of English plays, it's rigorous and accessible to actors. Rewriting the script gave me a chance to know a different way of expressing in English. It was an interesting experience, I liked it!



调查研究实践

7月5日至7月14日，为做好教学实践周工作，帮助同学们熟悉调查研究过程，杨毅隆博士带领学生开展了系列调查研究实践活动，主题包括当前大学生择业观念、大学生宿舍关系会导致心理问题、关于拖延症的调查、食物浪费问题。本次实践活动从帮助同学们进行选题开始，逐步深入进行实地调研，进行了一系列的调查研究，最终各小组形成了初步的调查报告。活动整体逻辑清晰，安排得体，学生调查报告初具雏形，具有实践意义。

调查主题 1：当前大学生择业观念调查

调查人：刘雅楠，邬天虹，陈滢，庞露

调查背景：伴随着社会的发展，当前大学生的择业观念正在时代的发展中发生深刻的变化，择业也不单单是满足自己的生活需要这一单一目的，它也在发展中被赋予了更多的价值。

调查目的：摸清当前大学生择业观念变化的真实情况及其基本走势，正确认识和评价当代大学生的择业心理与职业选择，对其择业观进行正确的指导，可以使大学生在毕业面临择业时拥有正确的择业观。

调查方法：问卷法，访谈法

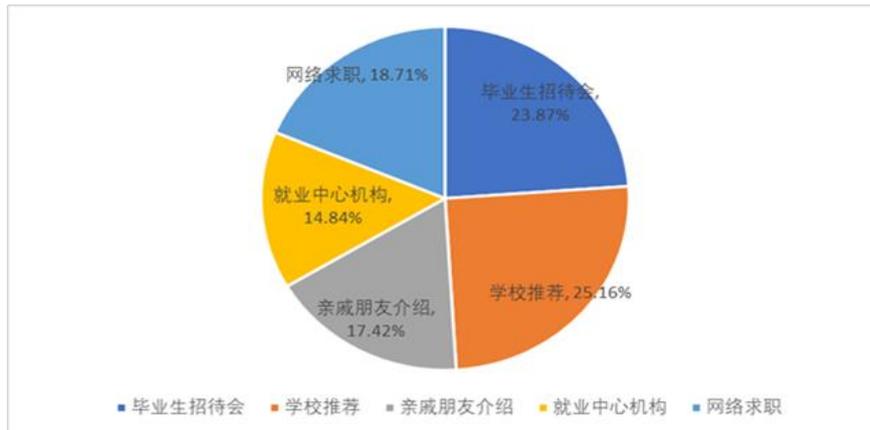
调查时间：2021.7.5-7.14

调查结果：

(1) 大学生择业观存在误区并不是一个方面所造成的，受到个人、家庭、学校、社会等诸多因素影响。

(2) 随着社会的发展，新兴职业兴起，就业机会增多，但在普通职业就业竞争激烈。从学历层次来讲，本科毕业生竞争优势不明显。

启示：本次调查通过对西安外国语大学学生就业观调查问卷以及访谈结果进行分析处理，呈现了当代大学生择业观状况以及存在的问题，希望此调查研究结果可以为大学生提供一定的帮助和指导，促进其形成健康合理的就业观。



考虑因素 \ 年级	大一	大二	大三	大四
个人兴趣	28.125%	31.37%	33.33%	14.28%
公司福利	31.25%	30.39%	22.22%	42.83%
家长意见	18.75%	14.71%	11.11%	14.28%
社会需要	15.625%	20.59%	33.33%	14.28%
其他	6.25%	2.94%	0%	14.28%

调查主题 2：关于大学生宿舍关系紧张导致的心理问题

调查人：1905 郝飞燕、1905 杨慧、1905 黄旭、1912 李顺

调查背景：人际交往是人们在生活实践中通过互相交往与相互作用形成的人与人的直接心理联系。大学生人际关系是大学生活中一个不可忽视的重要方面。

调查目的：通过对部分大学生的调研访谈，了解各自宿舍存在的问题及相处现状，从而找出问题根源，帮助大学生舒缓矛盾，处理好舍友间的人际关系。

调查方法：抽样调查、个案调查

- 调查问卷：
- (1) 以直接提问的形式设置问卷语句。
 - (2) 开放式与封闭式问答相结合。
 - (3) 抽样调查以封闭式问答为主，个案调查以开放式问答为主。

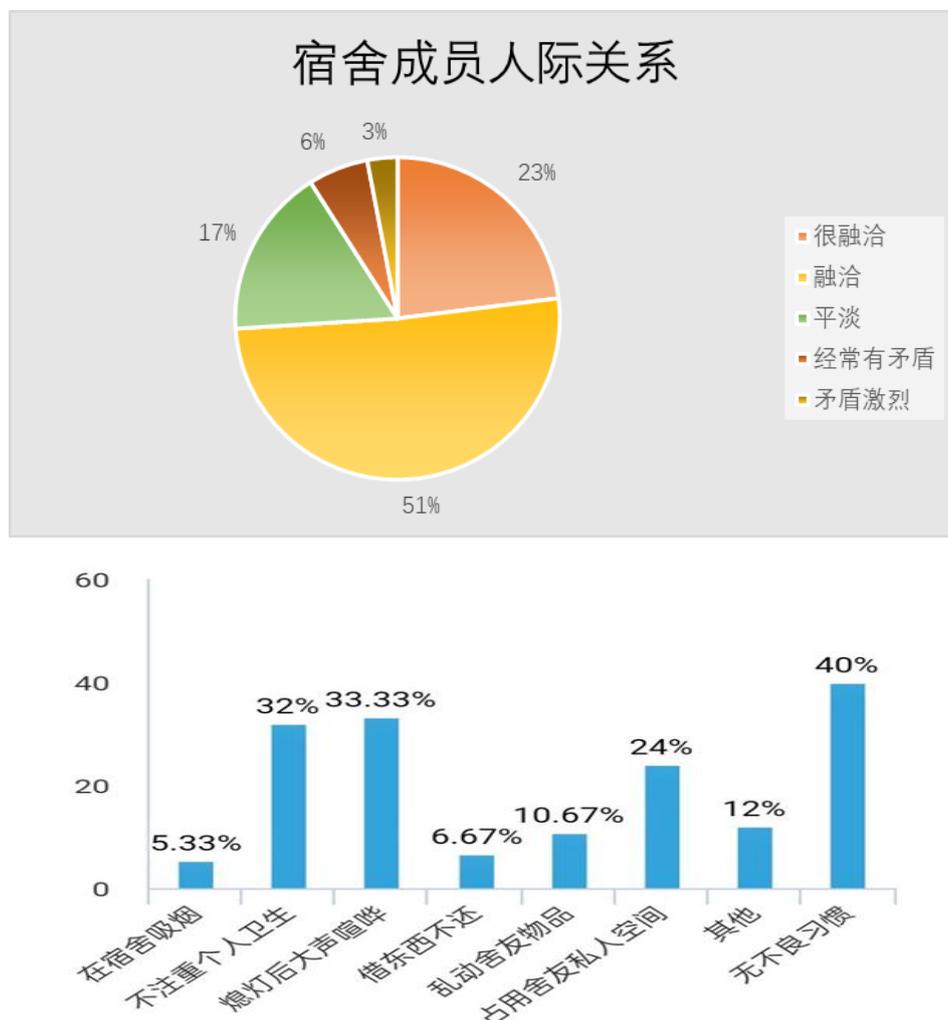
调查时间：2021 年 7 月 5 日-14 日

调查结果：在宿舍关系中出现的問題主要体现在以下方面：

1. 个人性格内向
2. 舍友存在不良习惯

3. 舍友间缺少沟通和交流导致人际关系不和谐

调查启示：好的宿舍人际关系是每个大学生的必修课，在宿舍人际交往中没有万全之策。若平等真诚地对待朋友，培养自己的角色互换心理，就能消除隔阂，建立起和谐的大学生宿舍人际关系。



调查主题 3：关于大学生拖延症的调查研究

调查人：王沛、张紫莹、柯小月

背景：拖延是一种普遍的现象在不同的文化背景下普遍存在。它对人类的工作、学习和日常生活造成了较大的障碍和影响，因而受到广泛关注。在我国大学生群体中越来越多的学生经历着“拖延症”的困扰甚至折磨。拖延症在大学生群体中的表现和出现的原因是多方面的，有拖延症的学生大多无法完成学业任务，拖拉有时间限制的生活琐事甚至会影响到就业等重要的人生选择。

调查目的：调查大学生拖延症的不同程度，总结不同程度的拖延症带给大学生的消极影响。通过具体的调查结果让大学生们意识到拖延症的严重性，并学会自我调节，及时改正拖延症。

调查方法：抽样调查（随机抽样）——问卷调查（小程序）

个案调查（访谈法）

时间安排：2021年7月8日到2021年7月12日

调查结果：首先，在我们调查30多个样本中，几乎全部同学都认为自己有或多或少拖延症倾向，有两位接受访谈的同学认为这种现象在自己和同学身上比较严重。其次，作为学生，最轻

易学业拖延,将学业任务推迟到最终限期。而在调查问卷中,也确实展现出了这种问题,即在学习和宿舍生活方面拖延症现象尤其严重;最后,拖延有传染性,同学很容易被周围有拖延症的人所影响。

启示:拖延症不仅是一种习惯,也是一种心理和行为现象。拖延症具有普遍性,习惯性和危害性,克服拖延症是项艰难的任务。大学生群体中的拖延症现象须引起足够重视,因为大学阶段作为人一生中承上启下关键阶段,重视和克服拖延症尤其重要。



调查主题 4: 西安外国语大学食堂食物浪费情况研究

调查人: 1908 刘睿敏, 1904 秦丹雨, 1904 夏楠楠

调查背景: 随着我国经济的迅速发展,人民生活水平的提高,人们在吃、穿、住、用上渐渐从生存型向享受型发展。随之而来的挥霍浪费的现象也层出不穷,尤其是食物浪费问题。

调查目的: 希望通过对学校食堂食物浪费现象的调查,能够找出食物浪费背后的原因,找到症结所在再对症下药;改善食物浪费的问题。

调查方法: 实地观察法、问卷调查、访谈法

调查时间: 2021年7月7日—2021年7月14日

调查结果: 我校的食物浪费问题并非十分严重;女生浪费比男生严重;食物浪费以汤类和主食为主。

启示: 调查结果与设想之间存在偏差,所以调查非常重要,没有调查就没有发言权;其次,我们每个人都应该珍惜粮食,勿以善小而不为。

在本次实践中,同学们通过实地调查,都有了不同的收获,对当前大学生择业观念、大学生宿舍关系会导致心理问题、关于拖延症的调查、食物浪费问题,也有了进一步的深刻的认识。这对同学们的未来生活,及今后的学习有较大的启发,真正达到了实践的目的,让本次实践活动的目的和意义落到了实处。

创意写作：“讲好中国故事，传播中国文化”读写活动

创意性纪实写作 (Creative nonfiction) 有别于西外大英文学院的学生们在专业写作课所学习的学术写作 (Academic writing), 它将文学的技巧与风格和写作内容的真实相结合, 通过实地调研, 人物专访等形式, 旨在创作出吸引读者, 打动人心, 为近年来在文化领域广受读者欢迎的一种写作形式, 对于以后有志于文化, 传媒等领域工作的学生, 创意性纪实写作是他们必须了解和练习的。作为英语专业的大学生, 有责任通过自己的专业技能和爱国情怀, 关注中国普通人的生活, 通过书写和介绍普通人自尊自强的奋斗人生, 讲好中国故事, 传播中国文化。

在西安外国语大学英文学院 2020-2021 年度教学实践周举办的“创意写作: ‘讲好中国故事, 传播中国文化’ 读写活动”中, 我们在两周共八个课时的时间里, 带领学生们学习了创意性纪实写作的概念和写作要求, 组织学生首先学习什么是创意性纪实写作, 然后带领大家赏析了《纽约时报》报道中国女性苏敏自立自强, 开创人生新境界的故事, 尤其是一起分析了这篇故事读者评论区国外读者的几百条评论, 里面许多人表达了对苏敏作为一位普通的中国妇女能够敢于追求自己想要的生活, 反映了中国女性的勇敢和坚强, 也反映了中国经济的发展, 社会治安的良好和抗击疫情的成功。有许多读者留言希望以后能读到更多类似报道中国普通人的报道。学生们感受到了一篇好的报道, 能够打开世界了解中国的窗口, 更能够传播中国文化, 增强民族自信。

在此基础上, 我们组织学生进行了分组和选题以及设计采访大纲, 搭建故事框架等活动, 选择的书写对象有获得“最美西外人”的保安大叔, 有辞去北京高薪回乡创业大哥, 还有无私奉献的救援队队员, 自律自强的西外国旗队队员等。

很多学生都是第一次接触创意性纪实写作, 以前也从来没有采访报道过别人, 大家的热情很高, 也做好了用真诚和坚持打动采访对象接受采访的准备。令他们没想到的是, 每位被采访者都愉快地同意了他们的采访要求, 接下来就是预约采访时间和地点等, 由于时值酷暑, 而且被采访人员都非常繁忙, 这期间反复的沟通确认等也锻炼了他们的交流和协调能力。

采访的过程也让学生们收益良多, 有的采访对象侃侃而谈, 有的却会紧张到问一句回答一句, 还有的会在回答问题过程中感慨到说不下去, 在学生们细心和耐心地推进中, 采访任务都很好地完成了。

转录文本, 撰写初稿, 小组评议, 排版打印, 一步一步, 终于每个小组都完成了一篇图文并茂的精彩文章。通过这次实践周的活动, 同学们的写作能力得到了锻炼, 也培养了他们的责任感和爱国主义精神。

“Is He There? What's He Up To?”

XISI DAILY

WUHAN, WEDNESDAY, JULY 14, 2021

From The City to The Country,
My Original Intention Remains Unchanged

By Lu Weidong, Hu Yuxian, Wu Yulin and Mao Jingping

ORIGINAL INTENTION

For a person who regards his hometown and family as "my intention," it's a difficult but fulfilling experience to change his career, pursuing an education, and career from scratch.

Cui Shuangshuang, who affectionately knows as "Cui Dandan," was studying abroad in the US in Northwest China's Shaanxi province while dealing with his education. When he saw the fading sunlight and realized money was approaching, he got away from work, and named himself as a chef to have a rest.

Back in 2016, Cui was living a different life, one far removed from his hometown and family. Presumably, eat, wear, home is his. Despite his study and work, he had to do a part-time job. He is always concerned about his hometown.

"At that time, I had a stable job, but I was not really interested in my workplace, and my hometown meant that I can't take good care of my mother. I've tried to take her to dining, but she couldn't adapt to the life there. After years of hard work in other cities, the idea of returning hometown to work is becoming more and more real."

However, when we face the fork in the road in life, the choices we make are not always occupied by everyone. When he chose to come back to his hometown and meet his career, many people, including family and friends, opposed him.

"At that time, there was a lot of opposition, including my family, who didn't want me back. They think my job is bright and stable and good, and it's not a gamble or uncertain future. However, he considered the importance of that period of time. He said that time is a disappearing moment. "I was thinking that, like, the feeling of family drama." The plan didn't go off at first, until he finally found the opportunity, and there is no stable career of confidence. Compared with the opposition of his family and friends, he has often been more self-disciplined."

As a result, Cui decided to quit his job and follow his heart by opening an eatery.

INTERVIEWEES

His original plan was to find a medium. However, he considered many plans and had to be different from others. He said that time is a disappearing moment. "I was thinking that, like, the feeling of family drama." The plan didn't go off at first, until he finally found the opportunity, and there is no stable career of confidence. Compared with the opposition of his family and friends, he has often been more self-disciplined."

As a result, Cui decided to quit his job and follow his heart by opening an eatery.

UNEXPECTED CLASS

However, at the beginning of 2020, a sudden COVID-19 epidemic disrupted people's normal production and life order. It was the most harsh Chinese New Year ever, and every city in China was hit with a pause button. This is a war of resistance with the participation of all Chinese people, and everyone is a soldier.

COVID-19 was also a great challenge for Cui. He pointed out that, "In such a special time, the power of the individual is small. Everyone had to undertake these things, which wasn't easy for everyone, and my mind was closed for a long time. However, it's all behind us now."

During the period of closure, he has been thinking about some of the things he didn't do well in terms of (including) preparation, and then making some improvements and plans, learning to update a bit in order to get ready for the business after the epidemic. By his continuous great efforts, the situation has improved, and his business is slowly recovering.

Considering that in spite of these very many final difficulties, the flower and variety of food are in demand, he finally decided to set up a stall in relatively simple and open, he considered it may be better to slowly figure out what he wanted to do in the process of exploring.

After a few days, the business of selling food there was not so good as he had expected. There were few customers and few orders.

THE LIFE BRIDGE BUILT ABOUT HIS LIFE

When asked about the difference between the life of starting a business in Shaanxi and that of working in Beijing, Cui replied, "In the same hand, I can take care of my mother. On the other hand, I have a kind of self-employment business, which can be said to be a kind of dream that others can't understand."

XISI DAILY, WEDNESDAY, JULY 14, 2021

你的舌尖之旅，正是我们心之所向！

崔大厨的故事

From the initial high-spirited desire to make great achievements to frustration and despair, that kind of sadness, especially when the business was developed as planned and the family opposed it. "The feeling of disappointment, often appears, is especially painful: that then, little by little, my career picked up. Now it has become a process of enjoyment, and I find that my persistence is worth it. Although I may find a little tired now, I feel that every day is fulfilled, which proves that my choice is right."

When it comes to the future outlook, Cui Dandan expressed that, "In recent years, the situation of the west gate of the school is always changing, so it cannot be too short to invest more. And for urban planning reasons, there are a lot of restrictions. It's hard to predict if the house will be torn down or not and then the plan will fall. So in the future, we may move to the commercial street. But after moving there, it may be too far away from the dormitory building. There are many uncertainties, and I am still exploring now."

At the end of the interview, he confidently said that school management is very fine, much better than the previous situation. No matter where I am, I will continue to do a good job with every final step and try to make every student happy and saying, "See you."

A PROSPECT OF THE FUTURE

Today, Cui is still busy at his stall, helping at every student who comes to buy food and saying, "See you."

以下来自学生何雨笑：

暑假期间学校为丰富我们的生活及帮助我们学习更多的专业知识,为我们举行了各种各样的活动,供我们自由选择。在参加了这次实践周的活动后,我受益匪浅、收获了许多。对我而言,我接触到了我从来没有接触过的人物采访,第一次自己制作采访稿,和组员们一起合作,完成了一篇人物专访。总而言之,我学习到了许多,也感觉自己提升了不少。

我选择的是康晓婷老师的“创意写作:讲好中国故事,传播中国文化,英文故事读写活动”这门课程。老师以理论与实践相结合的形式进行教学,我们在第一节课的时候,初步对 creative nonfiction 有了一定的了解,老师通过张桂梅、苏阿姨的实例对我们进行详细的讲解,让我对写人物专访有了更深一步的了解。而且,我们的课程是要讲好中国故事,传播中国文化,在两篇人物里我深深地感受到了文字的力量,我感受到这些文字背后所想要表达的中国精神,每一个普普通通的中国人,都有不普通的中国精神。

在学习完相关理论知识后,我们小组后开始准备采访了。我们把采访人物定为西门的一位摊贩:崔大勺。我们分工合作,我和另一个同学负责去采访,另外两个同学负责将采访录音整理成文字,然后我们再一起写初稿。去采访的时候,天气特别炎热,光是坐在那里,就感觉汗水一直在流,更不用说那些西门的摊贩们,他们还要在火炉前炒饭、做菜,更是炎热。怀着一颗尊重和感激的心,我和组员更加认真地完成了采访。

后来,我们小组一起齐心协力完成了这个作品,虽然还是有很多瑕疵,但却是我们每一个人认真完成的成果。通过这次经历,我除了学会 creative nonfiction 以外,我还从中了解到,中国人的精神就在我们每一个普通人身上展现着,不一定非得要是什么国家或者民族的英雄才能展现中国人的精神,我们千千万万的每一个普普通通的中国人,身上所带有的中国精神,诸如勤劳勇敢、善良真诚此类,也是十分打动人,动情之处常在小细节当中。

作为一名英专生,我始终认为,我们身上肩负的除了用英语交流和基础的听说读写之外,更是中英文化之间的交流与传播,作为一个媒介,用英语讲好中国故事,向外国人展现中国人的优秀品质和中国的优秀文化。而这次实践周,正好给了我这样的机会,从无到有,一步步地去展现中国的文化,展示中国精神,让我受益匪浅。

其实,每个假期学校都会为我们安排各种各样的实践活动来丰富我们的内心和提高我们的能力,非常感谢学校的良苦用心和尽心为我们上课的老师。

谢谢老师们为我们的付出,我们一定不会辜负你们,一定会在不断的学习中提升自己,成为对学校、对社会、对国家有用的人。谢谢你们!



西外特色校园模拟导介

本次实践周与往大不相同,是一次以户外活动为主的实践活动。我觉得户外实践能比课堂上学到更多真实、有用的技能。通过这次模拟导介,我们都通过亲自经历和感受了解了导游的工作。例如进行介绍时的姿态语言、导游的责任、路线规划等等。我觉得这些都是很有用的技能知识,让我收获颇多。并且我也从同学们的身上学到了很多优点,通过共同观看视频并点评我们都更了解了导游工作要求。

—2018级3班刘雨晴



此次实践周活动带来了和平时课堂不一样的体验，极大的锻炼了每位同学的个人能力，发掘了自身潜力，同时增进了对学校的了解，在毕业前留下了一次非常深刻的印象。
—— 2018 级 9 班 周杰



通过实践周的对于西外导介的活动，我对西外有了更好的认识以及应该怎样用英语更清晰地介绍好我们的学校。这次的实践周同以往都不一样，这次是真正的“实践周”，说实话，我还是挺喜欢这种形式的活动。不仅可以锻炼我们的英语能力，也可以将我们所学的知识运用到实际活动中，又可以增进我们的友谊，而不是以往的只是停留在对于课堂知识的吸收上。总之，我认为实践周是有意义也是有趣的。
——2018 级 12 班 刘静



此次实践周总体来说非常令人满意，并且在四节课中，都是环环相扣的，每一个小环节都是实践周中的一个小部分，联系非常紧凑，让人印象深刻。除此之外，西外校园特色模拟导介与其他课程不同，这个课程紧密联系”实践”这一主题，让同学们得到锻炼，并且有趣不枯燥，并且每节课的任务也很合理。总的来说，这是一个各方面都非常优秀的实践周。
——2018 级 13 班 罗嘉怡



本学期的实践周于我而言是一次很特别的体验，这是我第一次扮演导游的角色并来介绍我们的校园。尽管第一次体验并不如期待中的理想，但是通过此次模拟导介活动，我感受到了做导游的不易。一名合格的导游不仅语言能力要过关，对于现场应变能力的要求也很高。其次，这次活动给即将迈入大四的我提供了一个去欣赏曾忽略掉的风景的机会，也让我对校园生活愈发留恋。最后，这次实践周让我能够去和一群优秀的“导游”们和摄影师学习，希望这样的活动今后还能开展。

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动正式启动（一）

2021 年 7 月 5 日上午，为期两周的 2021 年春季学期实践周活动正式开启，本次实践周课程设置充分结合学院学生的年级分布、专业特点和学生成长需求，经过前期精心筹划和积极准备，将线上与线下、理论与实践、课上与课后等多种育人方式有效融合，积极搭建能力提升平台，全力打造精准化实践育人模式，全面服务学生成长成才。今天起，我院将推出实践周系列活动报道，一起来走进经济金融学院集知识性、实用性、趣味性于一体的实践活动吧！

下午，金融学教研室熊洁老师带领 2018 级信用管理专业的同学们到达工商银行土门支行，开始了为期 4 天半的实习活动。入职培训后，同学们便在工作人员的带领下分别到环城西路南段支行、丰登北路支行、丰庆路支行等十个工行网点初步了解情况。并开始进行客服咨询业务、协助客户进行自助提款业务、帮助银行职员处理计算机业务、协同银行工作人员登记信息等工作的学习。在银行工作人员的耐心指导下，同学们忙碌之余收获颇丰。



赵娜老师为 2019 级金融学、信用管理以及金融学（CFA 方向）六个班的学生作了一场题为《“新发展格局”下的财税政策选择》的报告。赵娜老师围绕什么是“新发展格局”？为什么中国经济要转入“新发展格局”？“新发展格局”需要什么样的财税政策？以及“新发展格局”目标下的财税改革这四个方面内容展开讲解，并在现场与同学们进行了讨论。通过这场报告的讲解和讨论，使得学生更好理解财政政策的概念并提高了学生结合财政学知识分析和解决现实问题的能力。

周政宁老师为 2018 级金融学和金融学（CFA 方向）学生讲授了资产组合理论课程，课程主要从均值方差模型、运用该模型进行资产配置实践操作等方面展开，课程内容将理论与实践紧密结合起来，大大提高了同学们的学习兴趣，学生纷纷表示，通过此次课程学习，进一步加强了他们对资产组合理论的理解。



《数据分析方法实训 2》课堂上，崔娜老师对实践周课程的具体安排、实操主题选取、参考资料来源、实践手册填写等方面做了详细介绍。本次实践课程以专业学术文献和公众号资源为导向，同学们根据学习兴趣和研究领域自行选取主题，利用 Stata 软件完成专业学术文献中图表如描述性统计、计量模型构建、实证估计结果等数据模拟；或选取公众号具有趣味性的专题研究完成数据处理的模拟。在实践中，同学们发挥分享合作精神、充分调动主观能动性、挖掘内在学习驱动力，积极热情地参与到实践活动中。



在《国际贸易实务前沿》课上，学院邀请到陕西盈和报关咨询服务有限公司总经理郭梅老师向 2018 级国际经济与贸易专业学生进行讲解。郭老师向同学们讲述了当今国际贸易的大势所趋以及传统贸易的相关内容，关务的具体内容以及报关流程，以及如何向海关交税，表示报关最重要是要满足“单单相符，单证相符，单货相符”这三个条件。课堂上还进行了自由提问环节，郭老师就同学们的疑惑进行了现场答疑。国贸教研室党军、吕丽蓉老师随堂参与。



在 2018 级经济学专业的课堂上，焦贝贝老师开展了题为“GIS 技术在社会经济研究中的应用”的讲座。焦贝贝老师主要从 GIS 的基本概念、GIS 的组成、GIS 的功能、GIS 与经济学的关系以及 GIS 的发展历程五大方面为切入点，详细、条理地为同学们介绍了 GIS 技术的发展历史、发展概况和在现实多个方面的应用。焦贝贝老师还向同学们展示了我国各个省份的夜晚遥感图，大家纷纷在图上找起了自己的家乡，这种寓教于乐的方式深受同学们喜爱。

马克思主义学院焦兴涛老师以“奋斗百年路，启航新征程——从党史中汲取信仰的力量”为主题，为我院 2019 级学生作了专场报告。焦老师认为，走过一段不同寻常历程的中国共产党，其历久弥新的深层密码就是信仰。焦老师探讨了从百年党史中我们如何汲取信仰、新时代大学生应该如何践行信仰等问题，号召大家以革命先驱为榜样，传承红色基因，心中始



经济 1801 班于 2021 年 7 月 5 日成功举办
GIS 技术在社会经济研究中的应用的主题讲座



随着计算机技术、通信技术、航天及航空遥感技术的发展，GIS(Geographic Information System)日渐成熟，作为一类获取、处理、分析、访问、表示以及在不问用户、不同系统、不同地点之间传输动态数据的计算机信息系统(GIS)已经广泛地应用于国民经济的各个领域和社会生活的诸多方面。

随着我国经济进一步融入全球经济一体化中，GIS 的应用对于我国传统的、企业面向信息经济社会、满足决策和生产的信息需求、推动技术进步具有重要意义。我们必须根据应用实际提出来的问题，研究和解决制约 GIS 发展的理论问题和科学技术问题，保持技术创新和突破，实现 GIS 软件在社会经济发展中的价值。

主讲人：焦贝贝
2021.07.05

终要有崇高的信仰，胸中始终要有爱国的情怀，精神上始终要有执着的追求，行动中始终要

有无私的奉献，承担好新时代青年的使命责任。



经过一天紧张而充实的实践活动，同学们纷纷表示收获颇丰，接下来，学院也将丰富内容形式，突出实践特色，为学生长知识、强技能、增本领而搭建优质平台，助力学生成长成才，争取为新时代培养更多复合型人才。

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（二）

2021 年 7 月 6 日，金融学教研室张伟亮老师带领学院信用管理 1801 班学生分别到环城西路南段支行、丰登北路支行、丰庆路支行、团结南路北段支行进行实习。到达目的地后，经理首先开展了晨会，在对昨日的工作情况进行总结的同时，也对今天的工作进行了具体安排。随后，实习生们根据疫情防控要求在门口协助银行工作人员提醒客户进行扫码测温流程，帮助客户办理信用卡和银行储蓄卡，协助客户在机器上操作办理业务，向经理学习相关业务等。

当日下午，2020 级辅导员肖娜、罗倩老师带领我院 83 名学生前往科大讯飞丝路总部参与人工智能体验活动。讲解员通过创新、互动的沉浸式讲述，带领同学们参观了人工智能助力教育、AI 翻译、AI 人才培养、AI 政法、AI 智能服务等各领域的最新成果，全方位、多角度、深层次地为学生们提供了一次生动有趣的人工智能体验之旅。此次人工智能体验之行，让同学们对于人工智能有了进一步的认识与了解，大家反响热烈，气氛活跃，纷纷表示近距离感受到了科技的魅力，激发了同学们对人工智能的兴趣。



国际经济与贸易教研室邀请中国建设银行陕西省分行、国际业务部高级国际结算师赵本凤老师以“贸易企业中的金融产品与运用”为主题进行了讲解，我院陈策、袁艺舟老师和 2018 级全体国际经济与贸易专业学生聆听了讲座。赵老师介绍了业务中的营销和结算，带领同学们学习了金融衍生品。她将课本上的知识与实践相结合，让同学们对于银行中的国际结算业务有了更多的了解，使同学们更加深刻地认识到如今国际的经济形势，从外部来看，世界经济格局正在进行深刻调整，同学们应准确把握国际形势，扎稳专业基础，勇于实习实践，成为新时代的国贸人才。



经济 1801 开展了以“新时代企业征信市场的发展及展望”为主题的讲座。主讲人分别为西部资信企业的产品总经理董立强和行政部经理翟金玲。本次讲座内容主要分为三大部分。第一部分讲解人从介绍该企业主要的业务领域——征信这一角度出发，具体介绍了征信的主要概念，征信业务管理以及我国征信行业的未来展望等。其次讲述了西部资信企业的一系列详细内容，具体包括企业的整体情况，企业文化等。同时，为同学们介绍了企业的各个岗位，提供了企业的部分招聘岗位，并说明了岗位的应聘要求，最后，同学们对自己疑惑的内容进行了咨询，主讲人对此进行了相应的补充，部分对企业所提供的岗位感兴趣的同学也积极提交自己的简历并进一步地咨询求教。



刘昌菊老师为 2019 级金融、金融 CFA 与信管专业同学讲授中国特色社会主义背景下大数据在金融领域的应用特点。刘老师结合习近平总书记七一讲话精神，从中国共产党百年的光辉历程中分享其中一个经验，就是以人民为中心，脚踏实地为人民服务。刘老师特别提到，当代大学生是强国兴国的接班人，责任重大，勉励大家以强国为己任，脚踏实地的做好本职工作。刘老师还以滴滴等互联网企业为例，通过与同学互动，共同讨论大数据技术在金融领域的应用。最后，刘老师以大数据应用中舆情分析、热词云图、情绪分析为例为大家介绍大数据在金融领域的应用，提醒大家需要注意获取数据来源、保护数据隐私，合法使用数据资源。



马克思主义学院焦兴涛老师以“中国共产党百年历史的主题主线”为主题，为我院 2019 级的学生作了一场报告。焦老师提到，中国共产党百年历史集中到一点就是为践行新使命而不懈奋斗的历史，建立中华人民共和国、确立社会主义制度、推进改革开放和中国特色社会

主义建设事业是中国共产党百年历史成就的三件大事，具有标志性的意义。焦老师鼓励青年大学生树立正确的历史观，人生观和价值观，传承红色基因，激发奋进力量，认认真真学党史，扎扎实实办实事，永远热爱党，永远跟党走，让青年与我党共频共振。



一天的理论学习、实习实践紧张而充实，同学们收获满满，更加深刻地理解了书本上学到的理论与实际操作的区别，在实战中巩固了所学的理论知识，同学们纷纷表示今后在实际工作中，要更加认真对待学习和工作，对自己负责，服务社会，保持积极进取的工作态度，多积累经验，多多提高自己。

经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（三）

2021 年 7 月 7 日上午，陈欣老师以“国际化下的人民币汇率制度改革——中国的道路自信与制度自信”为主题，为 2019 级金融学以及金融学（CFA 方向）、信用管理专业同学开展了一场主题鲜明、内容丰富的讲座，本讲座与下学期将要学习的课程“国际金融”相联系，使同学们对国际金融有基础的认识。讲座首先讲述汇率与汇率制度，以及固定汇率制度、浮动汇率制度优缺点的比较。陈老师联系中国实际，分析中国固定汇率制度时代、背景，以及最终转向浮动汇率制度的时机，总结了在全球化背景下我国的改革之路。在陈欣老师的带领下，同学们了解了汇率和汇率制度对于一个国家的重要意义，学习了国际全球化环境下中国的汇改之路，坚定了走中国特色社会主义道路的信心。

王新霞老师为 2018 级金融学以及金融学（CFA 方向）的四个班学生作了题为《商业银行参与并购业务模式》的讲座。讲座围绕我国并购市场的发展现状与特征、我国商业银行并



购业务的主要类型、开展并购业务存在的问题、开展并购业务的对策建议这四个方面展开讲解，并在课堂上就我国商业银行并购业务开展的背景和同学们进行了精彩的讨论。通过这场报告的讲解与讨论，使得同学们对我国商业银行的并购业务有了深刻理解，提高了学生结合学校所学知识分析和解决现实问题的能力。



信用管理专业的同学们在工商银行土门支行继续进行为期 4 天半的实习活动。实习过程中，同学们遇到任何问题，银行工作人员都会进行耐心细致的回答与指导，让同学们可以在轻松融洽的环境中学习工作。在银行经理的指导下，同学们专心学习银行业务知识，探索如何为客户提供优质的服务，更好地将理论与实践相贯通，时间虽短，但同学们都在实践中不断成长进步。



经济教研室邀请宁波灵均投资管理合伙企业（有限合伙）市场总监李康为同学们进行了一场关于金融机构灵均量化策略的讲座，本次讲座以腾讯会议形式进行。李康老师主要负责推动招商银行、平安银行、兴业银行、中信证券等各大金融机构灵均量化策略介绍及业绩解读维护工作。拥有 5 年以上资产管理行业从业经验。先后任职于国内知名对冲基金，期货公司资管部。李康老师以“量化对冲前沿研究与量化投资方法”为主题，分四大部分讲授，分别为海外量化行业启示、国内量化投资新趋势、量化机构主流策略介绍及投资方法、灵均投资公司简介。讲座的尾声，李康老师耐心解答了同学们的疑问，本场讲座开拓了大家经济领域的眼界，让同学们的未来有了更多的选择。



“记录今日小趣味” 📷 ✨
🎵 Today is a happy day 🎵 🎶



百年大党正风华，正值全党上下深入开展党史学习教育之际，马克思主义学院焦兴涛老师分别以“恰同学少年”与“信仰的召唤”为主题，带领我院 2019 级学生集中观看、学习了《红色档案——走进中央档案馆》百集系列纪录片。通过“零距离透视”珍贵档案中鲜活的党史故事与真实的历史细节，同学们对中国革命青年的奋斗事迹有了更为全面的认识，体会到百年间领袖人物们的伟大付出和无私奉献，感受到“红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易”，纷纷表示要遵循先辈们的脚步，肩负起新时代青年的责任，努力拼搏、不负芳华。本次实践教学活活动，对于坚定党的信念、丰富党史知识增强“四个自信”具有重要意义。



法学教研室谢秦老师带领学院法学 1801 班学生赴长安区人民法院参观学习。此次庭审一共审理了两起案件：一为危险驾驶一案，二为非法吸收公众存款一案。同学们从课本走向法庭，接触了案件审理的真实过程，通过实践活动，同学们更是切身感受到了法律的神圣，在法律面前人人平等。使同学们进一步认识到，社会生活中不仅受法律的制约，而且受法律的保护。进一步深入了解了刑事诉讼的流程，不仅增强了对法律实务的操作能力，还感受到了司法的权威与魅力。

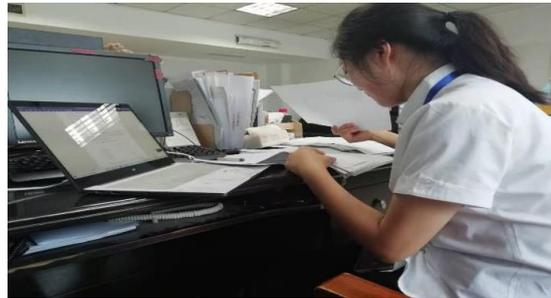


经济金融学院 2021 年春季学期实践周系列活动进行时（四）

2021 年 7 月 8 日上午，我院特邀上海卓铸投资管理有限公司合伙人许卓总经理为 2018 级金融学以及金融学（CFA 方向）专业的学生开展“私募基金行业的发展与机遇”主题讲座，本次讲座由庞加兰老师主持。许卓总经理从事证券工作长达九年，具有丰富的从业经验。讲座以“什么是私募基金”、“私募基金行业现状”、“私募基金就业机会”和“卓铸投资公司介绍”四方面展开讲解。许卓总经理以私募基金与公募基金为对比，阐述我国私募基金的发展历程以及私募基金行业的现状。通过本次讲座，同学们拓宽了自己的经济视野，对私募基金和有了更进一步的了解。



信用管理专业的同学们在工商银行土门支行继续进行为期 4 天半的实习活动。今天是实习的第三天，同学们都逐渐熟悉自己的岗位。营业部的同学们协助办理公积金支取业务，以及录入数据，整理商户资料的工作；桃园支行的同学们在大厅耐心地帮助客户，认真解决每一个客户的需求；市场部的同学们在参加完党支部会议后，协助老师进行财务报表分析及数据录入工作，做到了理论知识与实践的结合；个金部的同学们积极与老师沟通协调并承担宣传片文案工作，并且认真撰写所需资料。同学们的实习过得充实而有意义，大家在此次实习中学有所获、学有所用，为以后投入工作打下坚实的基础。



伍云亮老师为 2019 级金融学、金融学（CFA 方向）、信用管理专业的学生带来以“延安时期党的光辉历程及当代价值”为主题的讲座。伍老师从在延安发生的历史事迹出发，讲述了中国共产党带领人民进行建设的各种伟大功绩。例如，民主执政的具体表现—陕甘宁边区历史上的三次民主选举、三三制、党带领人民进行大生产运动等，借由历史事迹引出了应当传承不息的延安精神。为了让同学们了解延安精神的丰富内涵，伍老师从灵魂、精髓、本质、特征这四个方面分别阐述，同时又使其连成一个有机联系的整体，全面地展现了延安精神的思想价值。伍老师寄希望于当代大学生，希望同学们坚定理想信念，深入贯彻学习延安精神，在新时期发光发热。





国贸教研室邀请智诚环球跨境电商产业园副总裁赵松为 2018 级国贸班的同学们带来“数字经济化—跨境电商的机遇与发展”主题讲座，我院张雨微老师和崔娜老师主持参与。此次讲座主要围绕三个方面展开：什么是数字经济、什么是跨境电商、面对变幻莫测的未来，我们该如何做。讲座期间，赵松副总裁从多个角度拓展视野，比较跨境电商行业的过去与现在，让同学们更深刻地把握跨境电商产业的发展。赵总的讲解内容丰富而有深度，与同学们的互动也加深了大家对跨境电商业务模式的印象。最后，他给出了同学们三点诚挚的建议：希望同学们掌握行业基本技术、拥有独立的思考能力、培养良好的人品和开阔的格局，从而更好地抓住时代的机遇。同学们受益良多，同时也对跨境电商有了全新的理解与思考。



经济教研室邀请华道教育总经理、高级家庭教育指导师、中小企业团队建设专家边伟老师为经济 1801 班开展“职场精英的三项修炼”主题讲座。首先，边伟老师从怎样有效与学生互动，令学生放松心态的教学方法出发，向同学们讲述了培养学生积极向上的心态对于教育的重要性。然后，他从自己的亲身经历出发，与同学们分享了成为从业者中的精英所必须具备的特质，详细讲述了职场精英的三项修炼方法：1. 明确目标，要树立一个可量化、有期限、可检视、可达成、有关联和强意愿的目标；2. 增强学习力，要树立终身学习的理念，不断实现自我提升；3. 培养高效执行力，在职场中要更加注重工作的完成度。最后，边伟老师向同学们详细介绍了华道教育公司的企业文化、各种岗位与具体工作内容以及实习等方面的相关问题。同学们在轻松的氛围中汲取丰富的知识与经验，树立了正确的职场观念，为职业生涯的规划奠定了良好的基础。



为庆祝中国共产党百年华诞，进一步巩固“四史”学习教育成效，2019 级国际经济与



贸易和经济学专业的全体学生集体观看了百集微纪录片《百炼成钢：中国共产党的100年》。这部纪录片站在历史的高度，撷取重大事件、阐述经典故事，展示了中国共产党作为百年大党的光辉历程和伟大成就，再现了共产党员的使命与担当，在马克思主义学院焦兴涛老师的带领下，同学们重点学习了“西安事变”、“愚公移山”等主题的具体内容。通过纪录片的观看与焦老师的生动讲解，同学们了解了中国共产党“百炼成钢”的艰难曲折，深刻感受到中国共产党人敬业忠信、勇当先锋与务实奉献的精神基因，也更为充分地理解了中国共产党为什么“能”。本次教学实践活动，对于引导新时代青年学生知史爱党、知史爱国具有重要意义，同时激励青年学生勇担时代重任，脚踏实地、拼搏奋斗，实现人生价值。

经济金融学院 2021 春季学期实践周系列活动进行时（五）

2021年7月9日上午，金融教研室李江平老师为2018级金融学及金融学（CFA）专业同学开展了《商业银行金融业务：个人住房按揭贷款》讲座。本次讲座以我国房贷问题为引，以个人住房按揭贷款利率、贷款政策的更新变化、贷款相关条款、贷款程序四大课题为纲，讲述了我国个人住房按揭贷款方面的系列问题及应对方法。对于这样一个贴近生活的问题，同学们认真听讲、积极思考、主动与老师沟通解惑。本次讲座不仅丰富了同学们在个人房贷领域上的知识，也加强了理论知识与生活实践的结合，达到了实践培养学习目标。



伍云亮老师和刘昌菊老师组织2019级金融学、金融学（CFA）与信用管理专业同学观看电影《建党伟业》。观影之前，伍老师向同学们介绍了这部影片的发生背景及其主要内容。同学们在观影中明白了如今幸福生活的来之不易。在内外形势混乱不堪的情形下，中国共产党先驱革命者将共产主义带到中国，将希望的种子洒在中国的大地上，为我们如今的幸福生活奠定了坚实的基础。重温中国共产党在峥嵘岁月中成立的故事，同学们被革命先辈们崇高的信仰以及他们为了这个信仰而执着奋斗的精神感动，先辈们用他们的青春与热血描绘出新生的中国，谱写了一曲壮丽的华夏之歌。





今天是 2018 级信用管理专业在银行实习的最后一天，在党晨鹭老师的带领下，同学们按时到达各支行开始实习工作。晨会中，各部门负责人汇报了昨天的工作情况，针对工作中出现的问题和接下来的工作内容作了详细的讲解和安排，我院学生代表进行了发言。上午同学们主要负责在大堂协助经理进行客户引领，询问客户办理哪种业务，并帮助他们抽号排队，面对年纪稍大的客户同学们采取更为便捷的抽号方式，并耐心询问他们的业务需求，帮助客户解决疑问。下午，同学们协助办理了提取公积金业务，根据客户不同的提取类型进行办理。通过这次活动，同学们与银行有了更深入的接触，了解到了银行的一些基本业务，同时也体会到了如果将自己在学校学到的知识与更多的实践结合起来，用实践来检验真理，才会有效提高同学们处理实务的能力，形成比较系统的专业知识体系。



国际经济与贸易教研室杨蕾老师、张雨薇老师带领 2018 级国际经济与贸易专业的全体同学前往西安市雁塔区智诚跨境电商产业园开展为期 6 天的实习。赵松院长带领大家参观了智诚跨境电商产业园，介绍了跨境电商“1+4”模式，即全面的生产链、跨境平台、跨境金融、跨境物流和跨境服务。随后，冯俊杰老师为大家介绍了亚马逊平台的相关政策，例如：页面规则、账号管理规则、知识产权保护制度、收款支付制度和物流服务制度。下午，冯俊杰老师带领同学们在亚马逊平台上进行了实际练习。经过一天的练习，同学们不仅对亚马逊电商平台的业务流程更加熟悉，对跨境电商行业也有了更深的了解，理论与实际也得到了充分的结合。



张伟进老师和郭清卉老师带领经济 1801 班全体同学来到西部资信股份有限公司进行参观和了解，部门经理热情地接待了老师和同学们并耐心地带领大家参观学习公司的企业文化以及发展历史。

参观之后，同学们随董立强经理来到了会议室，董经理详细地为同学们介绍了西部资信公司的组织架构：公司主要分为征信事业部和政务大数据部，征信事业部下设有市场运营中心、研发中心、业务产品中心、资信云平台、数据工厂、数据建模部、平台运营部；政务大数据部门则主要面向政府机构。

最后，公司给同学们提供了三个实习岗位：产品助理、数据运营、行政人力专员，工作人员介绍了这三个岗位的任职要求和入岗后的具体工作内容，也回答了同学们提出的疑惑。

通过本次参观活动，同学们收获了很多，不仅了解了该公司的发展，知道了一个公司的业务发展历程，也为同学们提供了很好的实习岗位。



在法学教研室谢秦老师的组织带领下，法学 1801 班全体学生赴长安区人民法院参观学习。上午 9 时，同学们准时到达长安区人民法院，在工作人员的带领下前往审判厅旁听两起十分具有代表性的刑事案件。参与旁听的同学们认真细致地观察学习了包括法庭调查、举证质证、法庭辩论被告人最后陈述、评议和宣判在内的整个庭审过程，对相关法律问题进行了深度思考。本次旁听庭审活动使得同学们真正体会到了现实审判中审判程序及诉讼中的多种处理方式。激发了同学们对本专业的自豪感并坚定了以依法治国为己任的决心。

下午，谢秦老师邀请在长安区人民法院派出法庭任职的 2015 级雷晴学姐给同学们进行分享活动，雷晴学姐向同学们分享了如何和当事人沟通的一些方法和策略以及介绍了民事案件法庭审判程序包括离婚、交通事故民事赔偿、合伙协议等，重点阐述了调解环节在审判程序中的运用，让同学们了解到司法实践中问题远比课本更复杂。同学们纷纷表示此次活动对自己获益匪浅并从中学到了许多实用性的知识。



经过一天充实的实践活动，同学们不仅获得了精神的升华，也拓宽了知识面，更锻炼了实际操作能力。接下来，学院会进一步丰富实践活动的形式，为同学们能力的提升搭建更好的平台。

经济金融学院 2021 春季学期实践周系列活动进行时（六）

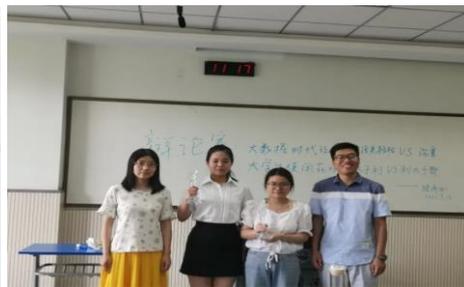
2021 年 7 月 12 日上午，为帮助我院学生更了解行业企业、提高专业素养，学院邀请国信证券陕西分公司办公室刘非主任为 2018 级金融学、金融学（CFA）、信用管理专业所有学生作报告。刘主任在国信证券供职 11 年，先后担任公司客户经理、人力资源、绩效管理、市场综合管理、市场部经理助理、办公室主任等职务，具有丰富的从业经验。刘主任结合自身多年从业经历，围绕“证券公司职能”、“国信证券及陕西分公司概况”、“从事证券行业应具备的基本素质”和“国信精英训练营活动”四个方面进行讲解，积极与同学开展互动交流，认真解答每一位同学的疑问。此次讲座活动让学生提前了解了行业企业，接受企业文化熏陶，使师生零距离接触企业，实现学校教育和企业需要“零距离”，进一步拓宽校企合作渠道。



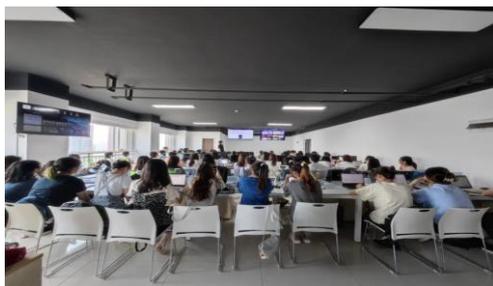
下午，我院 2020 级辅导员肖娜、罗倩老师在大学生活动中心 203、204 室组织我院 2020 级 100 名学生开展了“丝路青年众创空间”科技体验活动。讲解员对“众创空间”内 3D 扫描、3D 打印、VR(虚拟现实)计算终端、人工智能翻译机、机器人（书写、绘画、人机象棋对弈、三笔书法）等设备的工作机理、使用方法、具体用途进行了绘声绘色的讲解，鼓励同学们亲身体验操作，实现教学讲解的沉浸化。在实践中学习，在学习中实践。本次活动丰富了同学们的暑期实践生活，激发了同学们探索科学奥秘的浓厚兴趣。



经济 1801 参加了以“经济热点问题或社会热点问题”为主题的辩论赛，刘津汝、张小筠、王恒老师担任评委。此次辩论赛分为两个主题：“大数据时代让我们的生活变得更轻松还是更沉重？”，“大学生使用花呗弊大于利还是利大于弊？”。同学们围绕这两个热点问题展开了激烈的辩论。各位同学就不同立场和观点发表了自己的看法，各种不同观点在辩论中实现了充分碰撞和讨论。通过这次辩论，同学们对大数据和超前消费有了更多的理解，并知晓了辩论赛的各项规则，使他们受益匪浅。



国际经济与贸易教研室杨蕾、陈策老师带领 2018 级国际经济与贸易专业的全体同学前往陕西省内知名的跨境电商产业孵化基地——智诚跨境电商产业园继续进行第二次的实习。今日由智诚冯俊杰老师向大家详细介绍了在亚马逊平台上“满分”的 Title 和 Listing 是什么样的，并且教授大家应该如何去打造一个满分的产品 Listing。“理论+实操”这种模式，使同学们对亚马逊这个跨境电商行业中大平台产品上架部分有了更深层次的了解，使理论与实践更好地结合了起来，为同学们未来走向电商行业打好基础。



为了强化党史教育的实践导向，我院组织 2019 级国际经济与贸易、经济学与经济卓越班学生以“学四史、守初心、践使命”为主题，开展“学四史”十佳感悟评选会。马克思主义学院老师焦兴涛、我院王石、王津津、崔露萍与樊静老师担任评委，经过激烈角逐，最终评选出“十佳”学生。在分享感悟的过程中，同学们结合亲身经历、所见所闻与党史材料，从多个方面生动形象展示了学习“四史”的深刻体会，并就电视剧《觉醒年代》热播、抗击疫情先进事例等内容展开了热烈讨论。通过聆听选手们激情澎湃、饶有趣味的演讲，在场的每一位同学都受益匪浅，均表示“四史”有助于触摸历史脉络、汲取历史力量，思想的交流与碰撞能够促使大家坚定信仰、明确方向。

经济金融学院 2021 春季学期实践周系列活动进行时（七）

2021 年 7 月 13 日上午，金融教研室马莉老师为 2019 级金融学专业、金融 CFA 教改班和信用管理专业的同学进行了“Libor 改革背景下我国基准利率的选择”实践认识教学。课后学生反馈实践教学在引导学生关注、思考、研究金融改革动态和反思、总结学习效果上具有积极作用。

我院邀请长安期货有限公司的两位分析师胡心阁女士和马舍瑞夫先生为 2018 级金融学专业、金融 CFA 教改班和信用管理专业的同学进行了“郑商所杯全国大学生金融模拟交易大赛活动介绍”和“期货市场发展及交易规则介绍”实践认识教学，通过两位的介绍，同学们加深了对金融模拟交易大赛的了解和期货交易的相关事项，使同学们受益匪浅。



国际经济与贸易教研室的杨蕾、王泉涵老师带领 2018 级国际经济与贸易专业的同学前往跨境电商产业孵化基地——智诚跨境电商产业园开展第三天的实习。同学们将老师所讲的理论和实践相结合，依托老师所授动手实操，制作了一系列合格的产品图片，加强了 Ps 软件运用能力，也对于大型跨境电商平台亚马逊的产品图片制作部分有了切实的了解。



经济 1801 班在郭清卉老师和王恒老师的带领下进行红色观影活动，观看了主旋律影片“理想照耀中国”。第一部分《下一个一百年》展现了传统工艺在与新技术的碰撞中，不仅有理念的冲突还有对技艺的思考。第二部分《北斗》展示了北斗导航系统的研发初心。同学们在纪录片中感受着中国的深沉与伟大，享受着它带给我们的自豪与骄傲，为这个伟大的国家，为这个国家里每一个伟大的人感到自豪感到骄傲。



经济金融学院 2021 春季学期实践周系列活动进行时（八）

2021 年 7 月 14 日上午，赵红雨老师为 2018 级金融学以及金融学(CFA 方向)的学生带来了一场题为《中国经济金融发展变迁》的讲座。赵红雨老师以中国经济发展过程中经济层面所发生重大变化的时间节点为切入点，讲解了近现代中国的成就与衰落，新中国成立后的赶超战略与传统经济体制的碰撞，同时还有李约瑟之谜的提出，中国改革开放的成就和现阶段经济的特殊性，共五个方面的问题。同学们积极思考并互相讨论。在这场报告的讲解与讨论中，同学们对我国经济发展脉络和我国经济发展过程中重要时间节点的策略选择有了更深的理解与认识。



张杨老师为 2019 级金融学、信用管理以及金融学（CFA 方向）的六个班学生作了关于新中国金融发展史的讲座。讲座围绕我国金融业发展的历史轨迹、发展逻辑与进程特点这三个方面展开讲述，并在课堂上就我国金融业发展的变化和同学们进行了讨论。通过这场报告的讲解与讨论，同学们对我国金融业的发展有了深刻理解，同时也提高了学生结合学校所学知识分析和解决现实问题的能力，增强了学生的责任感与使命感。



国际经济与贸易教研室的杨蕾老师和王津津老师带领 2018 级国际经济与贸易专业的同学前往跨境电商产业孵化基地——智诚跨境电商产业园进行第四天的培训学习。当日任务首先是审阅已采集到的 50 个商品是否合格，而后对其属性信息进行编辑。通过老师的全面讲解和耐心指导，同学们不仅学习到了如何做好产品详情页，还了解到想要成为一个合格的跨境电商卖家，就要换位思考把自己代入成一个普通消费者，把店铺和产品充分做精做细，来全面提升消费者的浏览量和消费体验。



经济 1801 班参与了由张伟进老师主讲的主题为“新-新古典综合世界观对中国经济的影响”的讲座。张伟进老师讲解了经济学的流派，让同学们回顾了以往所学的经济学基础专业知识。张伟进老师主要从新-新古典综合世界观的历史由来、新-新古典综合世界观、新-新古典综合世界观对中国经济产生的影响、次贷危机对新-新古典综合的挑战等四大方面为切入点，详细地、有条理地为同学们介绍了新-新古典综合世界观。这堂讲座，让同学们接触到了原来不太了解的新-新古典综合世界观，同时也了解了新-新古典综合世界观对中国经济产生的影响，不仅拓展了同学们的知识面而且还对同学们进行经济学专业的学习十分有益。

霍露萍老师为 2019 级国际经济与贸易及经济、经济卓越各班同学开展了以《中国的宏观经济论坛：放眼 2021 中国经济修复的挑战与对策》纪录片的观看和讨论活动。2021 年，疫后修复依然是经济运行的主旋律，但仍存在许多风险与问题：外部不确定性、不稳定性持续存在以及国内经济修复仍然面临多重风险与挑战，这要求我国应利用好经济错峰发展的时间窗口，做好应对全球变局的准备，通过此次课程的学习，各位同学了解了疫情以来我国的经济金融市场趋势及风险危机的应对策略，让同学们更深层次感受到了经济学在国家和日常生活的运用，使同学们受益匪浅。

日文学院成功举办第一届西树杯日语演讲与辩论大赛

2021 年春学期的期末实践周活动如期而至，在日本文化经济学院，实践周已经拉开了帷幕，各项活动正在如火如荼地进行着。

日文学院策划、实施各级各类实践周活动共计 37 项，其中既有旨在提升学生学术研究能力的“学术写作与分析方法实操训练营”，也有针对学生口译能力和笔译能力提升的“日语口译实训”和“日语笔译实训”，同时，也有带领学生深入企业展开实地调查并进行课堂讨论发表的“企业调研发表”。各项实践周活动准备充分、内容翔实，突出专业特色。

7 月 5 日中午，我院成功举办了第一届西树杯日语演讲与辩论大赛。出席本次大赛的评委有张忠锋教授、吴少华教授、孙伏辰副院长、段笑晔老师和韩思远老师，参赛选手共有 10 人。经过任课教师推荐，结合个人日常表现，2018 级和 2019 级学生中选出 10 名选手参赛。

大赛分为命题演讲和即兴演讲两部分。参赛选手们根据命题进行了演讲，并就评委当场给出的题目进行了即兴演讲。综合两部分的表现，评委给出总评成绩。

2019 级同学虽然截至目前只进行了两年的日语学习，但是语言功底深厚，表达清晰有逻辑，内容丰富有层次，体现出我院基础日语教育功底深厚、学生基本功扎实的特点。2018 级同学则充分体现出学长学姐的风采，语言流畅、表达自然、逻辑清晰、知识广博，赢得了评委的一致好评。

本大赛共评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 7 名。《新国标》当中明确规定要提高学生“演讲与辩论”的能力。作为国家级一流本科专业建设点，我院始终秉承“学生成长成才、教师发展、学科专业发展、学院发展、学校发展”五位一体、有机融合、相互促进的发展理念，重视学生演讲与辩论能力的培养与提升，旨在激发学生的学习兴趣，提高学生的实践能力。

获奖名单：

一等奖	寇丽莎
二等奖	李之杰
	向岑予
	高天昊
	苏思妍
	朱泽贤
三等奖	张婉婷
	林三開
	胡新苗
	李欣玉

选手风采：



第五届日语双学位双专业暨大学日语美文朗诵大赛成功举办

为了提高我校非日语专业学生的日语表达能力以及丰富同学们的校园实践周生活，2021年7月5日上午8点30分，我院于教学楼A区210举办了“第五届日语双学位双专业暨大学日语美文朗诵大赛”。



本次比赛面向我校2019级日语双学位双专业学生以及2018级大学日语学生。大赛评委由我院南海、梁济邦、朱五星、易洪艳、张新艺、石小梅、韩思远、杨晶晶、黄慧君等老师担任。段笑晔、江涛、高扬、李璐等老师负责本次比赛的组织筹备、计分计时工作，尚菲担任比赛主持人。

比赛伊始，段笑晔老师对比赛规则进行了简单的介绍，本次比赛主要从表现力、发音语调、准确度、难易度、流畅度、好感度以及创意性等多个方面进行综合评比。



首先登场的1号选手给大家带来的朗诵作品是太宰治的《走れメロス》，这位选手以她激情澎湃的演绎感染了在场的同学们。紧接着2号选手带来了日本著名童话家宫泽贤治的诗歌《雨にも負けず》，这首诗不仅脍炙人口，而且意蕴深远。

随着比赛的进行，同学们各展风采，声情并茂的朗诵配合着悠扬的背景音乐，带领大家走进了一篇篇优美的作品世界当中，其中有舒缓动听的《はじまりの種》《孤独の開く愛の

扉》，也有新美南吉的《子どものすきな神さま》和《星の王子さま》等欢快愉悦的童话作品，更不乏《白夜行》《梦十夜》《風たちぬ》等堪称经典的文学作品。

在同学们的朗诵中也出现了许多饱含人生哲理的语句，正如“あなたの全てがこれから始まる”所说，各位同学学习日语的道路也正在悄然开始，也应像《幸せになるための人生》中所说的“困難にあったとき。諦めず立ち向いましょう”，即使学习的道路上遇到困难，也要有不言放弃的精神。

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



经过精彩的角逐，最终由俄语学院的徐佳雯同学和旅游学院的孙嘉伟同学拔得头筹，荣获一等奖。



荣获二等奖的是马晓旭、唐择远、俞诗雨、鲁宏月、刘璇等 5 名同学。



荣获三等奖的是张佩琰、韦艺凡、程嘉莉、朱巧艳、张瑜华、查琪琪、张米奇、丁嘉华等 8 名同学。



最后，南海老师对本次比赛进行了总结发言，首先他对获奖选手们表示了热烈的祝贺，并对选手们的精彩表现给予了高度的肯定，并且希望大家能够再接再厉。此外，还号召同学们踊跃参加更多的比赛，以此得到更多的锻炼和收获。



本次比赛为非日语专业学生提供了一个展现日语才能的平台，极大地调动了同学们的日语学习积极性。今后我院将继续加强资源整合共享，在国家一流专业建设点的加持下，使非专业日语与专业日语形成合力，同频共振，共同促进日语教育的长足发展。



日文学院走进科大讯飞丝路总部

为增进学生对各行各业的了解，培育同学们尽早形成完善的就业观与职业观。在日文实践周期间，我院经贸教研室策划了一系列企业走访活动。7月6日下午，在袁志海、梁济邦、范婧、张鸿、李彦娜老师的带领下，我院2018、2019级经贸方向及国经班部分同学赴科大讯飞丝路总部参观走访。



我院一行人受到了科大讯飞丝路总部的热情接待。在讲解员的细致解说下，我院师生先后了解 AI+听见、讯飞智能输入法、智慧城市、智慧医疗、AI+教育、AI+客服、AI+主播等各种各样的人工智能产品，领略了人工智能领域与各行各业碰撞出的绚烂火花。

讲解员强调，科大讯飞从1999年到2019年短短二十年间便经历了从无到有，入选“2019福布斯中国最具创新力企业榜”，获2019中国VR50强企业，成为与百度、腾讯、阿里巴巴等互联网巨头并肩的人工智能领域龙头企业，同时也是大学生创新创业的优秀典范。

人工智能正在以润物细无声的态势，进入各个产业领域和社会方面，预示着科技与经济、社会、生活融合的未来景象。深入了解人工智能的应用情况，也有利于同学们明确个人的前进方向。希望同学们以本次参观走访为契机，树立危机意识，将积极进取的奋斗精神与改革创新的时代精神相结合，努力成为新时代所需要的高素质复合型人才。



高陵康恒半日行 环境保护我做起

2021年实践周已经拉开帷幕，日本文化经济学院积极开展了多项实践活动。2021年7月5日，陈建明、袁志海、孙逊、田静、李彦娜、张鸿等六位老师带领2018、2019级国经专业、日语经贸方向的30余名学生前往西安泾温康恒环境股份有限公司进行参观学习。



首先,在该公司讲解人员的带领下,老师和同学们在大厅处通过参观工厂全局等比模型了解到该公司关于西安城市固废治理,静脉产业园建设,垃圾焚烧发电等,集投资,建设,运营为一体的全产业链。随后学习了垃圾分类、垃圾处理经典案例和废弃物再利用成果展示,并参观了垃圾实操处理环境。

最后,我校师生和该公司领导进行了座谈。座谈会上,大家积极提问、热情讨论,更加深刻地认识到废弃物资源化利用的重要性。

通过这次企业走访,让学生们开阔了视野、增长了见识,更让我们认识到做好垃圾分类工作的重要性,充分体现了我院实践活动的重要意义。

日文专业提升强实力 国经 2001 传友爱

为增强学生对于日本语能力测试的了解,提高同学们的日语综合能力,7月7日上午,国经 2001 班班主任孙伏辰老师予全体学生完成了 N4、N5 能力测试实训课程。

课程伊始,孙伏辰老师就目前日本语能力测试在国内所具有的作用和重要性向同学们作出了详细介绍。日本语能力测试(JLPT)是对日本 5 国内及海外以母语非日语学习者对象,进行日语能力测试和认定的考试。等级由 N5 至 N1, N5 为最低级, N1 为最高级别。随着日语学习在国内慢慢普及,很多高校和企业都越发看重日本语能力测试的等级证书。孙伏辰老师认为:作为一名日语专业的学生拥有 N1 证书,这不仅仅是自己大学四年不荒废时光的证明,也对自己未来的发展很有益处。

孙伏辰老师带领着同学们进行了 N4、N5 模拟试题的精练。孙老师从题型出发,向学生们讲解每一种题型的应对措施和具体做法,让初级日语学习者能够迅速掌握解题技巧,提高



日本语能力测试的分数。并通过不同级别之间的题型差异引领同学们更深层次地感悟日语学习的难易程度,以此鼓励学生们增加课外学习,不拘于课堂,综合提升自己的日语能力。

在讲课过程中,孙伏辰老师对做题方法进行了总结归纳。针对根据假名选择汉字的题目,孙老师建议同学们不仅要掌握假名的汉字写法,更要了解其使用的具体语境,以防多个汉字写法对应相同假名的情况。对于排序题,孙老师认为可以通过日语语法排序和语义排序两种方法解题,两种方法灵活运用更能提高解题的正确性。对于阅读理解型的题目,同学们可以根据篇幅长短、问题多少等因素,选择最佳解题技巧。

最后,孙伏辰老师组织开展了学期总结班会。班委会代表根据每一位同学的特征,悉心设计了不同的“奖状”,体现了互助友爱、积极进步的良好班风。此外,同学们特别颁发“先

生“大好き”奖项，借此感谢孙老师这一年以来的辛勤付出，无私奉献。

本次我院实践周开展的日语综合能力提升实训课程，高效利用了优质的教学资源，不仅大幅度提高了同学们的日语综合能力，还为其未来的学习方向作出了规划，推动日本文化经济学院的学生素质迈上一个新台阶。日后我院将继续开展类似课程与活动，促进优质师资与优质生源相结合，师生共同推进风采日院的建设与发展。



乡村振兴新气象 诗意唐村悦长安

为增强学生对乡村振兴战略的认识，探索新农村发展模式，丰富学生的实践周生活，我院于7月6日、7日两天分批组织乡村调研活动。副院长孙伏辰、马克思主义学院教师汪红娟、白利军，以及我院20名一线教师带领学生深入长安唐村，感受农村改革新气象。本次活动作为校企联合建立实习基地的前期调研，日文学院精心策划、动员师生参与，以期为我校日语专业大学生就业拓宽道路。



唐村位于西安市长安区王曲街道办南堡寨村，南堡寨村始建于清朝嘉庆年间，是一个古老的村落，现为长安唐村·中国农业公园”。它曾是田园诗的发源地，深得杜牧、杜甫、崔护、岑参等大诗人的偏爱，吸引他们在这里居住生活，并洋洋洒洒地留下了“行到水穷处，坐看云起时”的千古佳句。



走进唐村，绿草如茵，树木茂盛。小院错落有致，曲径通幽。漫步其中非常惬意。处处散发着浪漫的气质，整个村落中老旧的土坯房已经在保留原有风貌的基础上进行了现代化改

造，项目细分的古寨区文创区、艺术区、梅园、二十四节气园等区域。2019年9月，秦腔剧《柳青》在唐村大讲堂上演，引发了群众的好评与共鸣。



未来的唐村，将是一个承担和展示乡村振兴的产业示范区，通过引入农业、科技创新、文化、旅游、康养五大产业体系，最大化地发挥现有和潜在资源的价值，通过产业振兴最终带动乡村振兴，让人们的生活更加美好。



本次考察活动旨在使学生深刻认识到文旅融合与乡村振兴的重要价值，强化创新意识，培养开拓精神。新时代的大学生肩负着中华民族伟大复兴的重任，更应继承和发扬柳青创业精神，深入生活、扎根人民，以扎实的专业功底为乡村振兴事业尽一份力，为祖国大业作出应有的贡献。

坚持不懈求真理 协作互助胜万难

7月12日，我院2005班学生在徐靖教授的指导下，完成了“语言学研究方法演习”课程。本次实训课程以小组形式进行，学生充分发挥团队合作精神，汇报发表了研读语言学论文、学习研究方法的收获和成果。

在为期两周深入解读认知语言学论文的基础上，同学们分工协作，从论文的贡献、不足和课题前瞻三个方面，学习了批判继承的方法论。在实战中锻炼了查找文献、厘清核心概念、有理据的质疑与答辩的能力，完成了第一次科研实践的洗礼。



在小组讨论和汇报发表过程中，随着对课题深度广度的拓展，同学们的思维一次次被高质量的文献带领牵引至语言学美妙的思想沃野。经典先行研究理论为大家揭示了语言作为思想载体、工具和研究对象的多维角色，相关前沿文献指出了语言发展与研究在AI时代前行的潜力和张力。这些科学思辨不仅是语言学大咖们跨越时空分享给青年学子的精神食粮，更让年轻一代深切感受到了负载和推动科研前行的历史使命。语言学研究方法实践课结束了，

然而，对课题的思考、高效方法论的锻造才刚刚开始。科研的启迪与萌芽，在这个盛夏、在民族复兴的号角中孕育着令人鼓舞的希望……。

同学们沉浸在成功的喜悦中，兴奋地描述着实践的收获与快乐：两周时间既漫长又短暂。千锤百炼中我们跨越重重山脉的阻隔，终于迎来黎明的曙光。抬起头来，却发现那曾经的漫漫长夜变得短暂而快乐。一篇论文、两周时间、十多位同学合作，一次让人收获满满的实践活动就这样组成。作为小组负责人的我因为参加了整体发表的所有环节，尤其感受良多。内容的制作与交流阶段，我感到自己成了偏执狂，大家发表用的课件改了又改，同学们写出来的质疑、查找的资料反复确认，我们勉强建立一个框架却又需要巨大的论文阅读量使之不仅作为灵与骨而出现，我们急切地需要血与肉。在一晚晚焦头烂额与接连不断的信息轰炸之后，我们组终于是锤炼出了可以让我们满意的发表材料。



合作与探究的过程是辛苦的，同学们不同的观点相互碰撞，这时常令我感到心急又毫无方向，但晕头转向的我其实在当时没有意识到我们的改变正在快速发生，同学们每一次讨论时所展现出的对于问题的见解一天天深刻，很多同学对于学术的了解从不知知网为何物到可以做到多篇论文综合引用，学术的大门就这样出现在我们眼前。我想我们是真正地完成了一次迷你的科研活动，同时我们也完成了一次属于我们自己的“奥德赛”之旅。

人类的科学世界在我此前的想象中是一片星空，足以闪耀而得名的都是一颗颗人类中巨大的恒星，我们环绕着他们旋转。而这次活动之后，我更愿意将科学的世界形容为一片莽原，无数生灵奔踏于上，寿命尽时即为土灰，可即使是土灰，也垫在了后来人脚下，让他们离星空更近一寸。老师们、前辈们、我们，都在宏大的进程中前进着、学习着、欣赏着迈向真理，我们都越发坚强，并且时刻准备着在涌来的浪潮中搏斗。

紧跟改革创新步伐，探索驱动型口译教学模式

7月，赤日炎炎，骄阳似火。日本文化经济学院的实践周活动也不输七月的气温，红红火火、如火如荼。2021年7月8日，日语口译实训课在SC204顺利开展。本次课程由教务处葛睿副处长、日文学院研究生教研室主任南海老师、翻译教研室主任韩思远老师精心策划，并组织实施。



参加此次口译实训活动的有 2018 级翻译方向全体学生及 2019 级部分学生,作为新的尝试,此次实践活动导入了项目驱动型口译教学模式。

项目教学法是 20 世纪初,美国哥伦比亚大学教育学院的 W.H. Kilpatrick 教授最早提出项目教学法。1965 年以后,在欧洲教育界获得重视。随后,项目教学被奔驰、西门子和大众等大型公司的高等职业学校视为培养职业综合能力最为有效的途径之一。

项目驱动式教学是以学生为主体,教师按照课程内容,结合授课专业特点及未来从事行业的需求,设置多个教学任务,通过组织学生查阅资料、共同商讨项目的解决方案完成教学任务的过程,并通过一定方法来评价学生的学习效果,同时进行生生互评,通过学生间互评达到提升职业认知和职业能力、端正职业态度的目的。



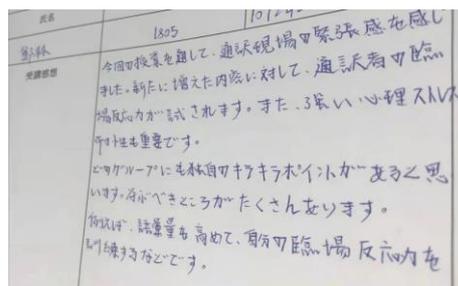
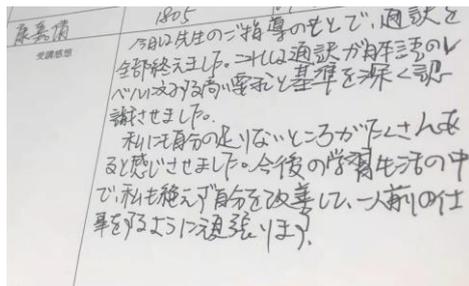
以往的课堂口译课,往往教师说得多,学生实际操作少。此次项目驱动型号口译实践,引入项目概念,通过指定项目经理、组建项目工作坊、分配翻译任务、制作术语表、合作翻译文本、发言人和译员进行发表、译后总结的形式,实现了翻译项目的闭环,使学生了解了口译项目管理和翻译流程的初步知识。



此次日语口译实训项目采用的全部为指导教师在以往的社会口译实践中使用过的实际文稿,涉及多个领域,不仅篇幅长,而且专业术语频出,对于学生来说是一个很大的挑战。



虽然还有很大的提升空间,但是学生们通过团队合作,经过精心的译前准备,顺利的完成了译中工作,并在结束时进行了译后总结和生生互评。



最后，同学们填写了活动感想。同学们纷纷表示，此次口译实训让自己受益匪浅，明白了自己的不足，为今后口译学习指明了方向。

通过此次实践周日日语口译实训，提高了同学们的口译能力，沉浸式项目驱动型口译教学法实现了以学生为中心的互动式教学，完善了同学们对于口译项目管理的相关知识，提升了同学们学习口译的兴趣，在今后的日常教学中，也会更多引入形式多样的口译课堂模式，提高教学效果，为我院国家一流学科建设添砖加瓦。

继承与重塑：民俗文化大讲堂之盆舞体验

为拓展学生的文化知识，增强日语学习的趣味性，我院于7月8日开展盆舞民俗讲习及实践讲座。此次讲座由赵欢老师组织指导，2020级全体同学积极参与。现场气氛热烈，呈现出一幅生动活泼的画面。



讲座伊始，赵欢老师为大家播放了东京奥运会宣传曲——《東京五輪音頭-2020》，视频中出现的舞蹈就是日本盆舞，由此可见盆舞这种文化在日本的重要性。

盆舞，即盂兰盆舞，为盂兰盆节期间，男女老少身着浴衣（ゆかた）跳的具有特色的舞蹈。盂兰盆节作为日本的传统节日，自飞鸟时代由中国传入，经过历史长河的发展逐渐成熟，在日本不同的地区衍生出不同的习俗。深受中国思想影响，盂兰盆节的活动体现了报答父母养育之恩的意识，与儒家传统孝道思想相符。此外，因盛夏之际兼有纳凉功能，而颇受日本民众欢迎。



赵欢老师在生动地讲解盆舞民俗的文化遗产时，特别强调：“民间文化往往代表着一个国家最普遍的文化形式，我们应该增强对民间文化的关注。一个国家或民族文化的稳定传承往往存在于这些民间文化当中”。日本民俗文化中透射出中国思想和中国习俗的东传印记，是我们了解中国文化的另一个途径。



伴随着欢快的舞蹈，本次讲座圆满结束。盆舞课堂寓教于乐，旨在提高新时代大学生文化自信，培养传承精神，体现出实践活动的意义。

IT 方向实践运用，创意智造精美设计

日本文化经济学院 2018 级 IT 方向全体学生于 7 月 5 日、6 日开展了为期两天，共 8 学时的 Web 前端实践活动。

本实践活动的主要任务是介绍利用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计，包括新建、编辑和设置一个 Web 站点；如何对页面属性进行基本的设置，如何设置、编辑 CSS 层叠式样式表；如何排版文字、表格和层；如何进行基本的图像处理；建立框架；模板和库的使用和编辑；网站的发布与维护等基本知识与应用。目的是通过实践学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识进行网页设计。

以下为同学们制作的精美网页。



通过开展 Web 前端实践活动,使学生进一步掌握网页制作专业技能的知识,培养学生综合运用理论知识分析和解决实际问题的能力,实现由理论知识向操作技能的转变,提高学生的综合素质。

浓浓中国情 俳句表真意

俳句是一种独特的日本诗歌形式,短而精致,被称为世界上最短的格律诗。为加深学生对俳句的理解,培养学生在日常生活中感受美、表达美的能力,增强学生传播“中国声音”的意识,我院院长毋育新教授带队,组织开展了本次实践周的特色活动—日语俳句采风与创作。吴少华老师、朱五星老师和刘苗苗老师随行带领 12 名学生前往环城公园、大兴善寺等长安文化名胜采集创作素材。



在前往采风地点途中,毋育新院长结合提前在教学平台发布的俳句讲座 PPT 对俳句的形式、要求和创作方法进行了简单讲解,其中特别提到了季语的重要性,即俳句中必须包含一个表现季节的词语,并分发了俳句季语集,希望同学们查阅后进行实践创作。



关于俳句与长安的历史渊源,毋院长列举出不少以长安为背景、以长安为题材的俳句作品,强调中国元素在俳句创作中的重要性,鼓励学生在诗歌创作中积极融入中国元素,发出中国声音。

在环城公园文昌门段,师生仰瞻雄伟的城墙、俯视碧波荡漾的护城河、参观日本遣唐留学生吉备真备纪念园,共同学习了中国文化负载词的日语表达方法。在大兴善寺,我校校友、该寺负责国际交流的裴蕾女士向同学们介绍了日本遣唐留学生高向玄理、圆仁等的生平及他们在中日文化交流中做出的卓越贡献,并带领同学们参观了该寺珍藏的部分文物,介绍了大兴善寺在中日、中印翻译史及文化交流史中的重要地位。

在由采风地返校的途中,毋院长再次强调学习日语就是要学会用日语表达身边的事物,勇于承担新时代赋予的使命和责任。作为新时代的担当者,日语专业的学生要充分发挥所长,

用扎实的专业功底，“讲好中国故事，传播好中国声音，向世界展示真实、立体、全面的中国”，日语教育的目的也在于此。



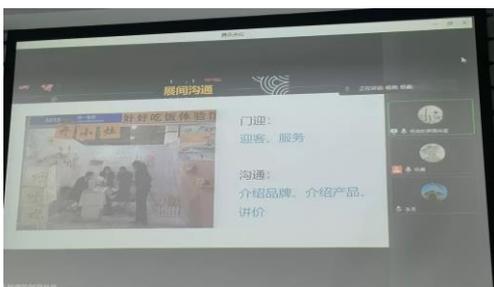
本次活动结束以后，每位学生将根据采风活动中的所感所想进行实践创作，提交两首俳句，由教师修改后做出指导与反馈。随着时间的流逝，风景可能会被忘却，但是记录下来的感动却永远不会消逝。让我们期待每一部真情实感的俳句作品将带给我们的的心灵共鸣。

日文学院记国贸大赛分享会

为提高学生的国际经济与贸易专业素养，推动课本理论与具体实践相结合，7月7日下午，由我院王琰老师、杨晨老师、范婧老师和李彦娜老师在 SA202 策划开展了国贸大赛经验分享会。本次分享会通过线上与线下结合的方式，由往届已获奖队伍的学生将自己的参赛经验进行了分享，经贸方向和国经专业的部分学生参加了本次活动，为下一届我院学生参加国贸大赛做好了准备和铺垫。



首先，各位老师对国贸大赛作了简要介绍，帮助第一次接触的同学了解国贸大赛的概况，知晓我院“日语+经贸”专业的学生参加国贸大赛的优势所在。随后向同学们展示了往届国贸大赛中我院学生取得的优异成绩，并鼓励同学们积极参与、勇于挑战。



作为本次国贸大赛分享会的主角，我们共邀请了五个小组进行成果展示与经验分享。首先由已经毕业的杨爽学姐在线分享了如何组内分工更高效合理，更能充分发挥不同专业的特长，并就报价、展厅布置等提出了自己独到的见解，并对有疑问的同学进行了热情的答疑。

第二组的肖锡盈同学围绕人员分配、产品介绍、赛前准备、赞助商、宣传制作等方面向同学们具体介绍了国贸大赛的整体流程，并就策划书的书写作出了具体说明。该团队张泽宇同学为大家展示了中日双语合同的标准格式，并就简式、正式合同的异同展开了说明。随后，林佳莉、周璇同学讲解了展间沟通的操作方式，力求得体大方、临危不乱。李欣玉同学就报价的相关知识进行了介绍，让同学们对于报价有了更深入的了解。

第三组李准同学在线以初赛准备、PPT展示、商务谈判为中心话题向参会同学分享了经验。在初赛准备阶段，李准认为在选择产品的过程中要考虑日本的需求性和文化传播的可行性，选品可以从科技类、食品类、扶贫+地方特色、传统工艺等方面入手，结合制作精良的PPT，全方位展示产品产品特色与优势。在与老师和同学们的交流中，李准同学收获了1+1>2的效果，并领悟了“绝知此事要躬行”的道理。



第四组临沧茶团队以利用日语+国贸知识，将中华传统茶文化传播出去为宗旨，参加了国贸大赛，并获得了优异成绩。马洁倩同学认为，在校赛期间策划书是很重要的一部分，而在国赛过程中，展间沟通是重中之重，是拉开比分的重要部分。马洁倩团队还及时做好赛后总结，总结不足，吸取经验教训，将其无私分享给大家。

最后一组由龚明清、马乐、董淑姮、陈玮健同学向参会同学提出了很多建设性意见，例如要注意国际经济与贸易相关专业术语的规范使用、商业推介技巧的熟练掌握，并提升自身的语言说服力和报价、议价的能力。在展间沟通的过程中，尤其要注重商务礼仪，做到让顾客觉得舒适与被尊重。在参赛过程中，团队的默契程度也是非常重要的一环，一个默契合作的团队，往往能够产出巨大的能量，达到更高远的目标。



本次活动为我院经贸方向和国经专业的学生提供了一个良好的实践平台，鼓励学生们综合运用自身在课堂上所学习的各种国贸相关知识，将其内化于心、外化于行，提高商务素养，为日后参加工作打下坚实基础。日后我院将继续发展“日语+经贸”的特色专业，培养应用型、复合型和创新型国际经贸人才，推动我院教学活动长足发展，满足新时代的发展需要。

提高笔译能力 打造精品课程

为提高我院翻译方向学生对笔译原则的认知，磨练学生笔译功底，夯实专业基础，我院MIT导师曹捷平老师、袁志海老师于7月9日全天组织开展日语笔译实训课程。



首先，曹捷平老师以笔译的基本技巧为中心，进行了题为《日语长句的翻译策略》的实践培训。曹老师先讲述了长句翻译的基础，包括日语句子的分析和汉语句子的组合。接着以直陈式长句、长定语修饰句、并列型长句等几种复杂的日语长句为例，详细总结了每一种类型的翻译模式，并带领学生进行了具体例句的笔译练习。

袁志海老师先以具体的短句笔译为例，对比中日学生对句子的理解，向同学们讲解了笔译评价标准的主观性。其次袁老师对比了同一日语原文的多个汉语例句，借此指出笔译过程中常见的问题，如指代不明、用词不当等。



两位老师结合笔译专业知识与具体例文，向学生详细讲解了笔译方法和笔译过程中需要注意的问题。最后，袁老师布置了课后笔译作业，用以进一步提升笔译实操能力。学生在倾听讲解和进行笔译实践的过程中，既掌握了笔译相关的理论知识，又切身体验了笔译的详细流程。本次实践周，我院针对不同方向设置必修课程，突出方向特点，使学生学有所获。增设笔译实训课程，以集中训练和强化训练的方式，延长了日常训练时间，切实保证实践的效度。

数据可视化——让数据“活”起来

日本文化经济学院 2019 级 6 班，于 2021 年 7 月 5、6 日开展了为期两天，共 8 个小时的 Python 程序设计语言实践活动。

本实践活动的主要任务是让同学们初步认识数据可视化以及图像可视化的基本概念，建立对数据可视化的认知，并且掌握如何利用 Python 程序设计语言初步实现数据以及图像的可视化。在此期间，具体学习了 matplotlib 库中 pyplot 子库以及 numpy 库的使用方法。除此之外，在原有的学习基础之上，进一步学习了 PIL 库的用法，深化了同学们对于 PIL 库的理解。目的是通过实践活动的学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识对数据进行可视化的处理以及对图像进行各种操作。

以下为一部分实践内容：

Part 1 1.1 概念介绍

可视化由英文单词“Visualization”翻译而来,本意是使某物图像化、图形化,从而能够清晰、直观地呈现”。

数据可视化指运用计算机图形学技术和图像处理技术,将通过科学计算或者数据采集获得的数据(如有限元分析数据、医学数据等)转换为图像的过程。

数据挖掘 (Data Mining, 也被称为Knowledge Discover in Database),是目前人工智能和数据库领域研究的热点问题,指的是从大量的、不完全的、有噪声的、模糊的、随机的实际应用数据中,提取隐含在其中的、人们事先不知道的、但又是潜在有用的信息和知识的过程。

西安环亚设计

概念介绍

Part 1 1.2 数值实例展示

2D效果

西安环亚设计

2D 效果实例展示

Part 1 1.2 数值实例展示

3D效果

西安环亚设计

3D 效果实例展示

【例2.1】多组数据柱状图的绘制：

- 多次调用bar()函数即可在同一子图中绘制多组柱形图
- 为了防止柱状图重叠，每个柱状图在x轴上的位置需要依次递增
- 为了使刻度标签居中，需要调整x轴刻度标签的位置

```
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
plt.rcParams['font.sans-serif']='SimHei'
values_x = ['5月1日', '5月2日', '5月3日', '5月4日', '5月5日', '5月6日', '5月7日']
values_y1 = [36, 36, 37, 33, 21, 30, 20]
values_y2 = [33, 24, 38, 33, 25, 28, 21]
x = np.arange(len(values_x))
plt.bar(x-0.125, values_y1, 0.25)
plt.bar(x+0.125, values_y2, 0.25)
plt.xticks(x, values_x)
plt.show()
```

西安环亚设计

多组数据柱状图实例

西安环亚设计

同学制作简单 3D 图

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
import mpl_toolkits.mplot3d as m3d
fig = plt.figure()
ax = m3d.Axes3D(fig)
z = np.arange(-10*np.pi, 10*np.pi, 0.1)
x = np.sin(z)
y = np.cos(z)
ax.plot(x, y, z, "red")
plt.show()
```

具体实现代码

通过开展 Python 语言程序设计实践活动，使学生进一步掌握 Python 专业技能的知识，提高对于 Python 程序设计语言的理解，在此过程中也充分锻炼了学生的上机操作能力以及对于实际问题的解决能力。

荷风送香榴花鲜 校企联合辟新路

荷风送香，榴花欲燃的7月，我院又迎来了丰富多彩的实践周活动，为了让学生走进企业，触摸“就业”，了解企业用人需求，做好职业规划，作为我院策划的实践周活动的一环，7月6日上午，在梁济邦、李昱和张鑫三位老师带领下，经贸方向2018级和2019级的学生前往博世力士乐（西安）电子传动与控制有限公司参观。



我院一行受到了公司方的热情接待，同学们都换上了公司配备的防尘服，带上耳机，在公司相关负责人的引领和细心的讲解下，参观了整个厂区。



博世力士乐（西安）是德国博世集团及力士乐的全资子公司，在传动和控制领域声誉卓著。公司致力于工控传动领域的发展，以变频器作为主营业务，重点生产用于构建工业 4.0 的核心零部件，涵盖电气驱动器与自动化、线性技术、组装技术三大业务。整个厂区整洁有序，自动化程度非常高，感受到企业的科学管理和员工的优秀素质。



通过参观走访，同学们亲身感受到了企业的工作环境和氛围，通过和企业人士的交流，扩大了视野，也了解了企业的用人需求。社会竞争日趋激烈，对人才的需求也在不断发生变化，尤其对人才综合素质的要求越来越高，希望同学们对今后的学习生活和毕业后的就业方向有一个更为明确的定位。

走访隆基绿能科技股份有限公司

为促进学生进一步了解当下新能源在应用领域的发展现状，了解各行各业对人才的具体需求，7月6日上午，我院王琰老师和杨晨老师带领2018级、2019级经贸方向和国经专业部分学生走访了隆基绿能科技股份有限公司。



该公司属于陕西本土新能源龙头企业之一，是全球最具价值的太阳能科技公司。该公司由三位兰州大学毕业生于2000年创立，以兰州大学著名教育家江隆基先生的名字命名，致力于为社会提供可持续发展的清洁能源，从光伏材料、光伏发电设备到

太阳能电站系统，为光伏发电事业提供全方位的服务。



企业负责人热情接待了我院师生，重点带我们参观了隆基绿能智慧能源展览馆，为我们全方位展示了世界能源格局的变革。据讲解人介绍，在碳中和碳减排的大背景之下，由传统的化石能源转变到可再生能源的开发和利用是关键，绿色低碳能源得到空前大发展。由于光伏能源资源无限且全球分布均匀的特点，因此光伏行业的需求正在迅速释放，行业当前处于景气周期。



该企业能成为光伏行业的执牛耳者，得益于通过硅片+电池+组件一体化力推的单晶硅技术路线，并取得了巨大成功。隆基的硅片及组件毛利率引领全行业，在供应链、产能及产品上持续推进，其硅片业务以及组件毛利率始终高于竞争者，具有极大的竞争优势。



最后讲解人介绍了隆基对于未来的展望，2050年预计光伏电力将成为最主要的电力能源。光储共生，即光伏+储能+多能互补将成为人类能源主要使用方式。



本次走访让我们切身体会到能源世界的变革，感受到全世界对环境问题的重视，看到我们优秀的陕西本土企业为改善人类生产与生活而做出的努力。希望同学们通过

本次走访能加强自身的环保意识，未来多朝不同的行业领域发展！

日本历史人物分享会：穿越古代 对话名人

7月8日下午，在张鸿老师和李昱老师主持的“历史人物分享会”上，我院2018级、2019级几位对日本历史感兴趣的同学与两位老师一起进行了一次轻松活泼而又颇具意义的分享交流讨论。



课程伊始，张鸿老师向我们简要介绍了开设此次实践课程的原因及目的。日本历史人物是一个时期、社会的产物甚至是特征，在学习日语的过程中，不乏有对日本历史及历史人物兴趣浓厚、独具见地的同学，开设这次课程主要是为这些同学提供学习交流的机会、开拓进步的台阶，为日语学习注入积极活力，这无论是对学生还是老师来说，都是很有益处的。

接着同学们依次分享了自己（小组）所要发表的历史人物。首先，第一组同学（王欣怡）分享了日本女作家、诗人紫式部的生平及其在日本文学上的特色和影响。



接着，老师又介绍了谈及紫式部则不得不提的《源氏物语》。同时为同学们梳理了从奈良时代到平安时代日本与日本之间的关系往来并介绍了当时的社会特征，为同学们对这一段时期日本文学的变化和社会文化的理解提供了帮助。

第二组同学（罗雪薇、薛红豆）介绍了日本“战国三杰”之一，织田信长。对此，老师谈到了“茶道文化与织田信长这类武将阶层密不可分的渊源”，这种看似让人意想不到的结合使同学们对日本历史及历史人物的解读有了新思路。



第三组同学（曹珊珊）对平安时代末期一代豪杰平清盛的不凡人生做了分享。第四组同学（邱月、张思睿），对战国美女——细川玉子（细川ガラシャ）的果敢清醒、于苦难中谋心灵生存的坚强做了解读和分享，让老师和同学们对这位大时代下不凡女子敬仰、感叹！

在课程最后，两位老师对此次分享会做了总结，鼓励同学们继续对热爱的历史进行发掘和学习，也希望同学们在以后的学习生活中不断进步，有所成就！

在分享、讨论期间，两位老师不断为同学们的内容进行补充和提示，同时穿插相关的轶闻趣事。这极大增强了同学们对日本历史的兴趣和对日语学习的劲头。为使日本知识对同学们日语综合能力的积极影响不断扩大，日后我院将继续开展此类活动，促进我院学生综合能力迈向新高度。

经济社会话题讨论会

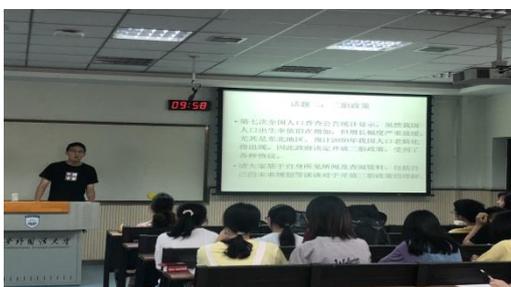
为提高学生的逻辑思辨能力，引导学生结合所学专业知理性、客观的思考问题，7月8日上午，由我院王琰老师、张鸿老师、范婧老师、李彦娜老师和杨晨老师在 SA204 策划开展了经济社会话题讨论会。2019 级经贸方向、国经专业和 2000 级卓越班的学生参加了本次活动。



首先，杨晨老师对本次讨论会的形式作了简要介绍，围绕“内卷”、“三胎政策”及“杭州保姆纵火案及后续”引发的思考这三大话题为大家提供了相关素材及视频，同学们以小组合作的方式展开了热烈的讨论，并形成观点上台发言，最后由各位老师总结点评。



针对第一个话题“内卷”，引发了许多同学的共鸣，大多数小组阐述了内卷产生的原因、消极影响以及“反内卷”的方法，但同时也有同学肯定了内卷的积极作用。最后几位老师的点评也让同学们受到了启发。李彦娜老师肯定了大家的观点，同时提醒大家要从个人角度出发找到自己的兴趣点，避免在焦虑中被裹挟到这种竞争中。张鸿老师总结认为，内卷是社会发展到一定程度的必然现象，身处在社会大环境中的每个人都会受到影响，但随着社会的发展，内卷现象将有所缓解。



面对“三胎政策”这个话题，同学们的讨论热情高涨。大家各抒己见，畅所欲言，总的来看同学们结合自身所见所闻探讨了三胎政策的出台原因及其长远影响。在点评环节，范婧老师为同学们详细介绍了日本对于生孩子的相关补贴政策，并对我国现在的福利政策进行了展望。



关于第三个话题，同学们也对这个案件有各式各样的看法。王琰老师对大家的发言进行总结，并提醒同学们在当下信息化社会浏览信息和各种舆论意见时，要避免被带节奏，需要以客观的态度，理性的看待问题。

本次活动为我院学生提供了一个良好的实践平台，大家激情四射的讨论，毫不怯场的发言，老师们一针见血的点评，圆满的完成了这场非常有意义的实践活动。通过本次实践活动，也希望同学们能注重实际、关注民生，学会理性看待分析问题，弘扬社会正能量。

日语美文朗诵大赛

为提高同学们学习日语的兴趣，丰富校园文化生活，营造校园文学氛围，提供展示风采的平台，我院组织举办了日语美文朗诵大赛，此次比赛得到了年纪全体同学的广泛关注和积极响应。

在此之前各个班级内通过角逐，各选出两位同学作为代表，参加本次决赛。7月14日上午，我院在实验楼A区306教室举办了决赛。本次大赛评委由我院教师孙伏辰、孙逊、吴



少华、徐靖、南海、梁济邦、韩思远、李昱、黄慧君共同担任。我院 20 级全体同学到场观摩比赛。

大赛伊始，副院长孙伏辰发表了精彩的致辞，并预祝选手们取得优异成绩。随后，主持人简短的介绍了此次比赛的规则以及评分标准，在大家热烈的掌声中比赛拉开了帷幕。

二十一位同学依次登场，在限时的五分钟内展现各自的风采，他们走入了角色，走入了情境，将人物的性格诠释的淋漓尽致，将作品的情感展现的细腻深刻。他们抑扬顿挫、声情并茂的朗诵让观众们声临其境，也感受到了日语的魅力。

中场休息时，同学们用优美的歌曲和精彩的舞蹈又一次点燃了全场。



经过激励的角逐和严格的评分流程，曹婧玥同学凭借《夜鷹の星》摘得桂冠；吴乙晴同学和马尼拉同学分别以《孤独の開く愛の扉》、《花咲か爺さん》荣获二等奖；周冰如同学、冯书静同学、高驾浪同学、党诗薇同学以及王丹同学分别以《生れ出する悩み》、《女生徒》、《中国の夢の実現を目指す生き生きとした実践の中で青春の夢を羽ばたかせよ》、《この時代に生きる、私たちの矛盾》、《桃太郎》获得三等奖。



一等奖



二等奖



三等奖

最后，孙逊老师对本次比赛进行了简要点评，他对选手们的发音以及语音语调予以了表扬并就赛事评判标准作出了说明。



本次演讲比赛为学生创设了展示自我的平台，锻炼学生朗诵的技能，提高了学生对语言的感受能力以及口语表达能力，为实践周文化生活添上了一抹靓丽的色彩。

提升研究能力 培养学术精神

根据教育部关于《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》，作为本科毕业论文指导工作的前期铺垫，我院日英复语教研室精心策划，由张琰龙主任牵头，在12名教师的通力协作之下，实践周特色活动之一“学术写作与分析方法实操训练营”于7月5日至13日之间展开。本次活动旨在提高学生科研意识和学术写作分析能力，为即将开始的5毕业论文写作打好基础。



第一轮实践活动由白晓光老师、南海老师、徐坚老师和刘苗苗老师共同策划，围绕论文选题、文献调研、日语表达等问题展开。刘苗苗老师首先分享了中文和日文的文献检索网站，讲述了文献检索的方法。白晓光老师紧接着从语言学的角度讲述了问题意识的重要性，告诉学生要发现问题，勤于思考。南海老师则从学术论文写作的整个过程出发，讲述了句式和语言表达技巧。最后，徐坚老师带领大家尝试实操，同时分享了翻译网站，讲解了翻译技巧，拓宽了练习的渠道。



第二轮实践活动由陈曦老师、郜枫老师、杨晶晶老师和李璐老师共同策划，围绕问卷调查方法和 PPT 发表与答疑技巧展开。陈曦老师首先以“问卷调查方法及案例”为题，详细介绍了问卷调查的定义类型、设计流程、数据处理以及具体实例等。紧接着郜枫老师介绍了学术发表的定义、特征以及 PPT 制作的注意事项，并就毕业论文的答辩流程、注意事项、要点技巧等进行了讲解。在毕业论文模拟答辩环节，8 组学生推选的代表分别进行了 5 分钟的 PPT 演示，杨晶晶老师和李璐老师分别从选题、研究目的、文献阅读、研究方法等角度展开点评与提问。最后，陈曦老师和郜枫老师肯定了同学们的表现，并就当天内容进行了综合点评。

第三轮实践活动中由葛睿老师、黄慧君老师、张琰龙老师和田佳月老师共同策划，围绕研究计划书与论文的写作方法展开。张琰龙老师首先就研究计划书的写作框架进行了讲解，通过分享具体实例强调了文章逻辑的重要性。田佳月老师就实证类论文的写作要点进行了讲解，重点说明了统计分析结果的叙述方式及结果与讨论部分的写法。黄慧君老师则以考据类论文为对象，分析了与实证类论文在写作方法上的区别。在实践环节，几位老师带领学生一起阅读了两篇不同类型的论文，通过问答方式让学生对写作要点有了亲身体会。



本次“学术写作与分析方法实操训练营”是我院实践周活动的一次全新尝试，旨在面向研究型人才培养，通过理论与实践结合的方式，增强学生科研意识，提升学生学术水平。在全体老师的辛勤准备和同学们的积极参与下，活动取得圆满成功，达到了预期效果，为学生本科毕业论文写作乃至研究生阶段的学术进阶起到了积极作用。

在日本漫画作品中探寻中日友好元素



日本动漫是当代日本的重要流行文化元素，也是我院学生经常接触的日本文化载体。为寓教于乐，让学生们从中挖掘有益于专业学习与身心成长的内容，我院在实践周中安排了日本动漫作品分析实践课程。课程内容由我院刘天羽老师负责制作，张新艺、徐坚、黄慧君三位老师共同参与。课程分为两场，于7月9日面向2020级，于7月14日面向2019级学生分别进行。



课程选取雁村哲的作品《美味大挑战》（『美味しんぼ』）作为题材。该作品讲述的是东西新闻社文化部记者山冈士郎与栗田优子负责筹划该新闻社的“终极菜单”计划，通过食物的角度帮助各种各样的人们解决烦恼的故事。其写实性的特点超越了以往所有美食漫画，促进了美食漫画与日本的美食热潮的发展。除烹饪与菜品外，雁屋在作品中还围绕食材、食品添加剂、饮食文化等话题展开了广泛思考。

该作品自1983年起漫画杂志《Big Comic Spirits》上连载至今（暂停刊载中）。其漫画单行本总销量已于2020年10月突破1亿3500万本，位居日本漫画总销量历史第8位。其中的关键词“终极”（「究極」）获得1986年第3届新语·流行语大奖新语部门金奖。是自上世纪80年代起极具社会影响力的漫画作品，其后被制作成动画、日剧、电影等。

在观影环节，刘天羽为同学们选取了其动画版之中体现上世纪80年代日本社会风貌的内容，并着重选取了体现中国元素的内容。



在随后的讲座环节，刘天羽在介绍作品与作者相关信息后，首先围绕作品中对日本的描写进行了讲评。观影内容着重体现了上世纪 80 年代经济向好、GDP 常年处于世界第二的日本自信昂扬，但也傲慢自大的精神面貌，并多有对当时的日本企业与职场、环境保护问题、食品安全问题、重点社会问题的深刻描写。刘天羽也介绍了该作品引发的福岛风波，即作者于 2014 年秉笔直书了福岛核泄漏问题后引发了来自日本民间、政界、学术界的许多批判之声，并导致作者停笔至今的社会风波。

刘天羽围绕作品中的中国元素进行了详细介绍。对中国的描写是该作品的一大特色，来自中国的登场人物与中国菜品往往成为作品意欲表达的各类主题的重要线索。例如在观影部分中，主人公所在的新闻社与法国的著名新闻社缔结合作协议，但双方的负责人却因日本与法国饮食偏好不同而激烈争吵。为解决这一难题，主人公委托作品中一位重要的中国人物组织饭局，从一种更高的格局向争吵的二人讲述食物的味道没有高下之分，只有不同国家与民族间口味的不同，最终促成二人和解并向对方真诚道歉。



最后，刘天羽从作者对中国的好感进一步引申，介绍了第一位日籍八路军战士前田光繁（曾用名杉本一夫）的生平以及延安日本工农学校的相关情况，并在此基础上向同学们介绍了学院教师赴延安日本工农学校学习的学党史系列活动，凸显了我学院将党史学习与专业建设相结合的积极尝试。

本次课程获得了 2019 级、2020 级学生的良好反响，增强了学生们在学习日语与日本文化之余对中国文化的关注，强化了爱国热情，同时对中日友好交流，特别是对日本的对华友好人士有了初步印象。多位学生课后找到主讲教师探讨相关问题，学生之间也围绕此次课程进行了热烈讨论。

旅游学院举办酒店运营与管理行业技能实训

2021年7月5日上午，旅游学院2021年春季学期实践周活动正式拉开帷幕。本次实践周学院高度重视，上下联动，全员动员，以全方位育人为目标，共计开设个人素质与能力提升、行业技能实训、专业野外实习、创业就业实训、社会服务与国际课程6大模块共计37场活动。在西安市雁塔区旅游协会的大力支持下，首场活动邀请到中国饭店协会“饭店业文化实训导师”、西安天域凯莱酒店人力资源部总监铁曼丽女士为我院酒店管理专业学生做酒店运营与管理行业技能实训。此次活动由我院熊关老师主持，我院2019、2020级酒店专业70余名学生参与了活动。



首先，熊关老师向同学们简单介绍了铁经理的个人履历并代表学院对铁经理的到来表示了欢迎，随后，铁经理以“酒店运营与管理”为主题，以天域凯莱酒店为例，对酒店的前厅部、客房部、餐饮部、工程部、保安部、市场销售部、财务部和人力资源部八个部门及各部门职能进行了详细生动的介绍。

接着，铁经理围绕酒店行业愿景、经营理念、企业文化、管理模式、管理绩效、市场销售、财务管理等几大方面逐一做了详细介绍。整个实训过程中，铁经理专业术语连连：“走动式管理”、“员工委屈奖”、“SOP（标准化运作程序）”、“ESI（员工满意度指数）”、“GSI（顾客满意度指数）”……。铁经理结合自己的实际工作经验，用大量鲜活、精彩的实例来讲解这些课本上抽象的管理学概念和理论，使这些概念和理论变得十分易于理解，同学们听得津津有味，现场掌声不断。

在互动问答环节中，当有同学问到在酒店工作，英语是否重要时，铁曼丽老师反问一句，“在国际酒店工作，早上开会用英语、发的会议纪要要是英文的、平日邮箱收到的公司Email、酒店发的各种员工培训课件英文的居多，与上层沟通得用英文，你们说英文重要吗？”，“目前酒店行业最匮乏的人才就是‘Training Manager’，最低薪水8000元，却很难招到，原因是要求一定要有很强的英语听说读写能力”，几句言简意赅的话语一下子让同学们深刻认识到学好英文的重要。



有同学问酒店工作需具备哪些核心素质与能力？铁曼丽老师以若干自己亲身经历的事情为例，现身说法，谈到三点素质与能力极为重要：一是人际沟通能力，特别是与酒店每个

部门的沟通能力；二是团队协作与奉献精神（teamwork）；三是自主自发的工作热情和积极主动的工作态度。

此次实训活动为酒店管理专业的同学们搭建了一个和酒店一线管理人员面对面交流的平台，同学们真正将课本所学与现实酒店运营管理融会贯通，通过活动，同学们打破了对在酒店行业任职就业的偏见，重塑了酒店行业未来发展的美好愿景。



旅游学院举办“导游人员素养”行业技能实训活动

2021年7月5日上午，旅游学院在实验楼 SC112 旅游多功能综合实验室举办“导游人员素养”行业技能实训活动。在西安市雁塔区旅游协会的大力支持下，本次活动邀请到国家高级导游、资深出境游领队、高级研学导师李昆位主讲嘉宾，旅游学院部分教师及2018级旅游英语专业1、2班全体学生80余人参加活动。

李昆，西安市人，1996年参加工作，参与文化传播二十余年，曾获西安市金牌导游、陕西省旅游最佳奉献奖、“樱花杯”导游大赛金牌推介员等多项荣誉。活动伊始，李昆老师结合自己多年从业经验与人生体悟，从“导”谓之“引导”，“游”谓之“游览”，“团”之为口才极佳之人，“队”乃长耳可听跟随之人的汉字出处，讲到了导游工作的特点、职业细分及能力要求；从“学无止境，与时俱进”学习古代的“三上”精神讲到了导游人员独立工作能力培养的重要性；从当前中国涉外旅游形势谈到我国未来对外旅游的发展趋势。通过讲解导游行业知识，李昆老师鼓励同学们终身学习、拓宽职业路径、提升个人价值、做好长远规划。同学们不仅被李昆老师的人格魅力所折服，也从其声情并茂的讲座中受益颇丰。

本次实训活动是学院行业技能实训模块的活动之一，是我院推进一流学科建设，培养旅游业后备人才的积极探索与实践。



旅游学院举办行业技能实训之旅游线路设计活动

2021年7月5日下午，在西安市雁塔区旅游协会的大力支持下，旅游学院邀请了臻知研学旅行社总经理窦伟先生为学院师生们开展了“旅行社线路设计”的行业技能实训。本次活动在我校 SD110 举行，由旅游管理教研室赵静老师主持，我院各专业师生近200

人参加了活动。

窦伟总经理 2009 年开始做旅行社，2015 进入研学旅游领域，与北京清华附中等学校建立了长期合作关系，实践经验丰富。活动现场，他首先为师生介绍了散客产品和团队产品包含的内容，同时展示了个别旅行社在推出旅行产品时的误区；接着，他以自己设计的西安一日游线路《城墙里的时光》为例，讲解了在旅游线路设计中应该强调的思路：要把握设计初衷，展示城市特色、标记网红打卡地，明确产品方向，掌握热门讯息和优质资源。

之后窦总还重点介绍了研学旅行。2016 年，教育部、国家发改委等十一部门联合印发了《关于推进中小学生研学旅行的意见》。该《意见》对研学旅行的重要性的具体要



求做了明确规定，此后研学旅行蓬勃发展。与常规旅游吃、住、行、游、购、娱不同的是研学旅行是吃、住、行、研、学、获，并且吃住行作为基本保障相对要求也会高于常规旅游。最后窦伟总经理给学生寄语道：“以工匠之心精雕细琢每一个细节”。在互动环节中，窦伟总经理结合自身工作经历，对师生的提问逐一作答。在场师生纷纷表示收获颇丰。

本次活动是学院实践周行业技能实训系列活动之一，行业技能实训是对课堂教学的对外延伸和有力补充，加强了学生的专业认知，拓展了学生视野。



旅游学院举办创业就业实训之“就业与职业成长-我与老总面对面”座谈会

2021 年 7 月 5 日下午，为增进学生们对地理信息系统行业发展与就业方向的了解，我院邀请西安云图信息技术有限公司创始人兼总经理张学宝与我院师生交流座谈。本次活动在我校 SB210 举行，由王鹏涛老师主持，马琪老师全程负责，18 级人文地理与酒店管理两个班级 70 余名学生参与。



西安云图信息技术有限公司创立于 2014 年，使命为“用地图讲好中国故事”，是

国家级高新技术企业、西安市大数据局大数据联盟成员单位、陕西师范大学旅游信息科学重点实验室联合共建单位，承担多项国家级、省部级重大科研项目以及地方政府、高校和研究所项目。张总经理分享了自己从就业到创业的心路历程与思想转变，使在座的师生深受启发。随后，他从行业的角度，介绍了公司的业务内容、涉及行业与成功案例，非常直观、具体地向同学们展示与讲解了地信行业应用的途径与场景。最后，张总发表自己的就业与创业感悟，启发同学们科学认识自己、理性判断自己的能力与优势、合理规划职业生涯、选择适合自己的行业与工作。



整场座谈交流，嘉宾与师生亲切互动，现场气氛热烈。张总经理无私分享，倾囊相授，在会场还向大家传授参加面试的各种注意事项和小技巧。同学们兴趣浓厚，针对地理行业发展与就业的各种情况积极提问，现场气氛热烈。

交流的最后，王鹏涛老师用“自救、自知、自强”三个方面要求大家对自身综合素质进行提升，马琪老师最后总结希望各位同学能够从行业、专业、就业与人生态度等方面深度思考、促进综合素质的全面发展。

长期以来，我院高度重视就业创业工作，积极探索学生就业新模式，将学生就业工作前置，与企业深度合作，加强与企业沟通与交流，加快推进实习合作协议的签订，尽快实现学生走进企业、了解企业、融入企业，以学生亲身经历切实推动就业观念的转变，努力实现人才培养与企业需求有效衔接。



旅游学院举办“新兴旅游目的地资源挖掘与产品研发”行业技能实训活动

2021年7月6日下午，我院邀请西咸新区旅游客运有限公司的旅游高级定制师柴莹在我校实验楼 SA102 教室做了“新兴旅游目的地资源挖掘与产品研发”的行业技能实训。本次活动由英语教研室主任赵岗利老师主持，我院各专业 200 余名师生参与活动。



柴莹女士历任深圳世纪假日国际旅行社、深圳特色国际旅行社英文计调、深圳万众国际旅行社销售总监和西安分公司负责人、南非 Thompson Travel 地接导游，以及深圳市途锐国际旅行社高级定制师。



活动中，柴莹女士以新兴旅游目的地和大众旅游目的地的对比引入主题，详细介绍了旅游产品构成、旅游目的地营销管理组织（DMO）、全球奢华精品酒店（SLH）以及携程等目的地旅游活动平台，讲解了旅游产品研发的具体流程和研发策略以及旅游产品研发过程中应考虑的因素，帮助学生对旅游产品研发有了比较清晰的认识。柴莹老师提到，可以通过旅行杂志、各国大众点评、邮件列表订阅、电影和纪录片等艺术作品、向国外专业奢华旅行运营商学习等途径加深对旅游目的地的了解，进而展开对旅游目的地资源的深入挖掘。柴莹老师还谈到旅行定制师需要具备的能力，其核心要素是将游客需求与旅行产品进行匹配，通过讲解，学生深刻领悟到了“个性”、“创意”和“匠人精神”对于旅游产品定制师的重要性。

最后，柴莹老师以非洲定制旅行为例，从宏观上介绍了旅行定制的设计思路，讲座后一一回答了师生们提出的问题，讲座信息量大，同学们获益匪浅。

本次活动是学院实践周行业技能实训系列活动之一，活动与专业课程设置紧密联系，符合学院“实践育人”要求，行业技能实训活动是对课堂教学的拓展和延伸，帮助同学们开阔了眼界、提升了专业知识水平并为同学们日后就业择业指明了方向。

旅游学院开展实践周活动之个人形象塑造实训培训

2021年7月7日上午，旅游学院实践周活动之个人形象塑造实训在教学楼 JH207 教室如期举行。此次实训课程主讲专家是来自中国东方航空公司的资深乘务员、东航专职乘务培训师何军经理。我院英语（旅游）专业、旅游管理专业以及我校兄弟院系共 50 余名师生参加了此次活动，本次实训课由我院英语教研室的王光庭老师主持。



何军老师以自身丰富的社会阅历为基础，详细讲解了诸如办公文秘、商务会议、宴请、工作面试等场合应注意的个人形象和社交礼仪。她结合职场真实情况，以不同的职场情景为例，把学生代入角色，然后告诉大家具体的语境环境下，面对不同的突发状况，大家应做出什么反应，何老师的建议具体到个人的肢体表现，实际可用言辞等各个方面，另外，何军老师在现场以身示范，手把手地指导同学们的站、走、蹲、坐等个人形象仪态，并讲授平时坚持内修外练、不断塑造良好形象的基本要求和多种具体方法。



本次实训活动是我院个人素质与能力提升模块中的活动之一，导向明确、实践性强。整个实训课过程中，现场互动不断，掌声不断，同学们纷纷反映：通过此次实训课，自己更加了解了职场，也更加认识到了在人际交往中思虑周详、态度认真的重要性；此次实训课程对大家以后求职就业个人形象塑造方面给了十分有益的指导，大家收获良多。

旅游学院举办实践周活动之全国大学生海南自贸港旅游创新大赛经验分享会

旅游学院实践周活动之全国大学生海南自贸港旅游创新大赛经验分享会在 2021 年 7 月 7 日上午 JA210 顺利举办。本次活动由旅游管理教研室主任辛健老师主持，隋丽娜老师、王晓华老师、旅游管理 2019 级曹璟如同学分别做了主题发言。



分享会上，隋丽娜老师重点强调了参加比赛的三个原则，首先要“顶天立地”，即参加比赛的旅游策划案要考虑到最新的政策和最热点的问题，在此基础上要有可行性。

其次要“内外兼修”，既要注重策划案的美观又要注重内容上的打磨。最后要“主次分明”，策划案和PPT讲解中要分清楚主要内容和次要内容。

王晓华老师结合历年来指导过学生参加的赛事，从审题、选题和目标市场选择、预调研、主题定位等方面，系统的介绍了参赛时团队需要分析并解决的重点问题，给参加活动的同学们极大的启发。王老师鼓励同学们参加比赛时要有一颗平常心，要有一颗不畏惧参加比赛的心和能够获奖的信心，从而完成从零到一的跨越。

曹璟如同学介绍了此次全国大学生海南自贸港旅游创新大赛中，5位团队成员在旅游线路设计与规划、营销策略以及风预案等方面的成功经验和不足，并发出珍惜每一次参赛机会，青春不留遗憾的倡议。

经过几位老师和同学们的经验分享与交流，旅游管理专业的学生对于参加大赛的流程以及需要注意的重要事项有了进一步深入的了解。本次活动极大拉近了同学们参加旅游类赛事活动的心理距离，增加了同学们为之行动的决心。此次活动与旅游学院提升学生创新创业能力的培养目标紧密契合，通过推进“专业+赛事”相结合的人才培养模式，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”。



旅游学院举办“酒店品牌建设与运营”行业技能实训活动

2021年7月7日，旅游学院在我校JA310教室举行了“酒店品牌建设与运营”行业实训活动。在西安市雁塔区旅游协会的大力支持下，本次实训活动邀请到西安温德姆豪享来至尊酒店人力资源部培训师刘忱担任主讲嘉宾，活动由隋丽娜老师主持，酒店管理2019级、2020级全体同学参加活动。



本次实训活动分为三个部分：温德姆集团概况、温德姆品牌介绍和酒店业人才需求展望。

在第一部分温德姆集团概况的讲述中，刘忱介绍了温德姆集团“行之所至，无处不在”的使命、“正直、可靠、包容、关怀、快乐”的价值观、温德姆集团绿色计划和温德姆奖赏计划。较为直观的让同学们对温德姆集团有了大致的了解。



接着,他详细介绍了西安豪享来温德姆至尊酒店的概况,并结合个人经历介绍酒店内不同部门工作的细节和要点:前台员工虽然看起来光鲜亮丽,但时常会直面顾客的不满,需要及时与其他部门联系及时解决顾客的问题。时间紧急时,不得不为顾客减单,导致烂账的产生;餐厅服务员不停地收盘子的同时还要时刻关注客人动向防止跑单,他结合自身经历讲述自己在客人起身拿食物时内心“跌宕起伏”的心理历程,还有自掏腰包为两位跑单客人结账的惨痛经历等,用幽默风趣的语言让同学们对酒店行业的日常工作有了更加深刻的认识。

最后,他和在场人员一同展望了酒店人才需求及西安未来几年的酒店业发展趋势,重点强调了酒店选人用人特点,以及晋升路径和职业发展规划。

本次活动帮助酒店管理专业的同学们将课堂书本所学与实际结合起来,加强了同学们的专业认同感,帮助同学们重塑了就业择业观。

旅游学院举办行业技能实训之“公务员笔试、面试技巧培训与试题解析”

7月9日,旅游学院在SD310举办行业技能实训之“公务员笔试、面试技巧培训与试题解析”,本次活动邀请到公务员专业培训的粉笔教育机构米晓洁老师担任主讲嘉宾,活动通过线上线下同步进行的方式开展,由窦睿音老师主持。



米晓洁老师2017年毕业于西安外国语大学旅游学院(人文地理研究所)人文地理学硕士专业,从事公考培训行业,主授课面试方向。曾任职于中公教育,担任面试方向教研主任,目前就职于粉笔教育,主培面试方向。通过近4年的研究,米晓洁老师在公务员考试与面试方面积累了丰富的理论与实践经验。



活动中,米晓洁老师首先为同学们解读为什么考公、公务员发展现状,以及公务员考试的基本要求和考试计划等内容,使同学们对公务员的发展与考试概况有了基本认识。之后,进入到笔试与面试的主要内容讲解,米老师分别从申论、行测、面试等方面详细讲解了考试内容、考题类型及注意事项等。具体来看,申论包括归纳概括、提出对策、综合分析、贯彻

执行、作文题五大题型；行测包括数量关系、资料分析、判断推理、言语理解、常识五大题型；结构化面试包括综合分析、组织协调、应变能力、人际交往、沟通能力五个方面。



在交流讨论环节，同学们积极提问，向米老师提出了在考公过程中遇到的不解和疑惑，得到米老师耐心详实的一一解答。最后，窦睿音老师对米晓洁老师精彩的培训表示感谢，并进行总结发言。此次实训让同学们对于公务员工作性质和公务员考试有了深层次的认识，激发了同学们考公的兴趣，也让同学们深刻了解到遇事先做打算的重要性。

旅游学院举办行业技能实训之——“旅服赛事出道宝典：三项全能你也可”专题实训

7月9日上午，旅游学院在 SC112 开展“旅服赛事出道宝典：三项全能你也可”专题实训。本次活动由韩红珠老师主持，苏晓智老师主讲，我院各专业 100 余名师生参加活动。本次活动旨在分享获奖学生参赛经验，指导老师进行参赛政策解读，为后续专业赛事做前期准备。

旅服大赛即“云驴通杯”第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛，于今年 5 月 14 日至 16 日在青岛举办。我院四名同学参加了比赛并取得了优异成绩。历经 12 年，此项大赛已发展为我国旅游教育领域规模最大、覆盖院校最广的品牌赛事，是学生展示专业技能、旅游院校展示办学成果、对接行业需求、促进交流的重要平台，在旅游教育界与旅游业界均有广泛影响。



活动伊始，苏晓智老师以自己姓氏：苏的繁体字写法开场。苏之一字，有鱼有草有稻禾，“旷浦澄天湿晓烟，智人乐钓稳沙前”，便是“晓智”二字的由来。由此将同学们引入课堂，使同学们饱含兴趣。接着，在比赛中获得三等奖的靖辰昕同学分享了他的参赛感想。他表示自己在欠缺经验准备的情况下，通过老师们的帮助和自己的不断努力，最终取得了好成绩。通过比赛，树立了自信，同时也为学院增光添彩。同时他还鼓励在场的学弟学妹们，积极主动参加赛事，探索不一样的自己。



我院姬洋、姚欣悦、官世鑫、李璇等同学进行了赛事的现场模拟，通过他们的现场展示，活跃了现场气氛，激发了在座同学们的学习热情和学习兴趣，随后，苏晓智老师从“what”，“who”，“why”，“how”四个方面为同学们讲述了旅服赛事中那些不为人知的故事。



最后，韩红珠老师对本场讲座进行了总结。苏老师为参会的老师和同学贴心的准备了礼物，并鼓励现场同学们要多参与专业赛事活动，以赛代练，不断提高个人能力，丰富人生阅历。

旅游学院举办教学实践周活动（一）

“走进脑科学：旅游幸福感中的脑电波秘密”行业技能实训

2021年7月12日上午，依托我校人工智能与语言认知神经科学重点实验室重点项目，高杨博士和段绪博士联手打造的实训活动《走进脑科学：旅游幸福感中的脑电波秘密》顺利进行。活动由旅游管理教研室主任辛健副教授主持，参加活动的旅游学院师生近200人。



高杨博士毕业于陕西师范大学旅游管理专业，主要研究方向为旅游神经科学、可持续旅游等，参与主持过多项国家自然科学基金项目和省级哲学社会科学项目，在SSCI、CSSCI、CSCD等高质量源期刊发表论文多篇。高杨博士围绕情感体验、旅游愉悦、多元情绪，生理唤醒等关键词引出旅游幸福感研究中脑科学的发展现状与未来趋势，提出大旅游时代，对于脑科学与旅游活动的探讨，增进了旅游学科走向新的一种科学范式。高杨博士的论述既生动有趣，又有扎实的理论支撑，大大开拓了同学们的研究视野。

段绪博士毕业于西北工业大学电子科学与技术专业，主要研究方向为神经信息处理、脑-机接口和机器学习参与主持过多项国家自然科学基金项目，发表SCI、EI论文多篇。为了让同学们深入理解近红外脑功能成像原理，段绪博士首先解释了生物体穿透性和血红蛋白选择性吸收的技术原理，进而通过BMI事例，将脑部活动反映到具体的实际物体上进行了可

视化展现。最后，段绪博士展望了基于脑的可视化技术在未来经济学、社会学、生理学和心理学领域的应用前景。



在新科学技术极大发展的现在，两位学者共同提到脑科学、计算机科学、心理学等学科正与旅游科学研究深度交叉融合，文-工”、“文-医”交叉融合的研究团队越来越显示出强大的生命力。本次实训活动的开展让同学们对旅游科学研究的新趋势有了清晰的认识。作为旅游学院教学实践周系列活动之一，本次活动与我院学科专业发展方向紧密契合，是对课堂教学科研的延展和补充，也是旅游管理创新型、实践型人才培养目标的具体体现。

旅游学院举办教学实践周活动（二）

《美丽中国你“带盐”：文化入味 解说有道》实训活动

2021年7月8日上午，旅游学院在我校SC112举办行业技能实训活动，活动邀请到了旅游学院陈慧副教授，为同学们做了题为《美丽中国你“带盐”：文化入味 解说有道》的技能实训。活动由旅游管理教研室张玲老师主持，旅游学院师生近100人参加了此次活动。



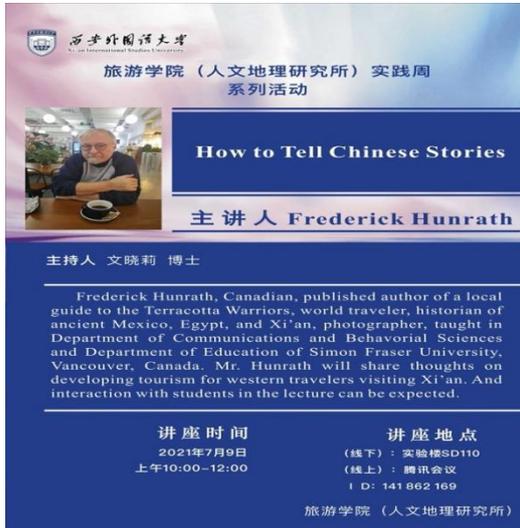
陈慧老师先向同学们介绍了她的个人“旅”历，她娓娓道来这些年与“旅游”的故事，引人入胜。紧接着，陈慧老师介绍了旅院群英的“解说天团”和旅游学院优秀的教师团队，以及旅游学院优秀学子赵华学长送给同学们的视频寄语，让同学们一睹“旅院风采”。

实训中，陈慧老师引用习总书记讲话和著名学者们的观点，以抖音热门短视频为依托，解释了什么是文化、什么是解说、解说的技巧和基本要求等问题。为了让大家更好的体会和练习解说，陈慧老师还安排了实践练习环节，邀请同学进行自我介绍、家乡介绍等，同学们都情绪高涨，积极参与。第十二届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛三等奖获奖选手陶雅婷同学，与活动现场的同学们分享了延安革命纪念地旅游景区的精彩解说，赢得同学们阵阵掌声。

本次实训活动的举办，通过现场学长寄语、实践教学、现场展示、案例分享等丰富的活动形式，加强了实践性和趣味性，也为同学们今后学习的方向提供宝贵建议，让同学们真切地感受到解说所蕴含的丰富内容。正如活动结束时陈老师所提到的“旅游让生活更美好，解说会让你更有趣”！此次行业实训活动与旅游学院专业发展紧密契合，引导学生开拓视野，培养学生的创新意识和创新精神，是旅游管理创新型、实践型、应用型人才培养目标的具体体现。

旅游学院举办实践周活动之“外国专家教你讲好中国故事”

2021年7月9日上午10时-12时,旅游学院邀请加拿大籍友人 Frederick Karl Hunrath 进行了题为“*How to Tell Chinese Stories*”的主题讲座。讲座线上线下同时进行,由旅游英语教研室文晓莉博士主持。线下地点在实验楼 SD110 教室,线上通过腾讯会议实况直播。线上线下参会者合计近 200 人。



Frederick Karl Hunrath 先生于 1965 年获得美国威斯康辛州立大学的学士学位、1967 年获得科罗拉多州立大学的历史与艺术领域的硕士学位。之后,在加拿大 Simon Fraser University 任教,曾就职于加拿大广播公司 Canadian Broadcasting Corporation。后又任上海新汇娱乐集团顾问,协助 Oxford 学术团体进行非英语人士的英文教学。目前,他在中国开办“世杰商务咨询(上海)有限公司”。

自 1972 年起, Hunrath 先生开启环游世界的旅程。在过去近 50 年的时间里,游历 23 个国家和地区,积累了非凡的环球游历经验,具备充分的国际化视野,对亚洲、欧洲和美洲的风土人情与社会生活有比较全面的了解和独特的见解。

此次讲座围绕着 Hunrath 先生居住西安 9 年以来的所见所闻和所思所想。他分享自己是如何热衷于研究唐代历史,同时涉猎隋、北周、汉、秦、西周历史,并发现中国古代文明与埃及文明以及玛雅文明之间的丝丝联系。尤其值得一提的是 Hunrath 先生于 2018 年 11 月出版了《徒步游西安一兵马俑》一书,目前, Hunrath 先生还在准备相关中国历史的其他著作,比如“*Fascinating People Stories from Ancient China* 中国古人闪光故事”、“*Images of Court Ladies in the Tang Dynasty* 唐朝宫女形象”、西安旅游指南系列丛书等众多与历史文化相关的作品。



Hunrath 先生的讲座生动有趣,令听众耳目一新。他以第一视角分享了一个外国人在中国践行跨文化交际活动时所遇到的种种困难和困惑。同时,他也善意提醒线上线下的旅游从

业者和研究人员多多站在外国游客的角度去体会去思考,从而有助于设计和规划出更为人性化的旅游设施和更贴近外国游客的旅游服务。

实践教学是本科教学的重要组成部分,本次讲座与我院旅游英语学科专业发展方向紧密契合,通过活动,学生开阔了视野,增长了见识,训练了语言沟通能力,是我院培养国际化、创新型、实践型人才的创新举措。

旅游学院举办西语国家风情与文化培训与实操

7月8日、7月9日上午,旅游学院在JD310教室举办个人能力与素质提升之“西语国家风情与文化”培训与实操活动。主讲人马佳君副教授,是西安外国语大学思政课教师“大练兵”教学骨干,获得第五届青年教师教学竞赛一等奖,主要研究方向为翻译与跨文化研究。曾赴古巴哈瓦那大学、西班牙格拉纳达大学交流访学。主要担任西班牙语系基础西班牙语及西班牙语口语教学,多次为国际会议及省市领导出席的重要外事活动提供交传与同传服务。本次活动由龙湛老师主持、参加活动的学生报名踊跃,为保证质量,人数限制在20人,包括旅游英语、人文地理、旅游管理和酒店管理专业的本科生和研一学生。

马佳君老师对于西语主要国家的情况进行了简要介绍,然后带领学生进行了西班牙语的实操训练。进而对于西语重要国家:西班牙、墨西哥、古巴和阿根廷的文化和风情进行了逐一介绍。马教授热情投入,活动中既包括各国文化的宏观介绍,又包括大众文化的细致分析,并突出自然风光和文化遗产的特色。不仅让学生了解这四个西语国家的主要国情文化,同时让学生掌握西班牙语语言的入门知识和其语言特点,提升学生的文化素养、国际视野和跨文化交际能力。同学们专注而投入,踊跃提问,学生通过该活动扩大了视野,提升了个人素质与能力,在学习态度和学习动力方面取得的新认识和新体会。

本次活动是旅游学院实践周系列活动之一,本活动与学院学科专业发展方向紧密契合,是培养创新性、复合型人才的重要环节。这次实操活动的顺利开展是对课堂教学科研的延展和补充,使所有旅院学生对本专业及就业有更清晰的认识,在实践中检验理论,用实践反哺理论,综合提升学生专业素养。



旅游学院实践周举办个人素质与能力提升之“茶艺茶道实训”活动

2021年7月7日上午,旅游学院在我校JH206举办了个人素质与能力提升之“茶艺茶道实训”活动,此次活动邀请了陕西省茶业协会茶艺专业委员会副主任、杭州素业职业技能培训学校副校长、素业茶院西安分院院长王若仪老师及其团队王温淑、何怡桥老师三位老师作为主讲嘉宾,活动由毕玲玲老师主持,我院各年级各专业60余名同学参加了此次培训。



王若仪老师从茶的起源、产地、种属分布谈起，再讲到茶的栽培、加工及利用，并着重比较了唐宋明清时期的茶、茶具及煮茶法，最后介绍了茶的国内及国际化传播，字字珠玑，娓娓道来。讲座过程中，王温淑和何怡桥两位老师为大家展示了茶饮调配，请同学们品尝了四款各具特色的传统茶和创新茶，并引导大家闻香观色以识茶。



在互动环节中，同学们踊跃发言，纷纷表示真真切切地感受了茶之美，感知了茶文化，对茶道中所蕴含的文化内涵亦有所领悟。茶文化是我国传统文化的载体，我国民族文化的沉淀，是我国重要的文化遗产，此次活动让传统文化真正的走进校园、走进生活，进一步激发学生的民族自豪感和爱国热情。



旅游学院组织学生赴白鹿原·白鹿仓景区野外实习

2021年7月9日，旅游学院组织2019级、2020级旅游管理专业，2019级旅游英语专业200余名学生在杨红英、苏红霞、杨国庆和辛健老师的带领下前往西安市城东的白鹿仓民俗文化旅游文化景区进行野外实习活动。



“十三五”规划提出，要加快推进民俗文化旅游项目建设，打造特色小镇，加快建设全民健康休闲产业。白鹿仓民俗文化旅游文化景区将景区文化通过建筑、非物质文化遗产、文化演艺、特色手工艺、传统美食等形式传递给游客。野外实习中，同学们通过实地走访调研，对白鹿原古街、百戏楼广场、民国西街、非遗东街、灞柳西路、陈仓路、酒吧东路以及秦巴路的旅游项目类型和旅游线路特点有了清晰的认知。在小组讨论阶段，同学们从“文化+”、“旅游+”视角，分析白鹿仓景区发展特色及存在问题；从区位和空间结构理论切入，分析了白鹿仓景区区位特点；运用实地观察法，对白鹿仓景区内的建类型和特点进行了梳理；最后，从“游客体验”角度，策划了白鹿仓景区特色营销方案。



长期以来，旅游学院的人才培养坚持以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，通过专业实习与社会实践，培养了学生的专业兴趣，使学生既提高了专业实践能力及探索、创新能力，也积累了社会经验，增强了社会责任感，对理论与实践相结合、以实际行动服务地方经济发展等方面具有重要意义。

旅游学院举办人文地理与城乡规划专业课程社会实践成果汇报

为贯彻落实全国教育大会和新时代国家、省本科教育工作会议精神，根据学校和学院春季学期实践周教学活动安排。2021年7月6日上午，旅游学院《旅游资源与开发》、《城市规划原理》专业课程社会实践成果展示活动在SB210举行，来自2018级的6组同学和2019级的5组同学参加了此次实践成果展示。人文地理与城乡规划教研室的张宁老师、陈晨老师、王鹏涛老师、韩红珠老师、马琪老师组成了本次的评委组；马琪老师主持活动，2018、2019

级人文地理与城乡规划专业本科生 60 余人参加活动。



此次成果展示中,《旅游资源与开发》课程社会实践成果围绕陕西乡村旅游和乡村振兴的主题,《城市规划原理》围绕校园规划的解读和优化主题进行。经过各组同学的精彩的汇报和评比,2018 级第三组的“照金红色旅游资源调研报告”和第二组的“陈炉古镇旅游资源调研报告”分获《旅游资源与开发》课程社会实践成果一等奖和二等奖。2019 级第五组的“校园规划解读之绿色西外”和第四组的“校园绿地系统评估及优化分析——以西外校园为例”分获《城市规划原理》课程社会实践成果一等奖和二等奖。活动尾声,评委组的王鹏涛老师从自身视角对学生实践能力的培养和提升做了交流发言。张宁老师最后从两个方面做了总结发言,一方面对同学们经过社会调查取得的成果进行了充分的肯定和鼓励,对获奖的同学表示祝贺;另一方面指出了同学们专业实践中的不足并给出了今后如何提升的建议。



据悉,近日陕西省教育厅印发了《关于公布 2021 年省级一流本科课程认定结果的通知》(陕教〔2021〕107 号),潘秋玲教授负责的《旅游资源与开发》获批“省级社会实践一流本科课程”。人文地理与城乡规划教研室通过精心策划实践周教学计划,立足于《旅游资源与开发》等一流本科课程的培育和建设,结合人文地理与城乡规划专业学生的特点和实践基地现状,遵循“两性一度”标准,不断丰富教学资源,科学合理地组织实践教学,注重学生实践技能和职业能力的培养,倾力打造一批专业精品课程。





学生社会实践感悟（节选）：

2018 级人文地理与城乡规划专业秦悦娇同学：《旅游资源与开发》课程不只局限于学习书本上死板的知识，而是结合实际对相关知识进行深层次的学习。老师充分利用陕西丰富的旅游资源，开展调研活动，这些实践活动不仅让我对课程专业知识有了深刻理解，而且让我学到了课堂之外的许多知识，开阔了自己的视野，提升了自己利用专业知识解决实际问题的能力。这些实践活动让我受益良多，非常感谢各位老师为我们安排的实践活动。另外，老师指导我们参加红色旅游线路设计大赛和大学生创新创业大赛，通过参加这些比赛，与各种优秀的人接触，我学到了许多专业技能，增进了与老师和同学之间的感情和友谊。

2018 级人文地理与城乡规划专业方惠同学：在本学期的《旅游资源与开发》课程中，老师选择用外出实践的方式让我们学习课本中枯燥乏味的知识，随着一次又一次的实习，我们也能感受到自身的进步。从一开始写实习报告的毫无头绪，到现在的有条理有大纲下笔；从一开始不知道如何做调查问卷，如何克服羞涩去发调查问卷，到现在能够系统地做出一份调查问卷并落落大方地代表学校向游客提出填写调查问卷的请求。我们还学会了如何介绍一个景点的资源概况，如何去分类旅游资源类型，如何做调查问卷的分析，如何对一个景点进行专业的旅游的资源评价。这都是本学期收获的宝贵知识和经验。这学期的所学的知识将以实践和自我学习的形式深刻印在我们的脑海中，伴随我们一生，将这些知识熟练地运用到以后的实习和工作中。在本学期的实习中，老师不但让我们去运用课本中知识，还提高了我们其他方面的能力。整个学期的所有活动，老师都让我们采以小组形式行动，提高了我们的团队分工协作能力，我们还学习了如何组织安排整个实习活动，大大提高了我们的组织能力和社会能力。

2018 级人文地理与城乡规划专业郭煜霞同学：在旅游资源与开发这门课的学习过程中，我们在老师的指导下参与了全国大学生红色旅游创意策划大赛以及全国大学生创新创业竞赛这两项专业赛事，还进行了多次实习调研活动，该课程将理论学习与实践学习紧密结合，在参与各种实践活动的过程中我收获良多。参加实践活动加深了我对课堂知识的理解，提高了我运用所学知识分析解决实际问题的能力。通过实地考察，各种旅游资源的特点不再只是课本上的文字，而是成为了我脑海中生动的画面。我也在调研过程中切实了解了不同类型旅游资源的各具特色的开发模式。另外，调研过程也提升了我们对旅游资源进行调查、分类和评价的能力。

2018 级人文地理与城乡规划专业张轶涵同学：实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

2018 级人文地理与城乡规划专业朱玲同学：实践是检验真理的唯一标准，地理学是一门综合性和实践性比较强的学科，我们进行课外实践活动是非常有必要的。本次实践活动由我们学生全权负责，包括行程安排、联系司机和讲解员、活动组织等等。在活动结束后，我们以小组为单位，撰写调研报告，并且以班级为单位进行评审。通过这一系列的活动，我体

会到了组织一次完整的外出实践活动的不易性和不定性。但是机遇与挑战并存，通过一次次的实践活动，我们提高了观察问题、分析问题和解决问题的能力；我们领略了祖国的大好河山；我们看到了新时代的乡村旅游的美好发展前景……除此之外，同学与同学、同学与老师之间的关系也在实践活动中变得更加亲密，在实践过程中，大家相互帮助、相互鼓励，共同完成实践任务，一起分享快乐。

2018 级人文地理与城乡规划专业马珂欣同学：通过此次“照金红色旅游小镇”实践活动，我感受颇多。此次我们得感谢学院让我们有本次机会外出调研实习，这样那才能从书本之外获得更深入的知识，内外结合学好旅游资源评价。在实践的过程中我们不仅仅是课本知识的实践，从另一方面讲是社会实践的一种经验积累，所以积极参加实践活动对我们来说至关重要。在撰写实践报告时，懂的了从哪几个方面入手，按照什么规则以及如何查阅资料，通过多方面提高自己的专业水平。同时与小组成员的协作也是非常重要的一点，这样此次的实践活动才算真正的有意义。

2018 级人文地理与城乡规划专业耶岚婷同学：旅游资源与开发课程的内容与其它课程截然不同，相比较死板的课本理论教学，在这门课程中，我们组队参加了红旅、大创等赛事，参与了三次实地调研，并自己设计安排调研路线，在一次次实践中，我们对专业知识理解更加深化，对专业技能的运用更加娴熟，也更加明确了团队合作的意义。感谢这门课程带给我的成长与改变。

2018 级人文地理与城乡规划专业郭煜霞同学：本学期我们实践调研对象多样，有以自然资源为主的翠华山，有历史文化旅游地大明宫，有照金红色旅游小镇，有陈炉古镇，有乡村旅游地唐村和上王村。在调研过程中我领略了崩塌地质景观，更清晰地认识了课堂上学到的古建筑的结构与部件，学习了革命历史，了解了耀瓷文化，领略了乡村旅游新模式，了解了更多的唐文化。读万卷书，行万里路，在实践过程中我收获了许多不同的知识。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，实践是课堂内与课堂外的互补，对提高专业水平很重要，实践活动是对我各方面能力的一种锻炼，在实践过程中我也发现了自己的不足明白了自己需要努力改进的地方。最后，很感谢老师带领我们开展了丰富多彩的实践活动。

旅游学院举办行业技能实训之解说汉景帝阳陵实训

2021年7月12日上午，旅游学院在实验楼SB210举办解说汉景帝阳陵实训课程，在西安市雁塔区旅游协会的大力支持下，本次实训课程邀请到汉阳陵博物院特级讲解员·教育员贾子钰老师担任主讲嘉宾，活动由英语教研室教师魏周主持，学院80余名师生参加活动。

汉阳陵拥有深厚的历史文化底蕴和丰富的考古发掘研究成果，是我省一座独具魅力的大型文化旅游景区。贾老师在这个重要的工作平台上，积累了深厚的学识以及文化解说和社会宣教两方面丰富的工作经验，是这次实训活动的最佳主讲人选。这次训练课程内容分为汉阳陵概况、陶俑、汉阳陵与汉代骑兵、博物院其他看点等四个部分，贾老师借助丰富的史料和文物素材，向学生们提纲挈领地介绍了汉代帝王陵寝制度及相关的政治制度演进、经济发展、军事进步等知识。从技能方面，贾老师通过生动的示范，向学生们展示了在文化解说工作中，所应采取的以观众为导向的视角、客观中立的立场及关照全局的视野。从情感方面，本次活动培养了学生们关注历史、爱护遗产的意识，强化了学生们通过运用专业知识技能，讲述中国故事，传播中国文化的责任心。

本次实训活动得到了汉阳陵博物院的大力支持，学生们在现场与授课老师积极互动，学思结合，认真笔记，努力吸收，并对文化解说和文博宣传表现出浓厚兴趣，部分学生表示有志于加入该系统的志愿服务行列，为文化宣传推广尽一份力。

旅游学院举办创业就业实训

“就业与职业成长——我与老总面对面”

2021年7月13日上午，旅游学院举办创业就业实训之“就业与职业成长——我与老总面对面”活动在实验楼C212顺利进行。本次活动由段兆雯老师主持，杨海鹏经理主讲。整个活动围绕旅行社现有的运营管理模式以及杨海鹏经理的工作经验展开，同学们态度端正，活动井然有序。



杨海鹏经理深入浅出，以旅行社实际运营情况为线索，为同学们讲解了旅行社的公司框架、各个岗位的设置及其职能。首先，杨海鹏经理为大家介绍了旅行社的公司框架。统领全局的为总经理，入境旅游、常务副总、财务、总办、副总、总经理助理、乡村旅游、医养旅游等直接由总经理管理。其中，常务副总需要负责周边游、亲子游、高端定制、专线中心、国内地界、出境二部、运营中心、专列中心等主要业务。在详细地介绍了每一部门后，杨海鹏经理向我们即将迈入社会的大学生们讲解应该如何了培养工作技能，即如何具备完成工作所需要的知识，技能，经验等。最后，杨海鹏经理为我们穿插了他在工作过程中遇到的具体案例，并为我们强调了遇到特殊问题时正确的处理方法，让同学们受益匪浅。



学院利用本次讲座为同学们提供了一个与旅行社管理者面对面接触的机会，为我们旅游管理的同学们普及了旅行社的公司框架、各岗位的设置及职能等相关知识，为同学们以后的就业提供了方向。本次讲座在同学们的掌声中圆满结束，同学们表示在此次讲座中收获颇丰，对旅行社有了更加深刻的理解，并且希望以后还有这样与专业相关的讲座。

旅游学院举办“短视频创作思维与技巧”就业创业技能实训

2021年7月14日上午，旅游学院“短视频创作思维与技巧”就业创业技能实训活动在我校实验楼A104顺利进行。本次活动邀请到我校新闻与传播学院赵桐羽老师担任主讲嘉宾，活动由辛健老师主持，旅游学院近200名师生参加活动。

赵桐羽老师研究方向为视觉文化传播和跨文化传播，曾指导学生在陕西省大学生短视频大赛中取得佳绩，对新媒体的发展和传播有着深刻的理解。赵老师介绍了短视频的产生背景、爆火原因以及互联网发展与技术革新背景下短视频行业发展的三个阶段，对比分析了国内外短视频APP（应用程序）的特点，加深了现场师生对处于“风口”中的短视频这一新型传播媒介的认知。

赵桐羽老师从实际生活出发，详细阐述了短视频的概念、结构以及不同的类型，以优秀短视频作品为案例，让同学们现场观摩超短视频与长视频的各自的特点及不同，通过观摩，同学们认识到大数据背景下，个性化推荐算法如何实现短视频精准营销。赵老师结合自己的执教经历以及参与短视频制作大赛的经验，为同学们讲解了短视频的创作思维与相关技巧。整个活动内容环环相扣、逻辑严密、结构清晰，为旅游学院师生打开了一扇“旅游+短视频”的大门。

本次活动让同学们对短视频、短视频平台以及短视频行业有了崭新的认识。作为旅游人，如何在未来发展中，借助短视频这一新媒介宣传旅游新业态，是我们要思考的问题；在信息快速发展的当下，本次活动的开展也给同学们就业创业提供了新的思路与技术支持。



游学杨凌，寻找我们的“田园梦”

2021年7月5日国际关系学院2018级学生赴杨凌智慧农业示范园社会实践圆满收官。实践队在我院教师周博洋、李薇、徐文丽、王齐超的带领下，深入了解园区核心技术和“杨凌农科模式”。



第一站，实践队来到了阳光智慧服务中心，这里建设有智慧云控制中心、植物工厂、农业技术交流培训中心。其中，智慧云控制中心每天都有大量数据生成，也会有大量数字化指令输出，只需通过手机端，就能对大棚内的温度、光照、水、二氧化碳、营养液等进行实时监控，并根据室内作物生长情况下达指令，实现自动化浇水、施肥等一系列操作。通过参观，超前的科技应用和园区设计、科学的种植体系，让同学们大开眼界。

第二站，实践队先后来到园区北美连栋膜温室棚和智慧温室，无论是北美棚里争奇斗艳的鲜花还是在智慧温室里的西红柿和奶油生菜，都充满了生机勃勃的景象。金鱼吊兰、蝴蝶兰、杜鹃花等多种花卉颜色各异、竞相开放。一株西红柿蔓上的层层果实，让人垂涎欲滴。整个馆内红绿相间生机盎然，甚为壮观。园区智慧温室采用荷兰技术温室设施，内部种植系统全部采用荷兰进口装备，以满足叶菜、番茄、花卉的工厂化种植需求。园区整体设施体现了“国内领先，国际一流”的先进理念，是我国目前较具代表性的现代智慧农业产业园区。

最后一站，实践队来到了青皮她园火龙果基地，这是个集生产、加工、销售、技术服务、



研发于一体的规范化、现代化示范基地。基地依托科技种植，打破地域限制，不用去南方就可以观察香蕉、人心果、莲雾、芒果等热带水果植物的生长。同学们认真聆听工作人员的讲解，并积极与工作人员交流互动。

同学们的感想

赵毅馨：实践周的第一天，学院带领我们年级的同学去了杨凌智慧农业示范园参观。经过一个多小时的路程，我们有序到达了园区。园区面积非常大，前后都是新兴技术控制的大棚。在温室内，还可以看到LED灯照射下的育苗。在建党一百周年之际，学院带领我们来到这里参观，更是让我们感受到祖国日新月异的变化。农业是人类社会群体的根基，而中国人更是扎根于土地中的民族。中国人扎根于农业，努力发展农业，就是努力打好基础以便更好地迈向世界。

董志成：实践周的第一天，跟随老师们来到了杨凌·上合组织农业示范基地，实地参观了种植作物的大棚，大棚里所运用的现代科技令人印象深刻。接着来到火龙果种植基地，在

这里我们了解了目前国内市场的火龙果生产情况，区分了不同品种的火龙果，最重要的是了解了我国农业发展的艰难与阻碍，体会到年轻人对我国农业的重要作用与责任。总之，这次外出实践活动令人受益匪浅，极大地加深了我对中国农业发展的了解，对于中外农业合作的可能性与前景有了更进一步的认识。

樊晓菲：智能化、现代化是我的第一感受，同时“引进、交流”也是一大特点。譬如智慧农业云控制中心的一项相关技术由荷兰引进，有比如参观过程中不同棚内的一些农作物也来自不同国家或地区。在最后去的火龙果种植基地内，来自南方地区常见的水果也被成功种植，据讲解的工作人员讲，部分结果周期可达五十天左右，循环重复，休眠期除外。正如初入智慧云控制中心大厅时所看到的一句话，来自习总书记：农业的出路在现代化，农业现代化关键在科技进步。农业现代化的发展随着科技的进步显然已经成为必然趋势，而我们相信农业现代化的成果也将使农业发展更上一层楼，不断惠及我们日常生活中。

杨凌智慧农业示范园的建设将农业科技的种子播撒在“一带一路”上，用科技吸引沿线国家，实现各国农业产业优势互补，为共享发展创造良好条件。通过参观杨凌智慧农业示范园，同学们看到了智慧农业的可预见性、可实施性，极大地加深了大家对中国农业现代化发展的了解。

我院成功举办“提技能、强就业、惠学子、保民生”系列讲座

为提升我院学生在英语方面的专业技能，拓展学生就业视野，2021年7月6日在SA105开展“提技能、强就业、惠学子、保民生”系列讲座，此次讲座由西安外国语大学培训部主办、国际关系学院协办，邀请到吴丹副教授、李娟老师、巴图宝吉老师、刘卫飞老师、王妍老师分别给同学们带来了精彩的分享，讲座由国际关系学院院长张杰主持。



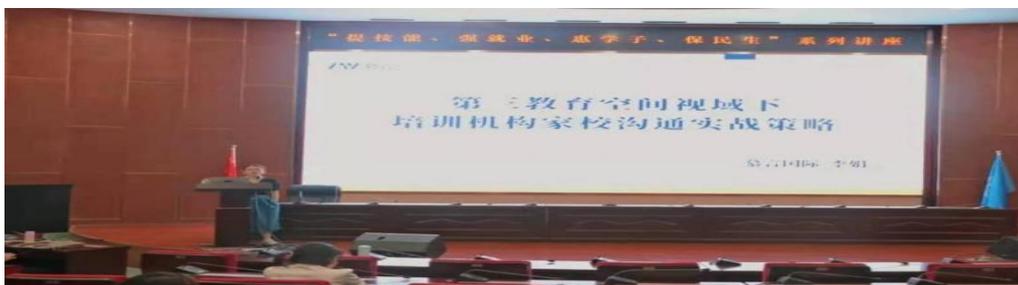
01 讲师风采

第一场是吴丹副教授带来的主题为“从近年高考英语作文变化趋势研判培训教师新挑战”的讲座，吴丹老师主要围绕“英语职业规划”、“英语高考作文的变化”等板块展开，她强调，英语的考试非常有时效性，并提醒大家在日常生活中需要关注时政，作为教师也要根据现在的研究，对于题目有一个清晰的预测。讲座最后，吴丹老师强调大家需要对自己的职位方向有一个清晰的需求，在平常需要进行积极的阅读和思考，此外要打造知识广度。



第二场是李娟老师带来的主题为“第三教育空间视域下的培训机构家校沟通实践策略”

的讲座，老师分别从“孩子：当代青少年的心理特点”、“家长：教师家长沟通策略及技巧”、“提问环节”三个板块展开，老师在讲到当代青少年的特点的时候，强调青春期是培养良好习惯的关键期，在这个时期更加需要家长和学校的全力配合。在家长沟通方面，老师讲到了家长应当掌握语言技巧、善于做总结、多夸奖等，这样有利于青少年更好地成长。



第三场是巴图宝吉老师带来的主题为“信息论视角看高考英语命题标准及拆解方法——以高考英语选择题为例”的讲座，讲座中，老师主要给大家带来了英语做题的技巧以及高考英语命题的讲解，在这期间老师通过让大家了解全国卷的英语题，更加清楚地为大家带来高考英语的答题类型和技巧。



第四场是刘卫飞老师带来的主题为“从固有传统到逻辑思维转换——解析中考英语完形填空的背后逻辑”的讲座，老师给大家带来了中高考完型阅读命题原理解析及提分技巧，讲到英语句子的逻辑性判断，同时让大家通过做题，更加了解到英语逻辑的重要性，同时提高了自己在做英语题的能力。



第五场是王妍老师带来的主题为“青少年英语培训市场走势与教学技巧分析”的讲座，老师首先讲到了我国少儿英语培训市场的前景，同时通过图表的形式预测了少儿英语的空间，总结出未来少儿的英语学习仍有很大空间，随后，老师讲到了不同地区家长在少儿英语方面的投入、对于我国少儿英语培训机构兴起现象的分析。紧接着，老师给大家带来了青少年英语的培训技巧，让同学们更好地了解青少年英语对于我们国家教育发展的重要性。



02 师生互动



五场讲座依次开展，给同学们带来了非常精彩的知识盛宴，使同学们在学习到更多专业知识的同时也拓展了同学们的视野，相信在本次系列讲座后，同学们能够对英语教学有更加深入的了解，拓宽自己今后的就业道路。

走进渭北工业园区，留下我们的脚步与思考

2021年7月6日，国际关系学院2019级部分同学在马克思主义学院的组织下参观临潼区工业企业的实践活动圆满结束。同学们在王国兵老师的带领下，深入了解了五个研学地点。



第一站

同学们第一站来到了西安联诚轨道交通科技有限公司，该公司主要研发轨道交通，在西安市的项目有西安铁路枢纽西安站改造扩建工程，在尼日利亚、埃塞俄比亚等地均有杰出项目。公司在高铁维保服务和铁路专用线维保服务上均发挥了重要作用。在讲解员的介绍下，同学们感受到了迅速发展的轨道交通科技以及轨道交通研发的重要性。



第二站

第二站同学们在中洁集团进行了一场绿色人居环境的探索之旅。中洁集团始终坚持环保节能理念，努力打造宜居、健康、舒适的室内环境，即绿色人居。该企业与多所高校、企业进行合作，研发了用于不同场所的新风系统，拥有核心专利，大大降低能源消耗，服务于西安多所公共建筑、校园和住宅，始终以节能、环保、绿色、公益为己任，坚持自主创新，坚持可持续发展，融合本土特色，坚持中国智造，致力于成为全球一流的室内环境调控系统制造供应商。其企业的核心价值观——“坦诚做人，用心做事”也启发着同学们在今后的生活中注重求是、专注和诚信。



第三站

第三站同学们参观了青岛啤酒企业，该公司从1903年诞生至今，历经沧桑巨变，凝聚了几代青啤人的勤劳与智慧，积淀了精湛的技术和优秀的企业文化。同学们在参观中了解到青啤与青岛百年城市的紧密联系，与世界优秀文化交映相融，为中国啤酒工业的振兴和发展谱写了举世瞩目的辉煌篇章。在这里，同学们纷纷拍照打卡，学习青啤企业的奋进与不懈努力的精神，在品味百年经典，品味啤酒文化中沉醉，在参观中收获惊喜与欢乐。



第四站

稍作休息后，同学们来到了第四站——西安（临潼）番茄种业产业园。在省级劳模的介绍下，全面参观了这个亚洲最大的番茄研究基地，无论是实地走进番茄成果研究中心看最新品种，或是在实践大棚近距离地看长势喜人的各品种的小番茄，还是在番茄博物馆了解番茄



第五站

的前世今生，同学们都深切地体会到了“科技+农业”的力量，感受到基地所有工作人员积极探索融合番茄科研、番茄文化和番茄深加工的三产发展模式。在参观的过程中，同学们被这样一句育种者的深切告白所感动：“以农民的身段，以科学家的严谨，以艺术家的想象力，以对待爱人的热情选好每一粒种子。”

最后一站，同学们抵达陕西省农村改革试验区——源田梦工场·田园综合体参观体验。这是高陵区的三个村依托乡村振兴战略，集新型农业发展、美丽乡村旅游、中小学研学教育



于一体，其中，文化旅游上注重党政培训、研学和文化产品；农业上则注重农产品的种植培育和新技术的研发；乡村宜居上则打造精品民宿，展现未来新农村的面貌。直至 2020 年底，项目已完成投资超 3 亿元，完成 600 亩园林造景及苗木花卉种植，实现了每位居民年底分红 300 元，并将随着经济发展逐年增加，真正做到产业带动资源联合，党建引领村民致富，共建共享共赢，实现乡村振兴目标。同学们认真聆听讲解内容，领略到了新型农村发展的美好光景，并不断与工作人员交流学习，对乡村振兴和联村党委发展模式有了更深入的了解和认识。

同学们通过一天的实地考察发现，各企业都在积极探索新发展模式，注重绿色发展，协调产业一体化运转。此次渭北工业园区之行，纵使夏日炎炎，但同学们的热情不减，探索发现的脚步不停，可谓是收获满满，感触颇多。

杜宣莹：这不到一天的研学参观活动对我来说很有意义，能够走出学校，走进企业；走出课本，走进实践，亲身感受西安渭北工业园区几个有代表性的企业的实际经营状况。最后，感谢今天所有老师的辛苦付出，感谢活动背后默默联系、协调的工作人员，感谢马克思主义学院提供给我们的机会，谢谢大家，老师们，您们辛苦了。

陈璐雅：通过本次参观学习，我知道了临潼区的产业发展概况，虽然发展仍有短板，但整体是朝着更高水平、更高层次的方向不断迈进，不管是企业科技的创新发展，还是乡村振兴，都是在党的领导下，为建设更加美好的未来，为建设更加美好的社会，为建设更为强大的祖国而不断奋进。

刘倩：早上怀着激动的心情踏上一趟实践研学的小旅途，整个行程安排都井井有条，每当去到一个企业去参观的时候，有工作人员为我们讲解企业发展，企业文化以及企业发展前景，让我们在短时间的参观中可以了解到很多东西，有这样的经历我要非常感谢带队老师们和司机师傅们，以及负责校企对接的工作人员们。今天外出实践是一次很有纪念意义的学习，学习着在改革开放背景下中小企业发展的路径以及经验，作为一名大学生，在实践中了解到

新时期下企业发展的现状，开拓了视野，学习到很多专业课之外的东西。

段瑞莹：通过这次实践活动，我主要有两点收获。第一，要有创新精神。创新是生产力的不断进步的源泉和动力，也是个人不断进步的源泉和动力。创新精神推动人不断探索，深入思考，勇于实践，而这三点恰恰是当代青年必须要具有的优良品质，是当代大学生在日益激烈的竞争中立于不败之地的关键。第二，要迎难而上，勇攀高峰。我们参观的这些企业和园地大多都有几十年的发展历史，经历过中国最困难的历史阶段，其自身发展也面临过严重的困境。但是，他们仍让在风雨招摇中顽强生长，取得了今天令人震撼的成就。因此，我认为，作为当代大学生应该具有这样的品质。我们的路还很长，未来也许会遇到各种各样的困难，但是我们不能轻言放弃，而是要迎难而上，战胜困难，向着更高的山峰前进。

政治学专业基础与前沿系列讲座（一）：中国特色社会主义政治制度自信的基础

为扩充同学们政治学基础知识，增强学生对专业的兴趣和理解，我院实践周期间组织了政治学专业基础与前沿系列讲座。7月5日上午，我院在SD106开展了“中国特色社会主义政治制度自信的基础”讲座，本次讲座主讲人为西安交通大学马克思主义学院副院长陈建兵教授。讲座由国际关系学院院长张杰主持，副院长姬文刚和孙斌教授同全体2019级学生共同聆听了讲座。

专家简介

陈建兵，西安交通大学马克思主义学院副院长、教授、博导，主要从事马克思主义中国化研究。2012年至2013年，受国家留学基金委公派，赴美国哥伦比亚大学政治学系访问。在《当代经济研究》、《学术论坛》、《西安交通大学学报》等期刊发表权威期刊论文、CSSCI论文多篇，并且著有《马克思产权社会化思想及其当代价值》、《当代中国发展理论与实践》等多篇著作。



此次讲座分为两个大的部分。首先，陈建兵教授从政治制度自信的客观基础、现实情况、重要地位三个方面分析政治制度自信问题的提出背景。其次，从历史、现实、理论以及自我完善四个方面阐述了政治制度自信的基础。并且在讲座中，以人民代表大会制度为实例，具体分析了中国特色的社会主义政治制度自信形成的历史基础。陈建兵教授指出，中国特色社会主义制度是处在不断的自我完善之中的，并且是与经济制度、文化制度相匹配的，其改革也是与全面深化改革的总方向、总目标是一致的，我们不光要坚定文化自信，同时更重要的是要坚定制度自信，不断推进制度体系的完善与发展。



在提问互动环节，陈建兵教授就同学们提出的“中国协商民主与西方竞争民主的区别”、“中国协商制度较西方政党制度有什么优势”、“中国特色社会主义制度的自信建设如何将对内对外的工作统一起来”等问题做出解答。通过此次讲座，广大师生不仅对于中国特色社会主义政治制度有了更加全面、深层次的理解，也深深地感触到作为新时代青年，尤其是作为外交学人所肩负的时代责任。

在讲座最后，孙斌老师对讲座做了总结，他指出，同学们可以就陈建兵教授关于本次讲座的重点梳理、典型事例分析方法进行学习，以此来提高对政治学元学科的基本认知。本次讲座让学院师生受益匪浅，对于加强中国特色社会主义制度自信具有重要的教育意义。

勿忘国耻，愈加缅怀前辈；铭记历史，只为追求和平

2021年是伟大的一年，在刚刚过去的7月1日，举国上下隆重庆祝了中国共产党成立一百周年。今年也是“九一八事变”爆发九十周年，是全民族抗战爆发八十四周年，是东京审判开庭七十五周年。在今年这个意义重大的7月7日，国际关系学院2020级学生代表结合实践周，走进八路军西安办事处，铭记光辉历史，传承红色基因。



上午九时，2020级学生代表首先聆听了纪念馆两位解说员带来的气势磅礴、振奋人心的红色演讲，他们的演讲着重介绍了八路军为实现民族独立、人民解放所付出的感天动地的牺牲奉献，呼吁广大青年学生肩负起祖国和时代赋予的历史使命，将红色基因融入血脉，不忘初心、牢记使命，走好新时代的长征路。

演讲结束后，学生跟随解说员脚步逐一参观各个展览馆，仔细聆听解说员的精彩解说，了解激动人心的革命历史和革命先烈的英雄足迹。八路军西安办事处也称八路军驻陕办事处，位于西安市古城内西五路北新街七贤庄。在抗日战争的烽火岁月中，这里担负着开展统战工作、推动救亡运动、运送援战物资等重要任务。同时，这里以其特殊的地理位置，为当时的红都延安输送了成千上万的爱国青年、抗日志士，被誉为“抗日桥梁”“红色驿站”。从1937年9月八路军西安办事处成立到1946年10月奉命撤离，在此期间，周恩来、朱德、刘少奇、邓小平、叶剑英、彭德怀等多位老一辈革命家都在八路军西安办事处留下了工作、战斗的足迹。



课程思政不仅是口头上，而且是行动上；不仅是课堂上，而且是实践上。通过参观学习，使同学们切身感受到了革命先辈们忠贞不渝的爱国情怀和艰苦奋斗的实干精神，同学们接受了一次生动的革命历史教育和思想洗礼，深刻认识到正是在中国共产党的坚强领导下，我们赶走了日本侵略者，打败了国民党反动派，建立了伟大的中华人民共和国，为实现国家富强、人民富裕打下了坚实的基础。作为新时代的大学生，要不能忘记来时的路，继续走好前行的路，传承红色基因，沿着红色足迹重走信仰之路，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。



“百年未有之大变局”名家讲坛（一）美国印太战略下的中印关系



为了增强同学们对中国外交局势认识，促进我校学生对国际局势的把握，7月7日上午，中国现代国际关系研究院马加力研究员在我校实验楼 SA105 做了题为“美国印太战略下的中印关系”的学术讲座。此次讲座由国际关系学院院长张杰主持，国际关系学院 2018 级全体学生及部分老师共同聆听了此次讲座。



专家简介：马加力，1975年毕业于吉林大学历史系，1981年研究生毕业于吉林大学历史系印度史专业。中国改革开放论坛国际战略研究中心主任，曾长期在中国现代国际关系研究院从事印度外交及南亚地区安全问题的研究。主要工作是向中央及有关部委提交政策建议和咨询报告，经常参加一轨、一轨半和二轨渠道的对外交流，系中印名人论坛中方成员，中国人民外交学会理事、中国南亚学会顾问，中国国际友好联络会理事，金砖国家智库联盟中方专家，国内外多家学术刊物编委，吉林大学、四川大学、安徽师范大学客座教授。著有《一应俱全印度人》、《崛起中的巨像》、《印度外交战略纵论》等多部专著，发表论文及各类文章 250 多篇。参与国家重点科研项目及多项科研课题。出席世界著名印度学家大会，访问印度三十余次，访问其他南亚国家十余次。

马加力老师通过加勒万河谷事件引入主题。首先为同学们分析了美国的印太战略，并指出美国对印度的战略改变是出于反恐和大国外交的需要。印度是一个正在崛起的大国，因此对印度的战略研究需要加大力度。近十年来印度在美国外交战略中的作用逐渐上升，是因为美国应对和遏制中国崛起的过程中需要印度，美国政府 2016 年以文件形式正式提出印太战略，这一战略在特朗普时期更加突出，美国对印度的战略举措最重要的是在政治上提升印度的地缘意义，推动印度的地位和影响从地区性大国进一步提升。马加力老师又讲述了美国影响下的中印关系，指出美国利用中印关系下滑向印度提供先进的武器装备和情报以防止中印关系缓和，在联合国问题上美国支持和拉拢印度并成为其盟友，在经济上对印度提供帮助；期间马加力老师还讲述了印度在其战略上的投机主义。最后，马加力老师将中印问题用四个 T 进行了总结：Territory-边界争端，边界争端是关系恶化的根本原因；Tibet-西藏问题，“西藏问题”是关系降温的敏感因素；Threat perception-战略互信，安全理念是关系紧张的深层动因；Trilateral-三边关系，“第三方”是关系纠葛的外部因素。最后老师提出在“百年未有之大变局”下中国发展中印关系的新思路：积极探索发展经贸合作，同时进行深入文化交流，妥善处理边界问题，政治上要降温。

在接下来的互动环节中，同学们就中印关系、中美关系、印美关系以及三方关系进行了提问，马加力老师对同学们的问题和疑惑一一进行了解答，加深了同学们对印太战略和中印关系的认识和理解。在讲座最后，张杰院长对本场讲座内容进行了总结发言。本次讲座让学院师生受益匪浅，加深了同学们对于周边大国间关系的理论认知，也对现阶段美国影响下的中印美三边关系有了新的理解和把握。

“百年未有之大变局”名家讲坛（二）：大变局与大国竞争的限度

为拓宽国际视野，清晰研判当前世界局势，2021 年 7 月 9 日上午我院在 SA105 举办了“百年未有之大变局名家讲坛”第三场学术讲座。中国社会科学院欧洲研究所原党委书记、所长吴白乙研究员莅临学院，为广大师生举办了题为“大变局与大国竞争的限度”的学术讲座。本次讲座由国际关系学院院长张杰主持，副院长姬文刚、学院部分教师以及 2018、2019 级学生参加讲座。



吴白乙研究员首先结合自身多年的研究经历,高度概括了当今世界“大变局”中“变与不变”的主要特征。通过对“结构”、“秩序”、“范式”等抽象概念的深刻解读,阐明了在“百年未有之大变局”下,要妥善处理大国关系,就要遵循“历史经验”、“经济规律”和“治理法则”这三条原则。他随后指出,中国要实现党的十九届五中全会提出的2035年基本实现社会主义现代化的远景目标和2049“第二个一百年”即建成社会主义现代化强国的宏伟目标,关键取决于自身而非外界,尤为重要是内部如何处理好发展与稳定的问题,外部如何处理好所谓“崛起陷阱”的问题。

在厘清“大变局”中“变与不变”的特征之后,吴白乙研究员又引领同学们将研究视角转换到如何“在危机中孕育新机,在变局中开新局”这一具体问题上来。他结合新冠肺炎在全球爆发以来的国家治理、大国关系、地区民族主义发展、国际公共产品供给、科技竞争、战略实用主义等国际社会高度关注的议题,从10个方面进行了精彩论述。



在提问环节,我院学生就区域与国别研究、大国关系与外交、中国特色国际关系理论构建等进行提问,吴白乙研究员为同学们做了精彩的解答。同时他还强调,中国共产党刚刚庆祝百年华诞,在持续推进国家工业化、城镇化、信息化和社会服务均等化上艰苦探索,砥砺奋斗,继全面建成小康社会目标实现后,再次绘就十五年建成社会主义现代化国家和三十年建成社会主义现代化强国新的“两步走”宏伟蓝图。

吴白乙研究员勉励同学们在学好专业知识的同时,关心国家发展,牢记党的领导正是当代中国筚路蓝缕、不断腾飞的根本经验和希望所在。最终讲座在热烈的掌声中落下帷幕。

“外交常识”主题培训

礼仪是自我完善的基础、组织形象的保证以及文明程度的标志,它可以帮助我们规范言谈举止,学会待人接物,塑造良好形象,赢得他人尊重。贯穿于日常生活的点滴之中的礼仪,常常发生在我们身边的小事中,但又经常被我们忽视,如衣着、打招呼、递名片、入座、握手等司空见惯的行为也有很多的学问与规矩,这些看似微不足道的小事背后便可体现出个人的涵养。



为了让同学们深入的了解外交常识，培养同学们的礼仪实践能力，2021年7月5-9日，赵冬倩老师在SD107开展了“外交常识”主题培训，20级全体同学参加了培训。

孔子言：“不学礼，无以立”，在与人际交往时，正确、适当的礼仪能让所有人都体验到心底坦荡、身心愉悦的心情。礼仪大体上由两部分组成，即外显的礼仪（仪容仪表、举止行为等）与内在的礼仪（品德性格、气质修养等），在本门课程中，赵冬倩老师带领同学们从外显的部分了解礼仪。

课程包括个人形象中的仪表仪容，餐桌礼仪以及见面礼仪等，十分具有实用性，都是我们日常生活中所需要了解、学习的事物。在本门课程的讲授中，老师经常与同学们进行互动，让每个人都能参与到课堂学习中，并能通过互动加深同学们的记忆和理解。当讲到一些正式场合的礼仪时，老师会结合现实中许多名人的故事以及自身的经历生动地向同学们进行举例，丰富了同学们知识宽度的同时，也让同学们明白了正确且适当的礼仪的重要性。对于一些手势在不同地区的不同含义，落座的位置，用餐的细节等等，每一个点老师都会面面俱到地给同学们进行讲解。

正如莎士比亚所说：“没有德性的美貌，是转瞬即逝的；可是因为在你的美貌之中，有一颗美好的灵魂，所以你的美貌是永存的。”因此，赵冬倩老师告诫同学们在有良好的外显礼仪之下应该更加注重自身内在美的培养。



政治学专业基础与前沿系列讲座（二）中国共产党人权理论的先进性及其对国际人权话语的积极促进

建党百年之际，为进一步增强我院学生对中国共产党及其人权理论的理解和认识，加深对“政治学专业”的理解，7月12日上午，我院特邀西北政法大学政治与公共管理学院政治学教授张师伟在SA105作了题为“中国共产党人权理论的先进性及其对国际人权话语的积极促进”的学术讲座。此次讲座由国际关系学院副院长姬文刚主持，国际关系学院2019级全体学生和部分学院老师共同聆听了此次讲座。



01 专家介绍

张师伟，历史学博士，西北政法大学政治与公共管理学院政治学教授，政治学一级学科学术带头人，政治学理论硕士生导师组组长。

本科就读于山西师范大学历史系，1996年9月考入南开大学，攻读中国政治思想史方向的研究生，现任职于西北政法大学，政治与公共管理学院政治学教授，中外政治教研室主任，政治学一级学科学术带头人，政治学理论硕士生导师组组长，兼任中国政治学会副秘书长，陕西省政治学会秘书长。研究方向为中国政治思想史、政治学理论、中国政治等。出版独著专著2部、合著专著2部，教材3部，在《政治学研究》、《文史哲》等刊物发表学术论文50余篇，主持国家社科基金项目1项，参与完成国家社科基金项目1项，学术专著《民本的极限——黄宗羲政治思想新论》，获陕西省第八次哲学社科优秀成果三等奖；《政治学基本理论》、《中国传统政治哲学的内在逻辑》获陕西省政治学会优秀科研成果一等奖等。



02 讲座内容

中国共产党在领导革命、建设及改革的伟大实践中，实现了人权理论及人权实践的重大创新，她不仅为中国创造了内容丰富的人权理论体系，开辟了中国特色社会主义的人权道路，极大地促进了中国的人权事业，而且还在世界范围内产生了广泛深远的影响，对国际人权话语体系的文明进步产生了积极的影响。

中国共产党在将马克思主义与中国实践相结合的过程中，将马克思主义的人权理论传统与中国的实践相结合，从而在人权理论的立场、观点及方法上，继承了马克思主义的理论传统，在揭露资产阶级人权话语体系在内容上不真实、不平等、非普遍等诸多虚伪性的基础上，并由此而在人权理论上形成了诸多明显的创新性成果。

中国共产党从西方列强给中国人民造成的人权灾难及与西方列强的交往中深切感受到了列强人权话语的虚伪性及其帝国主义掠夺本质，领教了西方列强以人权为武器干涉他国和压迫他国的本事，深知国际人权话语体系没有经过理论上及政治上的批判就不能使国际人权话语体系摆脱西方列强的控制，也就由此而不能满足世界各国人民的幸福生活对国际人权话语体系的基本要求。

中国共产党人权理论对国际人权话语体系的积极促进，主要体现为：

1、中国共产党运用马克思主义中国化的理论成果，批判性地认识和评价国际人权话语体系，在客观上有利于马克思主义的立场、观点与方法以及由此而来的对国际人权话语体系的批判性认识在国际社会的普及，并由批判性认识而得以自觉地抵制西方列强在国际人权话语体系中的消极内容，如资产阶级局限性、西方人权话语霸权等。

2、中国共产党领导人权事业的成功实践，无疑是在自觉的人权理论指导下完成的，其成功的经验及在理论上的相应解释给国际人权话语体系提供了新的内容，既突破了西方列强在资本主义进步时代所奠定的国际人权话语框架，给广大的发展中国家提供了思考人权问题的新框架，又给国际人权话语体系提供了新内容，中国经验在国际人权话语体系中的影响力日益突出。

3、中国共产党关于人权的理论思考体现了人类共同体的宏伟视野，把人类社会普遍的人权发展与人类的解放紧紧联系在一起，并提供了一个人类命运共同体的普遍愿景，中国共产党对人类人权的理论思考，将会在很大程度上影响国际人权话语体系的基本立场与主要思维方式，国际人权话语体系在全人类层面上公共性将由此而得到充分的凸显。

主讲内容结束后，王梅教授对本场讲座进行了总结发言，张师伟教授对同学们的提问进行了耐心地解答，至此，本场讲座圆满结束。



03 学生感悟

本次讲座对同学们学习中国共产党人权理论的先进性及其对国际人权话语的积极促进等起到了重要的指导作用。

国际政治 1901 杨陈卓：

在听完今天的讲座后，我对于西方资产阶级人权观的虚伪性有更深刻的了解，中国共产党人权理论是继承发展了马克思主义人权观的最新成果，具有先进性和优越性。针对我关于如何走出西方的人权话语陷阱的问题，老师也给出了解答，总而言之受益颇多。

“百年未有之大变局”名家讲坛（三）俄国与当代世界

2021年7月12日下午，我院在SA105举办了“百年未有之大变局名家讲坛”第四场学术讲座—俄国与当代世界。我院邀请到上海外国语大学国际关系与公共事务学院教授、教育部区域国别研究培育基地上外俄罗斯中心主任汪宁研究员作为主讲人，为广大师生开展了题为“俄罗斯与当代世界”的学术讲座。本次讲座由国际关系学院副院长姬文刚主持，学院部分教师以及2018、2020级学生共同聆听了这次讲座。



讲座伊始，汪宁老师向大家分享了自己的研究历程和心得体会，向同学们介绍了俄罗斯问题的有趣性，强调了研究俄罗斯问题对于中国国际关系学的重要性，他将本次讲座主要分

为四大块：一、定位俄罗斯；二、俄罗斯的国际环境；三、普京与俄罗斯；四、“后普京”时代俄罗斯何去何从。

探寻西安对外开放新格局

2021年7月13日，国际关系学院2019级学生在学院的组织下前往爱菊集团、西安奥体中心和中铁联集西安中心站开展实践周活动。同学们在我院副院长姬文刚、教工支部书记孙斌、吕香芝老师、赵冬倩老师、王齐超老师以及辅导员冯鑫的带领下深入了解了研学地点。

第一站-爱菊集团



同学们第一站来到了爱菊集团，该集团始建于1934年，现已发展成为集粮油、熟食品和豆制品加工、物流配送、粮油储备等产储销为一体的综合性粮油集团。集团扎根西安，立足陕西，辐射全国，更是响应国家一带一路号召，稳步走向世界。目前已在新疆阿拉山口，哈萨克斯坦均建设有物流加工园区，形成了中外三大产业集群。是西安市以“长安号”国际货运班列为依托，打造亚欧国际合作对外开放新格局，实现高质量发展的一个缩影。在讲解员的介绍下，同学们切身感受到爱菊成功打造的全产业链模式成果，对于中国与中亚地区的农业合作有了一定的了解，进一步增强了粮食安全观念。



第二站-西安奥体中心



同学们第二站来到了第十四届全国运动会主场馆——西安奥体中心，其主体育场“长安花”的外观设计灵感来源于西安的市花——石榴花，28片“花瓣”应对28根V形柱，侧面线条形似丝带，象征丝路文化，寓意“丝路启航，盛世之花”；奥体中心体育馆取名为“长安钻”造型独特，与“长安花”形成刚柔并济之美；游泳馆“长安鼎”由菱形柱体和玻璃组成，造型来源于中国古代的鼎器，寓意“鼎盛中华”。老师们和同学们惊艳于场馆设计之精妙绝伦的同时，也深深领略到了中华文化的独特之美。

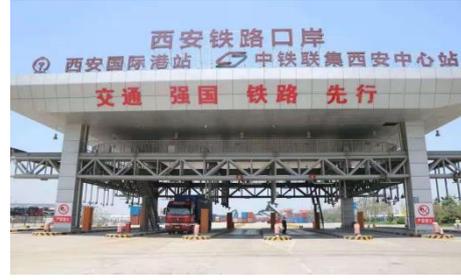


第三站-中铁联集西安中心站



最后一站，同学们来到了西安国际港务区中欧班列集结中心进行参观。在“一带一路”倡议的推动下，中欧班列已发展成为“一带一路”建设的标志性成果，形成了品牌建设、运输组织、价格管理、经营服务、境内外协调机制、安全管理、指标评价等全链条组织体系。近年来，特别是在新冠肺炎疫情期间，在海运、空运受阻的情况下，中欧班列的战略通道作用日益凸显，防疫物资和电商邮包已成为中欧班列的重要货源，为中国以及国际疫情防控、贸易链供应链安全稳定做出了积极贡献。

今年西安局集团公司先后开通15条干线通道，基本覆盖欧亚大陆全境。形成了以西安国际港站为中心，通达东西的国际物流通道，增强了内陆地区对全球资源的配置能力，助力陕西及丝路沿线地方经济高质量发展。



在参观过程中，同学们对于国际间贸易往来有了更为直观真切的感受，同时也对地方助力对外开放的重要性和自身未来的责任和使命有了更为明晰的思考和把握。

同学感想：

杨陈卓

清晨的第一站我们来到了西安国际港务区的爱菊集团，参观了基地优质大米和面粉的生产装备车间，了解爱菊集团对于生产过程的高精准、多工序、精标准的生产线作业流程。随后我们来到了西安奥体中心体育馆，我很高兴今天能来到这里，不仅感受到了西安奥体中心的恢弘和美丽，也感受到了越发浓厚的全民全运氛围。最后我们去了参观了中欧班列，近年来，西安国际港务区以实际行动践行国家“一带一路”倡议和向西开放战略，着力构筑全国中欧班列集结中心，中欧班列长安号基本实现了欧亚区域全覆盖。西安国际港务区积极发挥自身交通枢纽优势，打造开放型经济，以内陆港口带动整体产业发展，促进港产城融合发展。

李爽倩

本次外出实践，我们参观了爱菊集团、奥体中心、国际港中欧班列。西安爱菊农产品物流加工园积极参与“一带一路”建设，打造“以北哈州爱菊农产品物流加工园区为集结中心，新疆阿拉山口农产品物流加工爱菊园区为中转站，西安国际港务区爱菊农产品物流加工园区为集散中心”的三位一体优质粮食供给体系，助力陕西筑牢国家粮食安全“压舱石”。接着我们来到了西安新地标奥体中心“一场两馆”，各具魅力的“石榴花”“长安钻”“长安鼎”，引得大家纷纷称赞，“一场两馆”是千年古都文明、现代建筑艺术和体育精神的完美结合，它为成功举办全国高水平赛事奠定了坚实基础。相信十四运一定会圆满成功。长安号中欧班列现在已经成为丝绸之路经济带的黄金干线。感谢学院提供的此次外出实践机会，收获颇丰。

刘倩

此次外出实践研学，我有很多的收获。首先我们到达的是爱菊集团，在工作人员的讲解下我深入了解到爱菊集团的发展简史，在中国走向繁荣昌盛的发展道路上，有着像爱菊集团一样的很多企业，在企业的发展史上能看到中国发展的映射。第二站我们来到西安奥体中心参观了“长安钻”场馆，切实体会到作为十四运主办场馆的风范，进入到场馆，在工作人员的讲解下，我对于场馆的设计有了更深入的了解，对于这样的建筑物和独特的设计心中油然而生一种敬意和钦佩。最后我们来到了中铁联集西安中心站，沿路看到众多集装箱，我体会到了国际港的枢纽作用以及我国交通运输发展的强大，这也正反映出中国对外开放的程度的不断加深。我很感谢能获得这样外出实践的机会，同时也很感谢老师们和司机师傅们！

付成华

此次外出实践，我收获满满。在爱菊工厂，我看到了陕西面粉企业走向全国，走向世界的辉煌历程。了解到陕西在一带一路农业方面的重大项目成就。同时，我也品尝到了来自哈萨克斯坦的面粉制作的干拌面，体味到了这份来自中亚国家的美好友谊。在中欧班列西安港，一排排集装箱筑起中欧的贸易之路，是西安对外贸易的又一金名片。当我第一次站在奥体中心的三大场馆前，我已经想象到六十多天后的十四运开幕式的场面，那一天将是多么令我们

陕西自豪的一天。最后，谢谢学院给我们提供这么有意义的外出实践机会，我收获了友谊，增长了见识，度过了一天多姿多彩的大学生活。

朱钰珂

首先感谢学院给我们提供这样一次外出实践宝贵的机会，我们参观了爱菊集团、西安奥体中心和西安国际港。了解了爱菊集团的发展历史后，我深切的感受到我们民族企业发展壮大过程中的艰辛和不易，以及在新时代下，爱菊集团紧抓时代主题促进中哈合作，双方建立了深切的友谊和长久合作。在奥体中心，通过了解建筑的设计含义和赛场的布置。我充分认识到了创新和科技的力量，我们青年更应该抓住美好年华，学习科学知识。最后我们参观了国际港口的中欧班列，各种大型集装箱不仅见证着中方同沿线国家的经济往来，更见证着双方的深刻友谊。

王雨林

本次研学活动，让我见识到了陕西发展的比较好的企业，例如爱菊集团，这个公司让我影响比较深刻，他们让我看到了现代化的生产设备，现代化的经营理念和对未来发展的战略性布局，让我能够了解到我国目前相关行业的一些发展前景。还有咱们的奥体中心，也让我看到了西安对于承接各种活动的雄厚的实力。以及国际港，让我感受到了国际商务往来的繁忙与密切。本次研学活动，对我来说是一次难忘的经历，学习到了很多东西，将会成为我很好的回忆，感谢学校提供的机会。



在第一部分，俄罗斯的定位中，通过简洁贴切的例子，汪老师让同学们了解到定位（即国情）对一个国家的重要性。汪老师介绍了近期影响世界的几大重要事件，剖析了俄罗斯在当代国际新秩序重建过程中的地位和作用以及俄罗斯的文化属性。尤其向同学们介绍了斯拉夫文化圈模型。在第二部分俄罗斯的国际环境中，主要阐述了俄罗斯与大国之间的关系，这其中包括俄美关系、俄中关系和俄罗斯与后苏联空间关系，现在的国际局势重回“三国时代”。

接下来汪老师提出了思考题，普京给俄罗斯带来了什么？包括：20年时间的稳定，政治党化，经济复苏，国家制度化，俄罗斯走上了复兴之路以及重塑了大国领袖的正面形象。最后汪老师阐述了后普京时代俄罗斯的未来展望。总结了四个观点供大家讨论，包括：俄罗斯的“百年”已经过去；俄罗斯不东不西；俄罗斯仍然处在转型过程中；俄罗斯处在2000年来最困难时期。

在自由提问环节，学生们积极提问，汪老师予以了耐心细致的解答，对于学生提问的对俄罗斯与白俄罗斯一体化发展走向的看法，汪老师强调了白俄罗斯的重要性，指出它不仅对于俄罗斯很重要，对中国也很重要，白俄罗斯与中国关系也很融洽，目前白俄罗斯没有其他出路，白俄罗斯的工业贸易大部分都依附于俄罗斯，在被迫的情况下，寻找俄罗斯这棵大树，而俄罗斯出于地缘战略需要，近期不会成为统一国家，但会建立结盟关系。



最后，国际关系学院副院长姬文刚老师对本次讲座进行了总结，谈了谈自己的收获并对汪老师不辞辛劳来我院开展讲座表达了由衷的谢意。在热烈的气氛中本次讲座顺利结束。本次讲座拓宽了学生的视野，为同学们了解学习俄罗斯问题提供了帮助，让同学们对中俄关系有了新的认识，从而保持清醒的战略眼光看待国际关系。

走进 AI 前沿，开启丝路新征程

2021 年 7 月 13 日，国际关系学院 2018 级和 2020 级部分学生在牛丹丹老师的带领下参观了位于高新区西安软件园的科大讯飞丝路总部，了解了人工智能产业的发展情况及其在各领域的应用成果，增进了同学们对人工智能行业的认识。



01 参观

下午 4 点，国际关系学院师生到达科大讯飞丝路总部，受到工作人员的热情接待。讲解员先后带大家参观了“AI+教育”、“AI+医疗”、“AI+城市”、“AI+智能服务”和“AI+人才培养”等多个模块，并且亲身体验了翻译机、智能办公本等多个人工智能产品。



讲解员首先带大家来到了“AI+教育”模块，为大家展示了人工智能技术在教育领域的应用。人工智能技术可以利用大数据分析，为使用者量身定制学习计划，形成学习手册。在现实应用中，AI 技术深入中小学教学，助力实现公平而有质量的教育。

随着人工智能技术的突飞猛进，医疗和健康领域也有了很大的进步。在“AI+医疗”模块，大家了解到讯飞智医助理为基层医生提供医疗参考建议，运用网络进行动态跟踪。面对重大疾病，AI 技术可以实现基层医生与专家的联系，避免了贫困地区的基层医生存在误诊和漏诊现象，使偏远地区看病难、医生少的问题得到了有效的解决。

通过工作人员的讲解，同学们了解到人工智能技术也可以在“AI+城市”，“AI+人才培养”，“AI+智能服务”，“AI+政法”等多个领域为我们的日常学习、工作、生活中提供便利。

02 体验



接下来同学们亲身体验了讯飞听见智能会议系统在大会场景下进行实时翻译的技术。利用讯飞输入法对同学们家乡的方言进行识别和标记。同学们认真聆听工作人员的讲解与展示，接着又体验了智能伴读机器人，翻译机，智能办公本等高科技产品在日常生活中的应用。经过此行，同学们真实体会到了人工智能不仅能听会说，而且能理解会思考的强大功能。



我们日常生活中的各种场景及行为已经和人工智能技术密不可分，这预示着“AI+”现象将在未来会成为常态。通过深入了解人工智能的产业发展和应用情况，有利于为同学们未来的学习就业和发展方向提供新选择。我院同学将以此次参观科大讯飞丝路总部为起点，积极响应习近平总书记的号召，坚持创新驱动发展，为建设21世纪的数字丝绸之路，努力成长为新时代所需要的高素质复合型人才。

03 感想



肖絮：此次参观研学让我们有了一次走出课堂，亲身体验，学习知识的机会。通过这次的参观体验，我们真切地感受到时代发展变化的迅速，真实地体会到不断学习，不断进步的重要性。中国的智能科技蓬勃发展，许许多多的顶尖人才汇聚一处，为推动中国科技的进步贡献自己的智慧。非常感谢今天所有负责此次体验活动的老师和同学，我们受益匪浅。

高盈盈：通过此次的参观学习，我感受到了人工智能的神奇。人工智能离我们并不遥远，它时时刻刻都在影响着我们的生活。教育、医疗、城市管理等方面因为有了人工智能的存在而得到了很大的提升，相信不久的将来人工智能一定能取得更大的突破，得到更大的

实现，我们的生活也会有一个全新程度的提升。最后感谢所有参与此次活动老师、同学和工作人员，你们辛苦了。

张艺露：此次活动让我深刻体会到了祖国的日新月异。科技的变化，AI 的强大，无不提醒着我们中国已越来越靠近社会主义现代化的彼岸。不用说虚拟主播的巧妙，不用说翻译机的便捷，更不用说个性化教育系统带来的绝佳体验。这一切都让我们逐渐意识到，人工将逐步被取代，要想在社会中立足，还是要不断革新自己，创新开拓，提升自己的竞争力。

赵思源：今天去科大讯飞的参观将会让我受益终生，非常感谢老师们给我这次学习的机会。这次学习让我体会到了 AI 技术的众多运用之处，也不得不佩服 AI 技术的强大功能。AI 技术在教育、医疗、城市规划等多个方面都有应用，为我国综合国力的发展带来了很大的贡献。非常感谢学校提供的这次去科大讯飞的学习机会！

外交外事实践活动分享讲座（一）中国的联合国外交

为了加强同学们对国际组织的认识，加深同学们对联合国架构下中国外交的认识，7 月 13 日下午，复旦大学国际问题研究院副院长张贵洪教授在线上做了题为“中国的联合国外交”的学术讲座。此次讲座由杨张锋老师主持，国际关系学院 2020 级全体学生和部分老师参加了此次讲座。

教授简介

张贵洪，1965 年出生于浙江嵊州。现为复旦大学国际问题研究院联合国与国际组织研究中心主任、教授、博士生导师。兼任中国联合国协会常务理事、上海市国际关系学会理事、上海国际战略问题研究会理事、上海联合国研究会副会长兼秘书长，国际组织人才培养输送工作（上海）高校联盟专家委员会委员、全国高校国际组织菁英人才大赛评委。

主要研究方向有联合国、国际组织、全球治理等。已出版专著《超越均势：冷战后的美国南亚安全战略》和《联合国强大 世界更美好》，合著《国际合作视域下的全球抗疫》、《中美印三边关系研究》和《中国与联合国》。主编出版《政治学导论》、《国际关系研究导论》、《国际组织与国际关系》和《联合国研究》等。主编“复旦联合国研究丛书”，已出版《联合国秘书长》、《联合国与文明对话》、《联合国发展报告》、《中国、联合国与全球治理》等。



讲座内容

讲座伊始，张老师从 2021 年是新中国恢复在联合国席位 50 周年引入，讲述了中国与联合国的历史。通过对中国外交四大支柱的解读，提出多边外交中联合国等国际组织的重要性。提出中国重返联合国对中国的重要意义在于：中国从联合国走向世界；中国成为发展中国家的代表；是中国外交的开端。对于联合国的意义在于中国的加入使联合国真正具有代表性和权威性。

接下来张老师就中国参加联合国维和的过程和作为进行解读，指出中国维和参与在外交上面的意义是树立和平大国的形象，为全球安全治理做出中国贡献。紧接着杨老师讲述新中

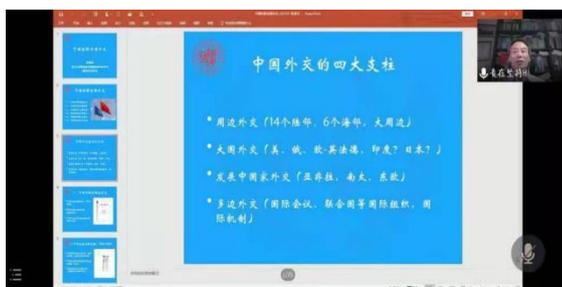
国重返联合国后领导人和联合国的互动，强调了领导人利用联合国阐述中国的国际体系理论。

最后，张老师总结了中国联合国外交的特点：多边主义、联合国核心地位、不干涉内政、支持发展中国家。并由此提出中国联合国外交的未来应该是立足于“一带一路”共建的基础上引领和创新，将中国理念和倡议转化为国际规范和国际议程。



在接下来的互动提问环节中，同学们就联合国中中国职员、国际维和、多边外交等问题进行提问，张贵洪老师悉心地解答同学们的疑惑。通过此次讲座，广大师生不仅对当前中国联合国外交有了深入的理解，也更加明了联合国对中国外交的重要性。

在讲座最后，杨张锋老师针对本场讲座内容进行了简短的总结。本次讲座让学院师生受益匪浅，对于深刻认识联合国影响下的中国外交具有重要的启示。



我院成功开展“创新创业技能培训——多元化就业意识能力的培养”讲座

2021年7月13日下午，为普及大学生创新创业新观念，我院邀请各领域优秀毕业院友在SA105举办了题为“创新创业技能培训——多元化就业意识能力的培养”的讲座，本场讲座由我院邱宏老师主持，我院2018级全体学生参加了此次讲座。



01

2013级王思嘉学姐，她回顾自己大三时的迷茫经历，为大家分享了关于未来道路如何选择的问题。王思嘉学姐指出在当今时代大背景下，多数人考研是为了缓解就业压力，或是因专业热爱，抑或是跟风尝试。她结合自己的考研经历，建议学弟学妹们审时度势，从自身需求出发，虽然现在大方向大多选择是考研，但是我们不要随波逐流，要认真思考自己是否真的想考研，自己是否适合读研，除了读研以外还有很多路可以选择。



02

2013级常睿学姐，她分享了自己在大學期间的实践活动经历和经验，表示自己目前在自主创业，并已拥有两家公司。她建议大家要找到适合自己的工作，首先要找到兴趣所在并全方位判断自己的优势和劣势，经过认真思考，然后付诸实践努力去做，因为很多挫败都来自于自己的心理恐惧，在没有做之前给自己设立心理障碍。其次要学会充分利用社会资源，在如今通讯一体化的社会平台上关注与工作有关的招聘/发展信息，要有时代敏锐度。另外，在工作创业中心态很重要，需要足够的努力和足够的热忱，工作中经历的事情都是自己宝贵的成长经验和财富。



03

2013级陈方学长，向大家分享了他的找工作经验。陈方学长讲道，他的第一份工作是在非洲，在没有什么思想准备的情况下，这既是对自己的一种挑战，也是一种锻炼和不一样的体验，工作很辛苦，但也收获了朋友和别样的人生经历。回国后他换了两份工作，进行了多种专业领域就业的尝试，陈方学长建议大家多方面拓宽自己的就业渠道，灵活选择，多渠道、多领域去尝试，寻找最适合自己的职业和未来发展道路。

通过此次讲座，同学们认识到现今社会挑战多，机遇也多，我们要提早合理规划职业生涯，理性面对就业问题，大胆尝试，不论选择考研或是就业，只要认真坚持下去，努力都不会付之东流，都会迎来胜利的曙光。





在第四部分——后期，贺老师为我们分享了包括剪裁、旋转、调整对比度、调整白平衡等后期技巧。

同时，贺老师也分享了如何针对选题选取照片，让照片讲故事。他结合同学们往期的采写作业，提出三点小技巧——让你的照片具备一个鲜明清晰的主体，（是人、是静物还是一件事？）需要清晰的表达出来，而不是模棱两可或面面俱到。一幅好照片必须把注意力引向被摄主体，你需要观众一下子注意到你的主体，因为这个主体是你表达的核心。让你的照片更简洁，那些不能烘托你主体、甚至分散注意力的元素要统统压缩或排除。



毕设创作专题培训顺利举行

7月6日14时，2018级网络与新媒体专业实践周之毕设创作专题培训活动在JE506A教室顺利举行。网络与新媒体教研室主任王秀丽老师，张渤老师、李颖老师、刘晓静老师、罗贇老师、郭扬老师出席本次活动。

会议伊始，刘晓静老师对本次活动流程进行了简介，主要包括四个部分：指导老师解读毕设选题、讲解开题要求、学姐毕设心得与经验分享、答疑。



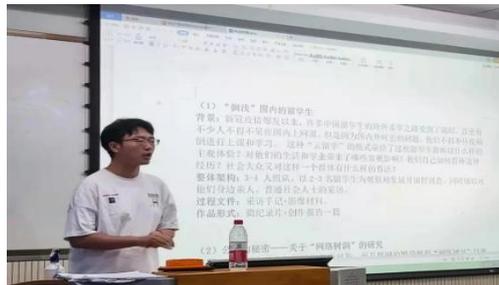
（图为刘晓静老师）

首先向大家介绍选题内容的是张渤老师，他主要介绍了以下五个选题：“适老化”社会观察；视障群体的媒介化适应；政务（警务）新媒体的传播实践；手机媒体在社区健康传播中的功能及效果研究；城市传统媒体的转型之困。



(图为张渤老师)

接下来是罗譔老师，他的选题主要有四个方向，分别为：“搁浅“国内的留学生；公开的秘密——关于“网络树洞”的研究；走出象牙塔——进入社会的学毕业生面临的思想、行为模式的转变；平台社会与“数字劳动”。



(图为罗譔老师)

郭扬老师介绍了她推荐的选题研究对象——“作为媒介的公园”，并从三个可切入的角度进行了详细分析，即公园与城市记忆、公园里的老年艺术团、公园里的国风写真。



(图为郭扬老师)



刘晓静老师过根据自身的研究方向为大家提供了四个选题：互动短剧；互联网语境下的“甜宠剧”；互联网语境下的“耽改剧”；国内乙女向手游。

(图为刘晓静老师)

李颖老师结合自己的研究方向，拓展出社区医疗、空巢青年、婚俗改革、疫苗接种、非物质文化遗产、乡村民俗、城市文化等选题方向。



(图为李颖老师)

最后，王秀丽老师从数据可视化的专业角度，向大家介绍了自己的选题内容：传统文化的新媒体传播、博物馆文化传播、疫情数据可视化、第七次人口普查数据可视化、中国数据内容大赛议题。



(图为王秀丽老师)

在六位教研室老师分别对选题进行解读之后，王秀丽老师为同学们分析了毕设开题报告、创作报告的各部分内容，毕设时间进度安排，同时强调毕设质量的重要性，建议大家合理分配实习、考研、出国与毕设创作时间，并对毕业实习、就业材料上交等细节进行了讲解。

第三环节是 2017 级优秀学生代表毕设和就业经验分享。

第一位上台的张家敏同学针对不同目标的同学们给出了具体建议。如，对于考公务员的同学，她给出的建议是“坚持”；对于准备就业的同学，建议实习期间不断试错，找准方向，在求职黄金期间精准投递，切忌左顾右盼。



(图为张家敏同学)

随后，寇诗娇与余梦娇同学根据自己的亲身经历，为同学们梳理了关于毕业设计的时间

线：7月进行选题的前期准备，8月至来年1月进行作品创作，2月至4月向各大媒体投稿，5月进行最后的答辩。对于有出国读研想法的同学，她们建议：“一定要时刻保持大脑清醒，防止内卷，根据自身未来的职业需求进行选择。”



(图为寇诗娇与余梦娇同学)

胡洁同学结合自身经历，给大家细数了几点毕设选题的注意事项——“选题一定以自身创作兴趣为前提，与老师积极沟通，合理分配时间。”



(图为胡洁同学)

在最后的现场答疑环节，各位同学结合自身兴趣，与心仪的导师深入探讨毕设选题，进行双选。

夏日校园，所有勤勉都将凝结在一件件作品里，所有未来即将展开……

新传学院实践周大讲堂系列讲座之《新闻传播类学术论文写作》顺利进行

7月7日上午10:00，我院广播电视编导专业实践周活动的第一个讲座在实验楼D区107室举行。西北大学新闻学硕士研究生青年教师姜泽玮应邀做了题为《新闻传播类学术论文写作》的学术讲座。

讲座中，姜泽玮老师分别围绕“选题”、“问题意识”、“研究方法”、“论证与书写”等内容展开。紧接着又分别细化了每个方面的内容，从基础的写作“内功”到如何选择好的新的选题。其次，姜老师讲解了研究方法的范式研究和量化与质化研究以及其研究方法下的集中主要方法，提出了论证与书写中的论证逻辑、书写文风等。最后姜泽玮老师强调了论文的摘要和结论的功能价值，并举例如何才能写好摘要和结论。

讲座由新闻与传播学院编导教研室承办，2018级、2019级广播电视编导、播音与主持艺术等专业学生聆听了讲座。姜泽玮老师深入浅出、幽默风趣的讲解，使在场学生受益匪浅，现场掌声不断。问答环节同学们积极提问，老师耐心回答讲解。

新传学院实践周大讲堂系列讲座之《纪录片、民族志与影像志：影像在文化书写中的功能与定位》顺利进行

为了让广播电视编导专业学生对纪录片、民族志与影像志产生更深层次的理解并理解它们在文化中的地位，西安外国语大学新闻与传播学院广播电视编导专业教研室在 2021 年 7 月 9 日 10:00 通过腾讯会议举办了由原山东青年政治学院教师，现山东大学儒学高等研究院民俗学研究所博士研究生王生晨老师演讲纪录片、民族志与影像志：影像在文化书写中的功能与定位知识讲座，讲座进行的十分顺利。

影像在文化书写中的功能与定位对编导专业的同学来说，它的重要性不言而喻，它打开了同学们的眼界，使同学们思考问题多维度化，让思想拓宽。无论是今后的学习还是工作，都离不开这种思想和看待问题方式。为此王生晨老师给同学们进行了纪录片、民族志与影像志：影像在文化书写中的功能与定位知识讲座。

王生晨老师主要分为了三个点来进行，分别为影像制作逻辑与纪录片的理念演变、民族志发展历程及不同理念概述、影像在文化书写中的可能性。最后，王生晨老师提出了自己的一些感悟和思考。

讲座中同学们与老师积极互动，认真听讲，讲座结束后同学之间交流思考。

此次讲座活动由新闻与传播学院编导教研室承办，2018 级、2019 级广播电视编导、播音与主持艺术等专业学生参与到了讲座当中。

新传学院实践周大讲堂系列讲座之《融媒体背景下新闻报道的形态创新》顺利进行

7 月 12 日晚 7 点，崔真真老师为 2019 级网络与新媒体专业学生带来了最后一期实践周系列讲座，此次的讲座主题是《融媒体背景下新闻报道的形态创新》。崔老师通过多个实际的案例，引起了同学们对融媒体背景下新闻报道形态创新的思考。

崔老师借用了 2020 年新闻传播杂志对融媒体概念的阐释，从“我眼里的融媒体概念”讲起，提到了“在融媒体时代下，新闻内容是互通的，任何题材的任何热点均可以通过任何媒介进行传播”等易于理解的概念，让同学们对于融媒体概念有了更深刻的认识。



接着她通过三个视频案例引入，向同学们阐释了新闻报道形态在传统媒介时代和融媒体时代下的差异与创新。进入主题后，崔老师从三大板块展开讲解，分别是新闻联播主题报道、新媒体的主题报道、个人实践经历感悟。



在新闻联播主题报道部分，崔老师向同学们分享了三个案例，讲述了在融媒体时代下，

新颖的拍摄手法、剪辑手法让传统的新闻联播主题报道焕发生机，在保留原有的“党的喉舌”这一政治属性下，能够通过创新的方式让新闻联播主题报道变得更生动有趣。



在第二部分新媒体主题报道中，崔老师通过两个案例展示了在融媒体背景下，新媒体对传统媒体报道形式的影响以及传统媒体在转型过程中对于议题设置、舆论引导的把控能力。



在第三部分里，崔老师向同学们分享了她在融媒体进入 2.0 时代下的个人实践经历感悟。提出了“小屏反哺大屏”和“视频化的极致表达是视频号”这两个主要观点。同时通过多个短视频案例，向同学们提供了大量的实践经验。



在讲座的最后，崔老师为同学们答疑解惑，并向目前进入实习阶段的同学们提供了实际有效的帮助。此次实践周系列讲座圆满结束，同学们收获颇多。

新传学院实践周大讲堂学术沙龙之《坚定目标，奔向研路》顺利进行

2021年7月7日14:00-16:00 我院广播电视编导专业实践周活动中的学术沙龙活动，在实验楼D区107室举行。

邀请到了西安外国语大学新闻与传播学院新闻与传播学专业毕业生邹芊彤、王卓丹、李圣华、侯欣玥，2021年经由研究生支教团保研至西安外国语大学新闻与传播学院新闻传播学专业任天翔、申童帅同学和2021届播音与主持专业毕业生，2021年起就读于西安外国语大学新闻与传播学院新闻与传播学专业崔梦圆同学。

沙龙活动中各位被邀请的学长学姐首先分享了关于考研的相关信息，比如如何选择适合自己的学校、有什么提高效率的方法和心得、在备考的过程中如何正确调适自己的心态、以及如何准备考研复试、等相关经验和心得。接着，与同学们交流到如何保研，申请保研的步骤是什么、保研面试时需要注意什么、保研预录取之后，如何联系导师等问题。然后，关于学术论文，又提出了论文的选题确定：目标取向与具体范围、学术论文如何投稿发表，有

无期刊推荐等。在最后，同学们与被邀请的各位学长学姐进行了深刻的交流，解决了同学们不少的问题和疑惑。现场的气氛一度十分的火热，同学们积极提问，学长学姐热情回答。

此次沙龙活动由新闻与传播学院编导教研室承办，2018级、2019级广播电视编导、播音与主持艺术等专业学生参与到了活动当中。

新传学院实践周大讲堂教学实践之《融媒体暑期实践周》顺利开展

2021年7月1日下午，新闻与传播学院新闻广电教研室在JE204教室举行关于新闻学专业暑期融媒体实践周的选题讨论会，参会的有新闻广电同学和指导教师，各小组通过制作PPT等方法积极汇报了各自的选题和采访构思。本次活动旨在加深同学们对专业知识与实践能力的认识，给同学们一个锻炼能力和展示风采的平台。

7月5日星期一，各小组正式开始实践周任务，在为期两周的“实践周”活动里，同学们亲身实践，不断地请教指导老师、进行理论和实践上的反思，不仅提高了专业技能，增强了才干，同时也认识到了自己在融媒体领域的不足，明确了自己今后学习和努力的方向。



(线下采访)



(线上采访)

在本次活动中，19级新闻学专业学生按照分组，根据自己的选题开展采访实践，通过线上和线下两种方式与采访对象进行深入沟通，展现了课堂上学到的理论知识，这也对未来同学们的工作能力有着良好的促进作用。

白静同学认为：“通过这次的的实践活动，我开阔了视野，增长了才干，并且也发现了自己身上许多的不足之处，对自身价值能够进行一个客观的评价。这也是无形中的财富，让我们认识到了采访的不容易和采访前的那些细节的准备，并不是我们想象的那么简单，实践下来感觉成长些许，还有许多需要去努力的空间。”

整个活动过程中，同学们精湛的问题设计、得体的访问仪态、灵活的应对能力突出，在

采访的过程中不断打磨自己的选题，形成最终满意的作品反馈给指导老师。

朱静云同学提到：“最大的感想就是，对于我们采访的同学来说，实践周不仅仅是为了完成一份需要提交的作业，也是一个通过与受访者平等沟通来了解一个新的领域、新的想法的过程。这一次采访和以往很不一样，不是公式化的问答，更像一次朋友间的闲聊，对话气氛十分融洽。因为我们双方事先都做好了充分准备，大家都保持着很积极友好的态度开展工作。我们小组得到了需要的回答，同时在采访中我们与受访者的思想得到碰撞和互融，我真正地感觉到了采访的魅力。

新传学院实践周大讲堂教学实践之《陕西都市快报·闪视频 APP 进高校：陕西大学生短视频大赛创作分享会》顺利开展



7月9日下午，陕西大学生短视频大赛创作分享会，走进西安外国语大学，活动邀请视频创作达人刘伟老师，给西外新传院的师生们，带来了一场精彩的创作分享。专注于体育旅游生态领域，刘伟老师结合自身参与的达喀尔拉力赛，一盔一带文明行动，朱鹮生态保护等经历，从创作主题策划，摄影器材的选择，到剪辑技法，软件工具的巧妙运用等多个维度分享实操技能，这些干货也让大学生们受益匪浅，大家也对参加陕西大学生短视频大赛，有了更开阔的思路。本次分享会由陕西广电融媒体集团都市生活中心闪视频发起，西光摄影俱乐部友情支持。下一期的分享会也在筹备中，敬请期待。“我们正青春 闪耀新征程”陕西大学生短视频大赛，自6月启动以来，我省30多所高校上千名大学生踊跃参与，征集的短视频作品在闪视频APP专题页面精彩展播，本次大赛由陕西省委网信办和陕西广电融媒体集团（陕西广播电视台）共同主办，通过大学生的视角，记录身边初心故事，传承红色基因，喜迎十四运会，展示最美陕西，活动为期四个月。

新传学院实践周大讲堂教学实践之《陕台新闻主播走进西安外国语大学公益诗歌朗诵会》顺利开展

为献礼建党百年，助力全运盛会，由陕西广电融媒体集团（台）新闻中心、西安外国语大学党委宣传部、陕西省广播电影电视协会播音主持委员会、陕西省朗诵协会共同主办的陕台新闻主播走进西安外国语大学公益诗歌朗诵会于6月21日举行。

陕西广电融媒体集团（台）徐杰、申虹等众多主播，著名朗诵艺术家海茵、陈爱美、包志坚、晓河及西安外国语大学新闻与传播学院部分师生联袂为大家送上一场听觉盛宴。



《可爱的中国》、《百年赞歌》、《复兴华章》、《仰望旗帜》、《相约十四运》……大家用动人的朗诵深情诉说自己对党的深深热爱，对十四运会的热切期盼。还有《春江花月夜》、《破阵子》、《爱莲说》、《岳阳楼记》《水调歌头·明月几时有》等，朗诵家们以其专业的功底，带现场观众们重温经典。

演出过程中，学院师生积极参与到朗诵会中，向陕西省电视台的播音员学习的同时，增强了自身的专业技能，坚定了下一步学习的方向和目标。

欧院聚焦 | 我院 2018 级西班牙语专业学生开展实践周模拟展会实践

为加强同学们对展会流程的认知，提高商务话语口译的实践能力，西班牙语 18 级师生在实践周期间举办了特色产品出口模拟展会。本次展会活动的准备工作耗时一周。7 月 5 日上午，各小组在教研室老师曹韦、孔祥雯、王琦、侯建、张琼、龙敏利的分别指导下，明确了展会主题、展会流程、参展产品和任务分工。随后的一周时间内，各个小组积极筹备：展会主办方联络各参展商，细化落实展会流程，布置展会场地；各参展商设计产品，准备样品、宣传册、海报等，整个准备工作紧张而有序地进行。

7 月 12 日上午 8 点，18 级西语师生齐聚 SA202，特色产品出口模拟展会正式开始。整个展会分为两场——1801 班主办的“中国国际食品和饮料展览会”以及 1802 班主办的“国际旅游博览会”，涵盖了食品和旅游两大主题门类。



两场展会的开幕式上，各方代表轮番发言。同学们分别扮演了副市长、协会主席、主办方代表、参展商代表等角色。发言期间，老师指定一名译员进行交传口译练习。发言者措辞贴合人物身份，声情并茂；译员翻译及时流畅，准确度高。整个口译过程进行得非常顺利，展现出同学们前期充足的准备以及良好的临场应变能力。



各方代表发言结束后，展览正式开始。参展商展览的产品创新而多元。在第一场食品展览会上，既有陕拾叁、茶话弄这类西安特色美食，也有自嗨锅、良品铺子这类新兴休闲食品，还有欣鑫芦笋这类地方特色农产品。第二场旅游博览会上，来自西班牙的两家公司“Win Spain”和“Football Tours”分别主打西班牙红酒主题之旅和足球主题之旅；来自阿根廷的 Aurora 极光国际公司深耕南极之旅，推出多条南极豪华旅游线路，吸引了一批人驻足咨询。在展览过程中，参展商积极与参会游客交流，推介产品，随行译员即时翻译，双方热情高涨。老师也加入其中，询问产品详情信息，并提出问题，力求模拟展会中的真实交流情景。



展会以签约仪式结尾，完整还原了真实展会的流程。



签约仪式

在此次活动的最后，西语教研室黄楠老师和龙敏利老师对此次模拟展会活动进行了点评和总结，总体上高度肯定了同学们的积极准备，不过也希望同学们今后在细节方面更加注意，不断提升专业度。



至此，18级西班牙语实践周活动圆满落下帷幕。

欧院聚焦 | 我院德语专业实践周活动成功举办

为深入贯彻落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、教育部等七部门《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》、落实学校新版人才培养方案，改革人才培养模式的具体举措，我院德语专业2019级全体师生于7月12日在SA306进行实践周活动展示。本次实践周活动的举办，旨在顺应高等教育发展趋势，深化教学改革，完善实践教学管理，充实教学内容，活跃教学氛围，为学生搭建提高实践能力、创新能力的平台。

本次德语实践活动形式多样、内容丰富。实景表演、德语话剧、德语配音、德国法律普及等等展示更是精彩绝伦，使我们大饱眼福。接下来，让我们一睹他们的风采：

情景演绎类

一个个引人入胜的情景剧演绎，使同学们身临其境。这不仅是对演员们情感共鸣、舞台经验的考验，也是对台下观众的共情能力的检验。正是演员与观众的极力默契的配合，才使得这些精彩绝伦的演出得以圆满成功。



黄金六台-佳片有约



今日说法——法外狂徒在德国



Die Physiker



核桃的悲剧



洋葱新闻联播



趣味访谈



非正式会谈



非诚勿扰

德语配音类

在配音学习中，同学需要理解他们所配的台词在对话、在情景中的含义，要理解他们所配的角色之间的衔接。同学们在练习配音的过程中不断思考，既提高了思维逻辑能力，又锻炼了德语口语能力。



德语音乐演绎类

同学们以德语语言艺术演绎的音乐使我们眼前一亮。他们抒发着自己的情感，使情绪得到释放。这不仅提高了我们的审美能力、净化了我们的心灵，也为大家带来了听觉的享受。



实践周是课堂教学的补充，是学生综合素质形成和提高的教育方式和重要环节。通过本次实践活动，学生们不仅提高了自己的语言技能，更提高了自身的综合素质。最后，希望大家能在丰富多彩的实践活动中愉快成长，在交往的良好体验中塑造自己，体会实践周真正的意义所在。

欧院聚焦 | 我院教师带队参加实践周马克思主义学院高陵区考察活动

为提高学生实践能力和创新能力，不断完善实践教学管理，2021年7月6日我院组织学生参与实践周马克思主义学院高陵区考察活动，该活动由马克思主义学院与各学院联合举办，在马克思主义学院副教授白毅，我院党委副书记纪彩玲，副院长朱强，2019级辅导员张欢四位老师的带领下，我院共计32名学生一同参加本次实践周活动。

第一站 渭北远秦双创科技园

首先我们驱车来到了渭北远秦双创科技园，参观西安联诚轨道交通科技有限公司和中洁环境科技有限公司，学习了解了其铁路制造技术和空气过滤技术。渭北工业区双创科技园位于西安渭北工业区临潼现代工业组团核心区域，周边交通四通八达，园区总投资约10亿元，净用地面积约217.03亩，总建筑面积24.5万平方米，规划布局合理，配套设施齐全，可提供舒适的高级人才生活环境，区位优势明显，发展现代工业具有得天独厚的条件。

西安联诚轨道交通科技有限公司

西安联诚轨道交通科技有限公司成立于2013年4月，是集铁路产品研发、设计、生产、销售、服务、铁路工程总承包、设备集成、以及铁路运营维保为一体的高新技术企业。公司业务遍布全国18个铁路局（公司）及海外市场，多个地区城轨与地方铁路以及塞尔维亚、尼日利亚、肯尼亚、埃塞俄比亚、安哥拉、吉布提、巴基斯坦、越南、伊朗、蒙古等多个海外国家，产品已广泛应用于国内外的重要轨道线路，涵盖高速铁路、普速铁路、城市轨道交通、地方铁路等领域。

中洁环境科技有限公司

中洁环境科技（西安）有限公司是中洁集团旗下的高科技企业，研发出多项适用于不同环境和领域条件下的室内空气净化系统专利技术，公司全部产品通过国家质量技术检验机构的检测，并且在空气净化领域已达到国际领先水平，企业核心技术“SINOCLEAN 凝聚技术”和“SINOCLEAN 自清洁技术”，通过“中国科学院专家论证报告”技术处于世界领先水平，获得世界绿色设计组织颁发的“国际绿色设计贡献奖”，在国际同类产品研发领域具有前沿突破，目前已得到广泛应用。2018年8月被西安市科技局认定为“高新技术企业”。



第二站 青岛啤酒西安汉斯集团有限公司

紧接着，我们来到青岛啤酒西安汉斯集团有限公司，在园区工作人员热情带领下，参观学习了青岛啤酒发展史及其生产制造流程。青岛啤酒为世界第五大啤酒制造商，约占国内啤酒市场份额的 21.4%，约占国际啤酒市场的 4.2%。了解到青岛啤酒西安年产 100 万千升临潼新建项目，旨在建成具有智能生产、自动化立体仓库、光伏发电、海绵城市等功能的新一代工厂，建设具备世界先进技术的智能高效、绿色环保的现代化工厂。



第三站 临潼西安市番茄研究所

在这之后，我们前往临潼西安市番茄研究所，参观番茄生产科技园和中国西安粉提小番茄博物馆，学习了解小小番茄化作脱贫致富种子，在一代代临潼人民不断创新下发展生产出番茄醋、番茄酒、番茄酱等产业链的奋斗故事。西安市番茄研究所是一所集种植、研发与服务一二三产业融合发展的田园综合体，既有番茄种植与研发，也有亲子田园活动，博物馆学习等第三产业项目。经过多年发展，研究所以“西优”为商标，选育出了“西优思香”、“西优如意”、“西优粉提”、“西优粉端”等三十多个自主研发品种，形成了粉果系列、红果系列和樱桃番茄系列三大系列，其中番茄酒和番茄醋产品为全国首家创新。西安市番茄研究所的发展有助于实际解决当地村民和社会就业问题，解决农民生产生活问题，同时改善当地的文化生态面貌。



第四站张南联村党委特色产业园

最后，我们驱车来到张南联村党委特色产业园，参观学习张南联村多方面特色脱贫经验，学习了解脱贫未来农村生活面貌。园区通过打造集现代特色农业、乡村旅游、田园宜居三位一体的源田梦工场田园综合体，通过村企合作模式，合理利用农村土地资源，实现村企共赢，极大助力当地脱贫任务。作为新一批陕西省农村改革试验区、农村特色产业小镇的源田梦工场田园综合体，濒临渭河，规划辐射面积约8平方公里，建设集现代农业、文化旅游、田园社区为一体的多业态文化休闲旅游项目。张南联村党委将充分发挥基层党建引领作用，联村联企联产业，不断探索农村改革发展的新模式，走出一条促进共同富裕的乡村振兴新路径。

通过本次实践周参观学习，我院师生切实实践，走进各大各类企业办公区域、生产区域，近距离地接触真正的企业工作环境，通过交流观察企业员工们的日常工作和专业操作，同学们进一步增强了对企业日常运作和管理的认知，学习了解了实体企业在帮助人们解决就业问题及在脱贫攻坚任务重发挥的重大作用。活动最后，来到张南联村党委特色产业园，学习党和国家在建设新农村方面的各项工作部署，了解到未来农村新面貌，增强了我们对国家美好未来的信心，同时也意识到未来美好生活建设需要我们每一代人的接续努力。

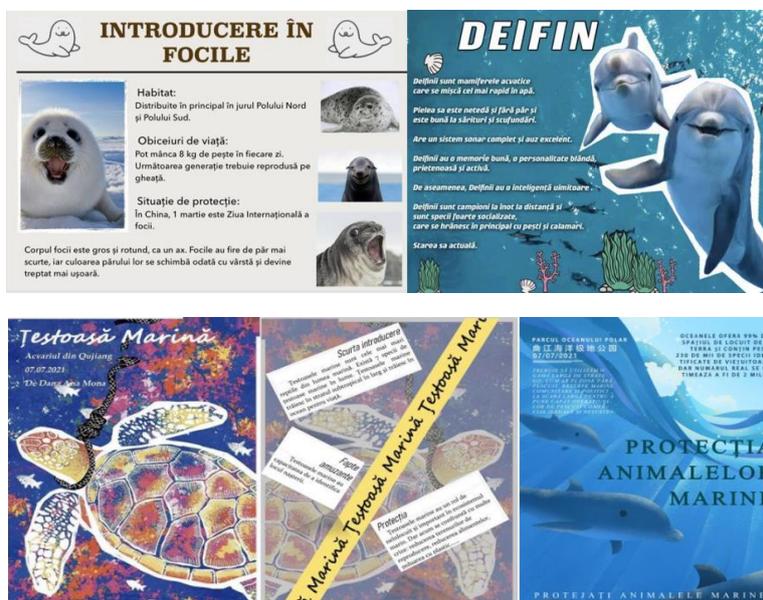


欧院聚焦 | 了解海洋生物，保护生态家园——罗马尼亚语 1801 班参观曲江海洋馆

为提升同学们关于描述动物、保护环境的语言表达能力，罗语班在实践周进行了探访海洋馆的实践活动。本次实践活动分为两部分，第一部分在学校进行，同学们自行分组设计并

准备讲解海报：第二部分为实地参观，由周新雨老师带领罗语班 15 名同学实地去曲江海洋馆进行参观及讲解。

6 月 7 日，同学们分成四组自选讲解主题，分组制作相关海报，自组主题分别为海豹、海豚、海龟及海洋保护。同时，同学们还写出了讲解内容的罗语文字稿，由周新雨老师在旁纠正。



6 月 8 日早上 10:00，大家在曲江极地海洋馆集合。购票进入展馆。首先我们进入的是极地馆，大家一起参观了海狗、北极熊、北极狼等动物，还走过了鱼群环绕的海底隧道。随后，大家还一起观看了海豚表演。



看完表演后，海豚组同学随即对海豚进行了罗语讲解，同学们的讲解非常精彩，讲述了海豚的生活习性和海豚的特点，如海豚的高智商和声纳，同时还附上了有关海豚保护的现状。



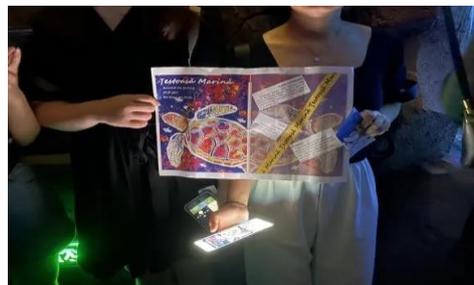
随后，我们来到海兽栖息地，在海豹前，对海豹的生活习性、生活区域、家族生活以及海豹保护节日等进行了一系列的讲解。



走出极地馆，我们进入了海洋馆，在这里，我们参观了各种各样不同的鱼类、珊瑚、海星以及水母等。



在进入海底隧道参观前，海龟组三位同学从海龟的种类和科属出发，向同学们讲解了海龟的分类、在我国分布、现阶段海龟保护的难点等。



最后，在离馆出口，最后一组同学向我们展示了海洋保护的总体现状，现阶段全球海洋保护存在的问题，并且提出了可行的海洋保护措施，同学们都受益匪浅。



这次时实践周活动不止提升了我们的罗语表达能力,也引发了我们对保护海洋生态环境的思考。党的十八大明确建设“海洋强国”战略目标,实施海洋生态保护对海洋生态文明建设具有战略性意义,海上丝绸之路、构建海洋命运共同体都与海洋息息相关。愿每一个外语人都能意识到保护海洋环境的重要性,不断了解相关知识,积筑语言能力,以便代表我国面向世界发声。



欧院聚焦 | 走进科大讯飞——我院西班牙语专业实践周活动顺利举行

7月7日上午,我院西班牙语专业教师分组带领2018级、2019级及2020级学生参观位于市软件新城的科大讯飞丝路总部,实地学习了解科大讯飞人工智能核心技术在创新创业各个领域的发展,并亲身体会了AI+教育、医疗、政法、城市等创新应用成果。

师生们首先前往人工智能展厅的AI+教育展区,在工作人员的介绍和演示下,参观体验人工智能阅卷、智慧课堂、精准教学、知识图谱构建等创新产品,切实感受到了其在现代教育环节中发挥的重要辅助作用。

在AI+医疗展区,工作人员给同学们介绍了公司研发的智慧医疗产品——“智医助理”。科大讯飞的智医助理是全球首个通过国家医师资格考试的机器人,可以有效辅助医师进行诊断,功能包括写病历、开处方,避免漏诊和误诊情况的发生。工作人员还介绍了政府对“智医助理”有效降低基层医生误诊率、保障用药安全性的考察情况。



随后,同学们来到一张展示城市超脑的巨幅图片面前,在工作人员的讲解下,了解人工智能技术在开放城市能力中做出的贡献。在AI+政法领域,科大讯飞开发的办案平台通过大数据分析等技术提升检察官和法官办案的效率,并在上海、深圳等地区进行全面应用或广泛推广。工作人员还向同学们介绍了科大讯飞的人工智能人才体系的培养方案。



除此之外，师生们还就科大讯飞人工智能虚拟主播进行了了解，并体验使用了阿尔法蛋、讯飞听见智能会议系统、讯飞翻译机等C端产品。



本次参观学习活动作为西班牙语专业实践周的重要内容之一，是一次开拓视野、增长见识的实地考察学习，同学们有机会在真实场景中学习了解中国企业在人工智能领域的创新成果和应用，亲身感受到人工智能等科技创新技术为教育、医疗、政法、城市等带来的变革。这使大家不仅对未来国家产业的发展方向有了进一步的认识，也深刻意识到作为新一代的语言学习者未来投身国家现代化建设所需要的能力和素质。

对于此次活动，同学们的感受颇丰，以下为部分同学的体会分享：

西语 1801 龙莉文

语言数据服务产业的发展不仅关系到个人就业与市场需求对接的问题，更引领了人类学习行为与人工智能演进相互促进的过程。通过本次参观科大讯飞，“AI+教育”“AI+医疗”“AI+城市”数字服务模式体现出它的业务范围广而精，涵盖社会生活的方方面面，几乎都处于世界领先地位。但是人工智能只能作为一种辅助工具：社会实体出于承担社会责任的考虑不能全盘依赖人工智能技术，人工智能的革新有赖于外语人才与技术人员的反复核验；人工智能的全球化也需要大量的外语人才。

西语 1802 王艺霏

首先非常感谢学院在实践周期间给我们提供参观科大讯飞的机会。参观的直接感受是人工智能在各个领域对我们生活的帮助，以及对国家发展的助力。作为外语专业的学生，能够深入了解自己所学的东西最终可以落实到哪里，给予了我们在职业规划方面的启发。同时，参观科大讯飞活动也进一步丰富了实践周活动的形式和意义。

西语 1901 班代晓晴

很荣幸能够参与此次科大讯飞参观活动。在本次活动中，通过讲解，我们领略到了人工智能在语言应用方面的独特魅力。无论是AI智能主持人，还是“多语种、多方言”翻译器，都体现出人工智能与我们生活的息息相关。作为语言学习者，在今后的学习生活中，我们要学会与人工智能共存并对之加以学习、利用，将人工之美与智能之智相结合，更好地造福世界。

西语 2001 杨天逸

在参观科大讯飞的过程中，我们最深的一点感受就是科技正在消融由不同语言构筑的隔阂。语音实时翻译的速度之快，虚拟多语主播的语音之准、表情之真，让我们难忘。我们是

文化跨际传播的践行者，看到人们有朝一日能够藉此团聚在没有语言障碍的蓝天下，实现人类命运共同体的构建，再次同筑“巴别塔”，是十分欣慰的。

但是，在不同文化间存在着许多无法用公式化语言描述的情感差异，这些对于人工智能来说是一个难点，对于人类更是一个难点；而我们的目标便是在这些差异中调和不同文化间的冲突，达到不同语言下人群的和谐——这是我们外语人的“星辰大海”。AI的发达驱使着我们向知识的更深处迈进，用西班牙的国家格言来概括，那就是：“PLUS ULTRA”——超越极致。

西语 2001 蔡钧豪

纵观此次的科大讯飞之旅，给我印象深刻的是它收录的粤语和国语的互译技术。身为广府人民的我看到了这门语言传承的希望。近年来由于普通话的普及推广，孩子们从幼儿园就被要求学习运用普通话，而粤语，作为极具特色的方言，却鲜有广东孩子接触其精髓之处，而老一辈的知识也正慢慢消逝，如果不及时保护这门古老的语言，我们又怎样告诉后辈这属于广东人的文化呢？所幸科大讯飞在向外发展时也兼顾国内，当我用标准的广东官话讲述时，我看见它高精度地捕捉我的词汇时，我知道我们终于有办法让孩子们好好地掌握家乡的语言了。我看到民国的粤式童谣重新在少年口中传唱，我看见粤式曲艺吸引着越来越多的粤语学习者、爱好者……

西语 2002 梁越

在来科大讯飞之前，我其实早已接触过他们的产品——E听说。它为广东英语高考听力提供过机改服务。此次参观，让我再次感受到了人工智能的力量，它将人类从枯燥繁杂的工作中解放出来，减少了人类获取信息的时间成本，大大拓宽了信息量。我想我们的未来生活，必定是离不开AI的，我们将有更多时间投入到更富有创造力想象力的工作中去。对于我，一个语言学习者来说，起初看到多语种人工智能主持人的时候多少是有些畏惧的——岂不是抢我饭碗了？但它始终是人创造出来的，是机器，人的创造力又是高于机器的。或许不同国家人与人之间的接触可以靠一台小小的翻译机，但若耍人心相通，还是得靠情感之间的联结。

西语 2002 马若雨

很高兴学院为我们安排了这样一次人工智能体验之旅。整个参观科大讯飞的过程，给我留下印象最深的四个字是“成就梦想”。发展相当完善的科大讯飞正在帮助我们实现不同领域的梦想，曾不可想的未来正在一步步走来。可能我们语言人会害怕我们的“同行”——人工智能，担心人工翻译不如机器翻译快速准确，但我想说，我们语言人可以用我们的所学所悟去充实其背后的大数据库，可以去推动其蓬勃发展。以涓涓细流汇成一片汪洋，我们语言人也可以在科技发展、乃至社会发展中发挥巨大作用。

葡语实践周心得体会

七月上旬，炎炎夏日里，葡语专业进行了实践周活动。我们的实践内容是参观西安碑林博物馆和大慈恩寺，并以小组为单位，结合葡萄牙语专业知识，对参观学习的成果进行展示。

整个实践过程愉快而充实。增长见识，拓宽视野的同时也让我们对所学的专业知识进行了巩固与复习。

西安碑林博物馆是陕西最早创建的博物馆，它既是我国古代书法艺术的宝库，又汇集了古代的文献典籍和石刻图案。其中的石碑年代、主题、样式各有不同，但是每一块石碑都意义非凡，是当之无愧的“国家宝藏”。我与小组成员们对馆藏的大唐景教流行中国碑十分感兴趣。认真听老师为我们讲解了石碑背后的故事，感叹于盛唐的文化包容，同时也深刻的意识到语言与文化的交融对于文明传承的重大意义。在小组展示的准备期间，我们进一步查阅了石碑的资料，并用葡萄牙语所学知识为碑文进行了外语介绍。

说起大慈恩寺，就不得不提及我们外语人的“祖师爷”，翻译界的鼻祖——玄奘法师。

大慈恩寺是唐长安的三大译场之一。玄奘在这里主持寺务，领管佛经译场，创立了汉传佛教八大宗派之一的唯识宗，成为唯识宗祖庭。玄奘法师的故事我们在中学便有耳闻，一路西行取经，九死一生，与佛教结缘。如今，参观大慈恩寺，看到玄奘法师西行取经的浮雕，我们进一步领略到这位伟大的翻译家，伟大的僧人追求理想的超强勇气与意志。这种排除万难，勇往直前的精神是我们外语人在追逐自己理想的途中不可或缺的！因此，我与小组成员也决定将玄奘西行的故事翻译成葡萄牙语，在小组展示时讲给大家听。

不难看出，本次的暑期实践周活动设计十分用心。参观的目的地皆是位于西安这座中国历史文化名城的最具代表性的文化景点。老师们旨在让我们葡萄牙语专业学感受灿烂的中国文化，增强民族自豪感和自信心。而后者也正是一位外语人应该永远铭记的初心。无论学习何种语言，无论未来身在世界的那个角落，都不会忘记，我是一名中国人。学习外语，绝不只是用来谋生。更是因为热爱，热爱语言本身，热爱语言的魅力，热爱文明的交融，最重要的，热爱自己的祖国。

期待未来有朝一日，自己能学好外国之语言，传播中国之声音

学生实践周心得体会

本次实践周活动葡萄牙语 20 级选定的活动主题为实用旅游翻译训练，活动参观地点为碑林博物馆和大慈恩寺。通过实地参观和聆听学习馆藏介绍及讲解词，加深对碑林博物馆和大慈恩寺的了解，并分小组选择相关主题或展品，用葡语进行模拟讲解，旨在考察和提升学生的翻译能力和知识整合能力。

碑石有灵，翰墨隽永。宝刻渊薮，汗青永照。西安碑林博物馆是我国文化艺术的宝库，对研究中国书法艺术有着极其宝贵的艺术价值，同时也是中国悠远历史的见证者和记录者。实践参观的过程寓教于乐，学生们在走走停停中，发掘了更多碑石背后的故事，更细致地感受到碑石带给我们的历史文化和精神传承。而在参观大慈恩寺的过程中，学生们也更深入地了解了外语人的祖师爷、翻译学界的鼻祖——玄奘。在观览寺庙建筑的同时，玄奘排除万难西行取经的不屈意志更让在场的学生们连连感叹。

学生们通过此次实践活动，既感受、了解、认同、钻研了博大精深、源远流长的中华文化，也极大地提升了自己自主探索和钻研的能力——遇到不懂的问题或不太了解的翻译表达，主动查阅资料、小组讨论或与老师沟通，完善小组展示的内容，希望为每一个传统文化的标识找到最为精确的翻译表达，为未来向世界展现中国传统文化做了充分的准备。

文物是历史的缩影，背后的文化交融是一个时代开放、辉煌的见证。如今的中国需要更多的“玄奘”们去实现中外文化的交流和合作。作为外语学子，时代的重任在他们的肩上，希望葡语学子们可以牢记历史，向世界说好中国故事。

学生实践周心得体会

7月8日、9日我院葡萄牙语 19 级展开了实践周活动的前两项，大家分成小组在校园内拍摄视频，展开调研，锻炼了口语、翻译、制作视频以及调研的能力。

7月8日早上8点，校园里已陆续开始出现大家的身影。本次视频拍摄的主题是介绍为校园生活提供便利的设施，要求合作完成一个时长5分钟的短片。每个小组都积极参与，分工明确，选择了各不相同的设施进行介绍。有我们比较熟悉的咖啡机、自动贩卖机，还有新搬进校园的冰激凌机以及天猫超市等便利商店。这项活动不仅需要大家用葡语进行介绍，还要求给自己的视频配上字幕和音乐，为视频片段进行衔接。新媒体时代下，视频拍摄以及剪辑能力越来越重要。这次活动给大家提供了一个契机来锻炼这些能力，发挥自己的创造力与想象力。



7月9日上午，大家相继展开了调研活动，调研的主题是在校生对找工作决定性因素的看法。展开的形式有线下采访，也有问卷调研和线上采访。大家合理分工，设计问卷，展开调研，仔细分析数据，得出结论与建议。整个活动下来，了解了调研应该如何展开，锻炼了大家的调研能力与葡语书面表达能力。调研能力是大学生必备的能力，要求结合理论与实践。通过亲身调查，大家对所要研究的问题有了更加深入和直接的了解。就业一直是大家关心的话题，这次调研活动也为以后的就业择业提供了一定的参考。

两天的活动丰富有趣而富有意义，学生的葡语能力和团队协作能力都得到了提升，真正做到了在实践中学习。

实践周心得

7月8日，本学期的教学实践周开始了。当天，葡萄牙语2019级1、2班学生自行分组，在校园内选取一项设施，进行视频拍摄，并对该设施对大家的校园生活所提供的便利进行简单的葡文介绍。

视频拍摄与葡文介绍这一活动源于课堂教学内容，是对书本内容的延伸。学生通过分工合作，选取视频素材，确定视频拍摄步骤，规划拍摄内容，加上后期的视频制作、配字幕、配乐以及葡文旁白等，是一次比较全面的实践活动，对学生的主题策划、组织协调、制作视频、口语表达以及翻译能力是比较大的挑战。相信通过这项活动，学生能够积累些许经验，为日后的学习、实习和工作打下基础。



7月9日，组织大家完成的是实践周活动第二项——校内调研项目。指导教师给定的调研主题是“在校生成对找工作决定性因素的看法”，学生自行分组，根据情况确定调研重点、设计调查问卷，采取线下（推荐）或线上方式完成调研并出具调研报告。

调研能力是贯穿学生四年学习的基本能力，能够启发学生对某一问题的思考能力和钻研能力，从而得出一定的客观结论，对于学生继续深造或在工作方面都有一定的帮助。尤其是调查问卷的设计，要求学生全面思考哪些问题、怎样提问才能够深入了解问题的主旨。

在已完成的两项活动中，教师对每组进行了指导，随时跟进活动，尽可能帮助学生解决问题。实践成果很值得期待，也达到了在实践中运用所学的目的。

俄语学院成功举办第十二届俄语演讲大赛暨全国俄语大赛选拔赛

2021年7月7日上午，由俄语学院主办的我校第十二届俄语演讲大赛暨全国俄语大赛选拔赛在行政楼报告厅拉开帷幕。俄语学院副院长马晓迪出席了比赛，安新奎教授、杜布阔娃教授、李肃副教授、吴梅副教授、倪璐璐副教授担任评委。俄语学院师生及国际关系学院部分学生一起观看了比赛。



本次大赛分为低年级、高年级和研究生三个组别，经过初赛、复赛的激烈角逐，共有13名选手成功入围本次决赛。本次比赛为口试形式，分为翻译和口语表述两个部分，根据不同年级组别的要求由俄译汉、汉译俄、连贯表达、对话口译、视听翻译等环节构成，全方位考察了参赛选手的俄语水平。



各组选手在比赛过程中均展现了优秀的综合素质，每位参赛选手在比赛过程中反应灵敏、逻辑严密、落落大方。在俄汉互译环节中，三组选手们充分为大家展现了深厚的俄语语

言功底，精准的翻译不仅体现了同学们平日刻苦的学习，也充分展示了机敏的临场应变能力，这都是对同学们综合素质的考验。



随后，吴梅老师与外教杜布阔娃教授对本次大赛进行了点评，她们对同学们的精彩表现给予了高度评价，同时也结合了全国俄语大赛的评分标准，针对选手们存在的语音、语调、口语表述等问题进行了指正，希望同学们今后能在学习中不断夯实语言基础，努力为学院增光添彩。

本次大赛历时两个小时。经过各位选手的激烈角逐，最终低年级组选手陈家宇、高年级组选手方晓庆和研究生组选手赵若楠荣获本次演讲大赛的一等奖；低年级组选手王远硕和高年级组选手彭雪滢、石小雪和研究生组选手王婉忱获大赛二等奖；低年级组选手叶文圣、张玲玲、高年级组选手张敏睿、郑泽宁、王品媛和研究生组选手李艳娇获大赛三等奖。



期间，学院为在全国白俄罗斯语口语大赛中喜获佳绩的选手们进行颁奖，其中：高年级选手张瑾桐、朱沛嘉荣获二等奖；高年级组选手杨生盼、周雪莲荣获三等奖；选手高敏、庄欣欣荣获优胜奖。



此次俄语大赛的举办为同学们的俄语学习与比拼提供了一个平台，同学们在此过程中提高了自己的专业水平和学习水准，同时也找到了努力的方向。希望本次比赛能更好地激发同学们的学习热情，营造良好的学习氛围。

全国俄语大赛模拟演练实践周总结

近日,在我院开展的实践周活动里,张凌燕老师和倪璐璐老师为学生精心安排了一系列的专业实践活动。不管是全国俄语大赛模演练、模拟测验往年俄语四级考试真题或者是相关知识点的讲解和比赛技巧答疑,这些都使得同学们通过模拟大赛现场的方式,达到了训练的效果,实现了实践周的真正意义。

同学们在两位老师的带领下,进一步了解了全国俄语大赛的流程和备考策略。两位老师也把全国俄语大赛初赛、复赛、决赛中涉及到的各类题型单独分割出来,给同学们做了强化训练。

本次实践活动安排紧凑,效果良好。共有9名同学参与了该次实践周活动,他们分别是陈家宇、王远硕、柴佳利、张玲玲、丁智兰、廖婉竹、宋琦、谢敏、叶文圣。其中陈家宇和王远硕是国关班的同学,他们兼顾了国际关系学院和俄语学院两个学院的实践周活动。



对于本次活动,大家收获颇丰。陈家宇同学表示,俄语学院提供给大家系统的语言教学和良好的学习氛围,培养了同学们的语言能力,丰富了国情知识,开阔了眼界。林林总总的训练,充实了大家参加比赛、挑战自我的信心和底气。

对于王远硕同学来说,他印象深刻的一个实践环节是俄汉双向翻译。出于他自认为难以克服的紧张情绪,在翻译中他无法做到边听边记录,因此他努力集中精力听录音,凭借自己的印象进行翻译。但是经过一系列的训练,虽然在这一环节他表现得相对吃力,但收获显著。他更加意识到了速记的重要性。他觉得听力应当成为他今后学习俄语的一个重点。

张玲玲同学说,很荣幸能够在实践周参加低年级组全国俄语大赛模拟训练。这次模拟训练锻炼了语言基本功,提高了俄语语言技能,突出了语言实际运用能力。

丁智兰同学的心得体会是要从被动学习向主动学习转变,克服学习上的懒惰性;要从零碎学习向系统学习转变,克服学习上的随意性;拓展眼界,不断补充并完善知识。

廖婉竹同学感受到了作为一个翻译的责任感和使命感——是要将中国的声音传递到其他国家,因而翻译十分重要。倘若翻译错了一个字,一组词,一句话,或许中国的声音就不能响亮,其他国家对于中国的看法也会有所偏差。

宋琦同学认为这是一段充实、难忘又有意义的经历!学习过程中要不断鼓励自己,不要灰心,平时多用功。要想比别人优秀,就要比别人多付出。如果想要在全国俄语大赛中取得一席之地,就必须在假期自学完第三、四本教材的语法等知识点,打好基本功。

谢敏同学通过实践周活动意识到实践周是对课堂教学的补充,为提升综合素质提供了一个很好的平台。通过实践周,让同学们对全国俄语大赛有了更深入的认识,还结识了一些优秀的同学和负责用心、专业水平过硬的老师。从做题和吸取其他优秀同学的长处过程中,提升了自身的知识储备,具备了应对大赛的能力。更重要的是坚定了自己学习俄语的志向。

叶文圣表示,如果说坚持投入时间学习是掌握好俄语的基础,那么广泛地涉猎俄罗斯的政治、经济和文化无疑是巩固基础知识的催化剂。俄语不仅是书本上生涩的知识,更是贯穿融汇于俄罗斯人民的生活,是极富生命力的!一国的语言并非脱离文化和历史单独存在,要想学好俄语,必须充分了解俄罗斯特有的风土人情、历史渊源等。



总之，实践活动中，同学们都展现了较为扎实的俄语语言功底，不仅体现了同学们平日刻苦的学习，也充分展示了机敏的临场应变能力，这些都是对俄语学习者综合素质的考验。指导老师的点评，结合了全国俄语大赛的评分标准，针对同学们存在的语音、语调、口语表述等相关问题进行了指正，希望同学们今后能在学习中不断夯实语言基础，努力为学院增光添彩。

2019 级捷克语专业实践周活动成功开展

2021 年 7 月 5 日至 7 月 15 日，为期两周的捷克语戏剧实践周活动顺利开展。

实践周期间，2019 级捷克语专业的同学们一起研读了捷克著名作家卡雷尔·恰佩克于 1920 年发表的剧作《罗素姆的万能机器人》。剧本中一位名叫罗素姆的哲学家研制出一种机器人，被资本家大批制造来充当劳动力，这些大批制造的机器人外貌与人类相差无几，可以自行思考，但是一场机器人灭绝人类的叛变计划却在暗中进行，最后机器人接管了地球，并毁灭了它们的创造者。剧名中的“Robota”一词被用来形容一种经过生物零部件组装而成的生化人——为人类服务的奴隶，这个词源于捷克语，意思是“苦力”，后来演化成了 Robot，成为人造人、机器人的代名词。此外，同学们还一起观看了 Kulturní dům Neratovice 的剧团呈现的现代版舞台剧。



之后，同学们分成了 4-6 人一组的小剧团，自主挑选故事改编成剧本，教师在剧本撰写过程中给予文本指导。经紧张彩排后，各组同学通过团结合作，在教室这个小舞台上展示了不亚于剧院专业演员的精彩表演。



本次实践周同学们通过对捷克语剧本的研读，提高了捷克语原文阅读理解的专业技能，感受捷克语言之美，同时也提高了对捷克文学的鉴赏水平；通过自主改编剧本，锻炼写作表

达能力，提高创造力和想象力；通过用捷克语表演短剧的模式，提高捷克语口语语速和熟练度，本次实践周同学们积极参与，效果显著。

白俄 2001 班实践周活动总结

7月5日至7月14日，我院白俄语专业2020级实践周活动如期举行。本次实践周活动由白俄语教研室协同白俄语外教达莎老师联合策划，结合一年级学生的专业培养目标及所开设课程，以进一步巩固学生语音语调、提高学生语言表现力为目标，设计了诗歌朗诵比赛的活动形式，诵读题材选自白俄罗斯第一诗人杨卡·库帕拉的长诗《高岗》片段。

首先，达莎老师为学生们简要介绍了白俄罗斯著名诗人扬卡·库帕拉的生平；然后带领大家一起对所选诗歌进行赏析，让大家能够在充分熟悉这首诗歌的创作背景和基本内容的基础上，反复打磨语音语调，最终实现用富有表现力的准确的语音语调来诵读这首诗歌的实践训练目的。为提高大家的活动积极性，达莎老师还特意将本次朗诵活动的最终环节设计为比赛形式，并亲自为胜出的六名同学精心准备了获奖证书和奖品，极大地提高了大家对白俄语学习的信心和学习兴趣。



在本次实践周活动的最后，2020级白俄语专业班长刘家乐同学组织全班同学在我校杨卡·库帕拉的雕像前举办了用诗歌致敬诗人的活动。活动视频将通过白俄罗斯驻华使馆在白



俄罗斯文化部官网发布

学生参与本次实践周活动感悟：

“一个时代最完美确切的解释，应必须向那个时代的诗歌中去寻求答案；因为诗歌的产生形成，乃是人类心力的精华所构成的。”在这次实践周活动中，我们得到了进一步深入了解白俄罗斯第一民族诗人杨卡·库帕拉和他的作品的机会。通过实践周的学习，我接触了和课文不一样的白俄罗斯文学，进一步了解了杨卡·库帕拉这位伟大的诗人；诗歌朗诵和比赛这一环节也让我们接触到了更地道的白俄语音语调。我想语言学习就是这样的，长久的坚持和丰富的实践应用必定能取得进步。对于今后的学习我也同样充满信心，希望能从各个领域深入地了解这门语言，再以此为媒介，接触白俄罗斯这个国家、这一民族和可爱的白俄罗斯人。

——白俄 2001 班郭秀天

我们班的实践活动，自我感觉是要比其他班的活动充实丰富一些。我觉得可以简单概括为：理论学习、理论运用、综合实践，分别对应学习了解诗人的生平和文学造诣这些基础理论知识、对诗歌进行熟读并到最后有感情的朗诵、举办相关主题的活动并全程策划。通过实践周的学习我了解到，杨卡·库帕拉的诗歌中其实好多词语是他自创的，这让人觉得有些奇妙而又不可思议。同时，通过这首诗歌我也知道了，在那个时代白俄罗斯农民也是被压迫的，和中国当时的情况很相似。地主想要牧师歌颂他本人非常伟大，但牧师想要遵从自己的本心，不去作假，想反应最真实的农民的生活情况，因此被地主残忍杀害了。伟大的诗人杨卡·库帕拉根据这一事件创作了这首诗歌，以此来纪念这位伟大的牧师，同时也反映了在那个年代地主迫害农民的社会现实。这首诗不仅引起了我们自身对于今天这来之不易的和平年代的珍惜，也让我们对于人人平等的社会更加坚持与向往。

——白俄 2001 班刘家乐

基于景观考察的言语实践训练顺利开展——以大唐芙蓉园景观考察为例

7月5日俄语学院大一师生25人在谢昆老师的带领下前往大唐芙蓉园进行了一次别开生面的实践活动。早晨7:30，全体队员于学校东门集合，出发前谢老师着重强调了此次活动的安全注意事项。8:00同学们一起乘坐公共交通前往大唐芙蓉园。

9:30抵达大唐芙蓉园后，谢老师用俄语简要地为同学们介绍了大唐芙蓉园的历史和发展，随后25位同学分为五组展开了紧锣密鼓的实践活动。



本次实践活动分为如下四个主要环节：

Part. 1

任务 1.1 十图十景识记环节

每组以三人为单位拍摄大唐芙蓉园中的景色、静物、动植物等相关照片并配以中俄文标注。（限时1小时，由组长集齐于规定时间发布在微信群中）

任务刚一发布，同学们便迈开轻快的步伐奔走在各个景观前，用手机记录所看到的美景，然后同学们开始了人工+智能的翻译编辑，对于大一学生来说，简单的词汇直接就可以编辑，但对于像“锦鲤”（карп кой）这样的词汇，同学们就得积极查询各方软件来进行编辑。



在一个小时完成过后，谢老师发布了任务1.2。用俄语简单句或复句描述今天的天气、心情以及对大唐盛世的所感、所想，表达对祖国和家乡的祝愿。（限时半小时，由组长整理完毕发至群中）。

同学们积极准备，经过小组讨论，编辑语句、修改语法，最终呈现出高质量的小组作业。
第二小组任务展示:

Сегодня понедельник, 5-ого июля. Солнце светит, немного жарковато. Мы приехали в Лотосовый парк Династии Тан на автобусах и метро под руководством учителей. Все были так волнованы. Учитель объяснил нам историю и маршрут Лотосового парка. Здесь мы увидели здания великого Тана. Нас поразило великое зрелище. Мы гордимся тем, что у нас в родине такой красивый вид. В следующий раз мы тоже приедем.

第三小组任务展示:

Сегодня ясная погода и наша группа очень рада провести здесь время. Здесь пейзаж очень красивый, великолепный. Нам на душе весело, хочется думать о приятном, радостном и веселом. Мы все активно участвовали в решении задач в Лотосовом саду Династии Тан, который имеет долгую историю и богатую культуру. Великолепные здания династии Тан дает нам глубокое впечатление. Мы обмениваемся впечатлениями о местах, которые мы посещали сегодня утром. Это прекрасное время. Мы многому научились на этом мероприятии.

Part. 2

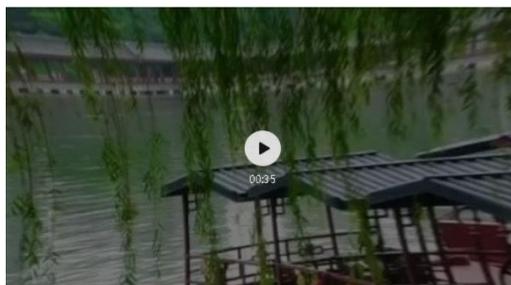
任务 2.1

用汉语或俄语讲述跟唐朝有关的一段正史或野史，并拍成视频发布于群中。（视频时长不少于 3 分钟，组稿、统稿半小时、拍摄半小时，任务总时长 1 小时，要求组内成员分工明确：创意人、讲述人、组稿人、统稿人、摄影师等分工角色请在视频发布之后在群中由组长通告）

任务 2.1 发布后，同学们因地制宜，以大唐芙蓉园中的青山绿水，嫩叶红花作为背景，将其制作成精美的视频。不仅考验了学生们的语言组织能力，更充分的展现了学生们制作视频等各种技能，激发了团队凝聚力。

任务 2.1 成果展示

第四组



创意人：韩秋晨 李佳

组稿人：王柏雯

录音：武蓉 韩秋晨 李佳 刘子涵 王柏雯

剪辑：阿来

第五组



摄影：吴思宏 蓝文凯
 组稿：蓝文凯 吴思宏
 录音：李静 剪辑：李静

任务 2.2

请将下列李隆基对杨玉环在《暮光之城》中爱情箴言翻译成俄语，同时配有文字稿及视频，视频要求由组内成员两人完成，一人说汉语，另外一人对译成俄语。（要求分工明确：译者，表演者，拍摄者分别标注，译文可参考英语，翻译及背诵半小时，文字撰写及拍摄半小时，任务总时长一小时）

汉语：浮世三千，吾爱有三：日、月与卿，日为朝，月为暮，卿为朝朝暮暮。

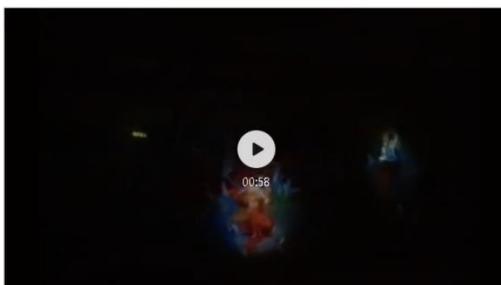
英语：I love three things in the world: sun, moon, and you . sun for morning, moon for night and you forever.

在此环节，同学们透过文字，穿梭于历史，回味一代帝王热切深沉的爱。



任务 2.2 成果展示

第二组：



摄影：张玥
 朗读：王静雨 石子莫
 剪辑：曹可欣
 翻译：冯昌霖
 第四组：



翻译：全组成员
表演：武蓉（汉）王柏雯（俄）
后期剪辑：刘子涵

Part. 3

任务 3

以邀请朋友去《大唐芙蓉园》（Лотосовый парк Династии Тан）游玩为主题，编写对话，对话内容要求涉及天气、日期、时间及交通线路、休息日等相关内容表达。（要求半小时编写对话内容并进行组内修改、讨论，半小时背诵对话内容，半小时拍摄对话内容并发布于微信群）

同学们激烈讨论，你一言我一语，积极合作表达自己的缪斯。

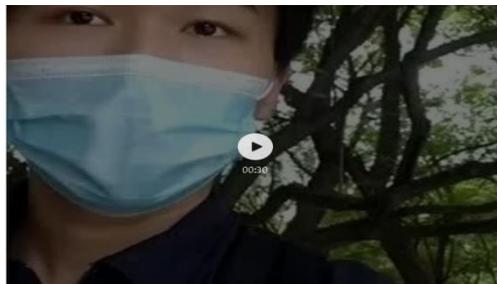
任务 3 成果展示

第一组



摄影：宋浩铭
组稿：王嘉浩
出镜：朱昱洁 李毅臻
通稿：邹雨珊

第五组



摄影：吴思宏
编剧：吴思宏 李静
表演：吴思宏 蓝文凯

Part. 4

最一项任务（任务4）以《Мой день в лотосовом парке Династии Тан》为题，撰写一篇短文。借此记录此次游玩的所感、所想、所悟。

第四小组任务展示：

Мой день в Лотосовом парке Династии Тан

Пятого июля у нас была отличная практика в Лотосовом парку Династии Тан.

В этот день я встала в половине седьмого, умывалась тёплой водой, чистила зубы и завтракала. Мы собрались у выхода университета, потом мы поехали в Лотосовый парк на автобусе и на метро. В половине десятого мы доехали до Лотосового парка Династии Тан. Сначала мы фотографировались перед искусственной горой в лотосовом парке. Потом мы погуляли по парку с ребятами. Там есть красивый пейзаж и свежий воздух. Днем нам было очень жарко, поэтому мы пришли в двор, где прохладнее. Там мы с ребятами вместе выполнили разные задачи и провели веселое время. Нам очень нравится такая организационная форма практической деятельности. Какой отличный преподаватель у нас есть!

Весёлое время всегда летит быстро. С нетерпением жду следующую практику!

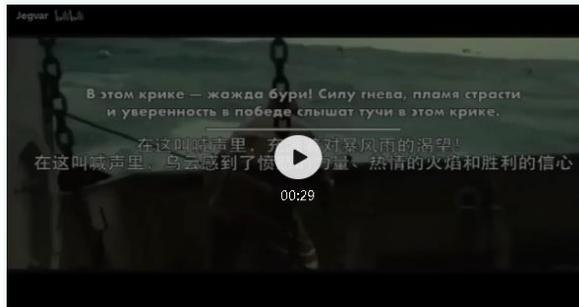
好的时光总是跑得如风，一转眼太阳便悄咪咪地溜到西边去了。我们也该收拾行囊，启程返回，但与同学、老师度过的这段美好时光永远不会忘却。此次实践活动不只是一种形式，更是我们成长路上的一次给予。忆古思今，我们不仅感受到了盛唐的风华，也深刻体会到了祖国发展的日新月异，最后，祝愿我们的祖国繁荣富强，再展大唐雄风！

实践内容说明：本次实践任务的全部内容（内容撰写、文字编译、视频采编、后期合成）均由参与此次实践活动的一年级本科生在单位时间内完成，为了全面、真实的展现此次实践活动效果，我们将全部内容未做任何修改呈现出来，因此难免会有错误和瑕疵，在此，也欢迎各位朋友批评、指正！此次活动也得到西安外国语大学俄语学院党委、团委及院领导的鼎力支持，在此表示衷心感谢！

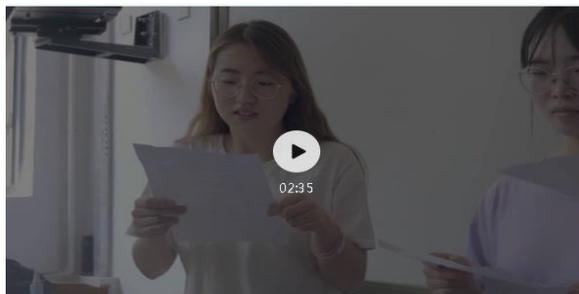
俄语和俄罗斯表演艺术

俄语和俄罗斯表演艺术是俄语学院实践周的持续性实践活动，今年7月是举办的第4届。实践活动旨在结合学生们的兴趣爱好，丰富学习内容与形式，在实践活动中激发学生俄语学习兴趣，促进对俄罗斯文化与艺术的深入了解，强化俄语实践能力、提升信息技术应用能力的同时展示个人才艺，肯定自我，提升俄语学习的自信心。

俄语和俄罗斯表演艺术分为俄语影视作品配音、诗朗诵、有声剧三大模块。学生们分组后商讨选取素材，选择角色，进行分工。指导教师审核素材，帮助学生理解作品内容，把握作品表达的情感，提升学生语音语调质量。经过多次演练后最终形成完整的音频或视频实践作品。



有声剧



情景交际主题训练成果展示

2021年7月13日，俄语学院2020级部分同学在邓滢院长和马晓迪副院长的带领组织下于班级围绕情景交际实践进行了活动。在经过几天的分组讨论实践过后，今日将由第二组的同学为我们带来情景对话等展示。

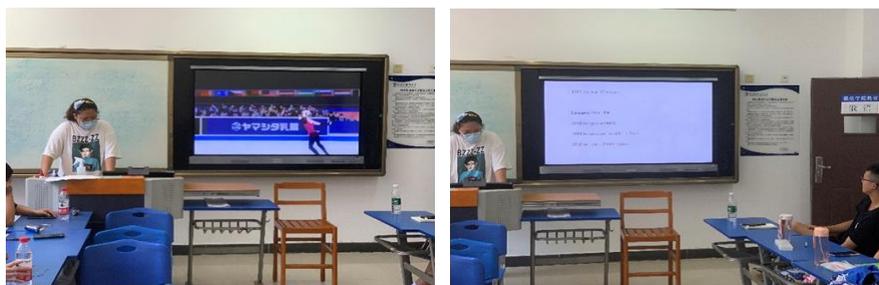


伴随着第二组精彩情景剧对话的展开，今日的实践周活动就正式开始了！

随后由第一名组员苏雯睿，围绕小组主题《运动》为我们带来了与之相关的词组学习，采用击鼓传花这种小游戏等多形式的教学，相信同学们肯定收获颇深，或许在下一个小组的展示中就能看到更多类似的设计。



接着，小组成员孙佳怡通过视频为我们简短介绍了俄罗斯的花样滑冰运动。



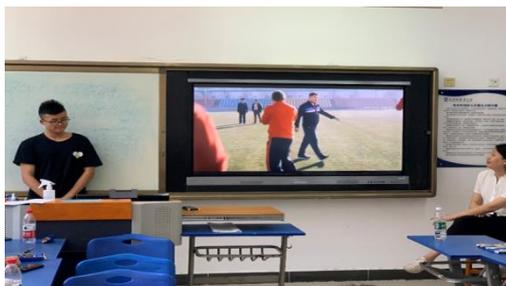
同时孙佳怡同学也讲解了一些于《运动》这一课相关的词组于变位解析，马老师一同在旁为同学们答疑解惑。



随后，由小组成员张龙洲和徐海杰共同为我们讲解了关于 c п o p т 的语法知识，他们以多种连线填空等方式为同学们复习的基础上，拓展了运动方面的实时新闻与知识（意大利夺得了欧洲杯冠军）等等，同学们也积极互动，在台下共同开动脑筋想问题，相信大家都有不同的收获。



徐海杰同学紧跟着单独为我们讲解了关于俄罗斯的体育概况，同学们了解到，俄罗斯最受欢迎的体育运动依然是足球，也了解到在篮球、拳击、冰球等方面俄罗斯人都颇有造诣，同学们不禁赞叹，不愧是“战斗民族”，同时观看了关于体育的奇闻趣事短片，调动了同学们的兴致与气氛。



最后是由张龙洲同学作了小组的收尾工作,为大家讲解了关于俄罗斯的冰雪运动,滑雪、花样滑冰以及冰上曲棍球等等,“世上最绅士的运动或许是高尔夫,但最不绅士的绝对是冰球。”张龙洲同学如是讲解到。



第二组成员展示结束后马老师高度评价说到:“第二组因为时间充足,带来的内容也较为饱满。为同学们带来许多新知识的同时,也很大程度上去巩固和复习了本学期学习过的内容。非常好!”



最后,由邓滢院长发表了讲话,为我们的实践周学习提出了宝贵的意见,认真提出了自己的见解,同时也鼓励同学们好好学习,奋发图强,向往届优秀的俄语学院学长学姐学习,努力提升自己的专业知识,在往后的生活当中积极实践。邓院长的话致使同学们深受鼓舞,相信在今后的学习当中大家都会尽自己最大的努力,去打响我们西安外国语大学的良好名声。

从摇篮到坟墓—哈萨克传统民俗文化赏析活动

在紧张的期末考试结束后,并不仅仅意味着一学期的结束,而是代表着一次别具特色的实践周的开始。7月5日,哈萨克语1901班的6名同学在热宛老师的带领下开展了一场有趣生动的“哈萨克民俗文化鉴赏”实践活动。

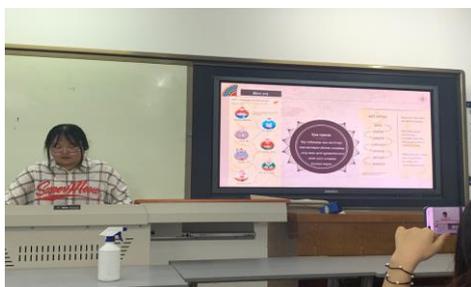
7月5日,第一次实践活动

在实践活动课堂开始前,六名同学已按时完成热宛老师提前发布的有关哈萨克民俗文化中诞生礼、学步礼以及四十天礼的预习以及PPT制作的任务,正是因为同学们在前一天通过各种途径查找资料对其进行预习,所以在实践课堂上,针对老师提出的各种问题,同学们都能应答自如。同学们根据自己所选择的哈萨克民俗进行PPT制作和展示,这个环节不仅让同学们在展示的过程中更好地掌握了哈萨克民俗文化,同时也加深了其他同学对哈萨克族人生礼仪的了解。



7月9日，第二次实践活动

同学们提前预习哈萨克传统文化中的“七代祖宗”“传统仪式”“恰秀”等阅读材料，并对其再进行资料的查找搜集。课堂上，同学们了解到哈萨克传统文化中的“恰秀”是一种吉祥的象征，在各种大型活动中，都会撒“恰秀”以示吉祥祝福。同学们针对这一内容，与汉族民俗中的“喜糖”“随礼”等进行了对比，同学们积极踊跃地向老师提问，一起讨论汉、哈萨克民俗文化的差异，在这一过程中，同学们不仅加深了对哈萨克文化专项词的理解，也明白了在这简短的词语背后正浓缩着一个民族传统文化的精髓。



7月9日，第三次实践活动

同学们在实践活动开始前，提前预习老师发布的有关哈萨克婚俗的内容，并通过各种渠道搜集与之相关的资料，每个同学根据自己所搜集到的资料制成 PPT。课堂上，同学们先将各自制作的 PPT 进行展示。然后老师逐一对哈萨克婚俗中的嫁妆、女子出嫁婚礼以及揭面纱礼进行讲解，并且观看与之相关的视频以便让同学们更好地理解。其中，最让同学们印象深刻的是在哈萨克婚俗中，还会唱劝嫁歌、告别歌、哭嫁歌、加尔加尔歌等习俗歌，讲到这里时，热宛老师轻快地唱道加尔加尔歌中的节选：

“Есікалды қарасу Майдан болсын, жар-жар-ау, Ақ жүзімді көргендей Айнам болсын жар-жар-ау,
Қайына тасы бар дейді-ау, Осы қазақ жар-жар-ау, Айналайын әкемдей, Қайдан болсын жар-жар-ау.”

并且在老师的带领下，师生齐唱加尔加尔歌，其旋律充分体现了哈萨克民歌热情优美的特点，也让同学们真正体会到了“马和歌是哈萨克人的两只翅膀”这一谚语。这些习俗歌将传统伦理道德写进歌词中，富有传承传统民族文化的价值。



7月13日，第四次实践活动

人都有生老病死，第四节课时热宛老师给同学们找来了丰富的资料，介绍了哈萨克族的最后一个人身礼仪——葬礼。通过学习哈萨克葬礼的习俗，同学们明白了哈萨克族为何“唱

着歌来唱着歌去”。学习了丧葬礼仪之后，老师接着讲解了哈萨克族的一些文化禁忌，这节课令同学们收益颇丰，加深了对哈萨克族文化心理的了解。



7月14日，第五次实践活动

第五次课是对所学民俗文化的回顾与总结，老师带着我们从第一节课开始复习，让我们重温了前四次课的内容及知识点，加深了我们的记忆。之后马克思主义学院的彭刚教授和王倩老师对同学们做了“道路自信——苏联解体与东欧剧变的思考与启示”随堂主题演讲。接下来便是同学们实践成果的展示环节，每个同学都用心地准备了ppt，用哈萨克语介绍了自己最为印象深刻的一项民俗礼仪，老师也对每个同学的成果进行了点评。



同学们通过前期准备和讲演ppt，不仅将哈萨克民俗礼仪熟记于心，同时也锻炼了哈萨克口语水平，提升了专业能力。为期两周的实践周就这样画上了圆满的句号，最后希望同学们能够一直保持着这份认真去学习，不断提高自己的专业水平，将来成为更加优秀的哈萨克语人才，不负青春，不负韶华！

我的俄语我做主系列二——俄语职业口译体验

为深化教学改革，完善实践教学管理，丰富学生学习生活，增强学生实践创新能力，我院集中开展了“教学实践周”活动，徐莉老师带我们开展了以“我的俄语我做主系列二——俄语职业口译体验”为主题的实践活动。这对培养学生的实践创新能力，增长见识、拓宽视野具有重要意义。我院学生积极参与实践环节，气氛热烈。



本次实践周分为三个小组：

第一组

在这次的实践活动视频制作中，我们小组选择了《俄罗斯代表团访问学校》这一主题，视频中，徐秋阳扮演俄方代表，何琪扮演中方代表，吕小瑜扮演口译员。在拍摄过程中，我们小组克服了一些拍摄中遇到的困难，最终完成了一份满意的视频作业。



我们现在感同身受地体会到了这份职业要经历怎样的雕琢，面临怎样的考验。在未来的日子里，我们也一定会成为像翻译那样有职业担当，有丰富知识储备，同时又能面对一切困难的人，努力成为一个符合当下新时代发展的应用型人才！

第二组

在这次的实践活动中，我们小组以《俄罗斯代表团访问学校》为主题拍摄了口译视频。视频中刘畅然扮演俄方代表，罗清扮演中方代表，杨祺琪扮演翻译。在拍摄过程中，天气很热，但大家一鼓作气，相互鼓励，最终完成了任务。



感谢学校和俄语学院给了我们一个实践周的机会，让我们尽早的了解到未来的就业模式和情况，早早的培养学生的职业素养和水平，这是一项有远见的活动，同时也感谢徐莉老师耐心的指导。

第三组

在实践周活动中本小组拍摄的是以《体育明星访谈》为主题的口译模仿视频，视频中赵海兰饰体育明星孙杨，王靖宇饰中方翻译，卡力比努尔饰俄国节目主持人，秦钰珮饰俄方翻译。在拍摄过程中，我们深深的认识到口译工作并没有看起来那么轻松，“欲戴皇冠，必承其重。”无论是交替传译，还是难度更大的同声传译都需要特别扎实的俄语和汉语基础、高超的专业水平，以及职业素养和职业道德。





Сегодня двенадцатое июля, наша группа начали снимать видео. Сначала было не легко, но мы сделали это. Мы думаем, что , сотрудничать вместе очень важно. Мы очень рады, когда сняли видеоролик. Мы считаем, что занятия по практике могут помочь нам понять трудности в работе профессиональных переводчиков.

除此之外, 在高翻学院吉院长大力支持下, 我们还参观了高翻学院的同传实验室, 李放老师耐心讲解了实验室的功能及对口译学生的实践帮助。参观后大家感到十分震撼。



时光荏苒, 为期一周的实践周圆满结束。同学们展示了未来的职业潜能, 熟悉了口译职业素养要求, 增强了对专业学习的兴趣和主动性, 同学们还表示会在未来的学习和实践中继续积累和扩大专业知识, 也将持续和塑造更加优秀和全面的自己。

艺术学院举办 2021 年夏季实践周考研就业专题讲座

为了让同学们能够了解更多关于就业与考研的相关资讯，解决同学们的毕业就业困扰，以便于更好地帮助同学们落实就业去向。我院于 7 月 5 日—8 日在长安校区 SD307 举办了就业指导、考研经验交流专题讲座。2018 级全体同学、2019 级以及 2020 级部分同学参加。

7 月 5 日，由我院院长李杰教授作了专题为“艺术学科论文选题与写作”的讲座，讲座上李杰教授从论文课题选择、研究方法、论文写作规范等方面作了精彩讲授。使得同学们对论文写作有了更加全面和深入的了解，尤其针对即将升入大四的同学们具有重要指导作用。

7 月 6 日，来自我院十位优秀毕业生代表与在场的学弟学妹分享了他们的学习、考研的经验和心得体会，他们从考研目标、应试准备的时间安排、以及考研信息的收集等方面就所需注意的事项作了耐心细致的讲解，并提醒在座的同学应尽早明确目标，从自身的实际出发，提前为考研或毕业做好准备。并与在场的同学们进行了深入交流。

7 月 7 日，学工部·学生处·武装部副部长杨小江为同学们作了题为“就业形势与对策”的专题讲座，他详细分析了当前就业形势以及艺术学院几年来的就业去向，同时针对艺术生的行业特点、就业优势与劣势给予同学们科学的建议，希望同学们要尽早谋划、

做好备案，为走向社会打下坚实基础。

我院在实践周课程安排中通过就业与考研的专题讲座，让学生对自己的学业规划和就业规划有了更清晰的认识，让同学们对自己今后的发展有了更加明确的努力方向，有助于帮助学生走出迷茫、建立信心，让同学们端正态度、确定目标、努力奋斗，让大学生生活过得充实而有意义，努力成为全面发展的高素质人才。

2021 年 7 月 5 日至 7 月 9 日，根据学校《关于做好 2020-2021 学年第二学期教学实践周工作的通知》要求，按照学院前期的安排部署，本科 2018 级开展了丰富多彩的系列讲座活动。

2021 年 7 月 5 日上午，在 SA306 召开了 TESOL 国际英语教师认证项目宣讲会。宣讲会上北京外交人员服务局相关工作人员对 TESOL 国际教师认证项目的概念、学习流程、招生流程、证书体系、面向群体、课程内容、培训方案、推广情况、就业前景、工资情况、合作用人单位等相关内容进行了详细的介绍。我校老师对 TESOL 国际英语教师认证项目的意义做了详细的解读，在讲座的提问环节，同学们就自己感兴趣的问题与在场老师进行了热烈的交流。本次讲座，为同学们提供了一个深入了解 TESOL 国际英语教师资格证书相关内容的机会，为大家未来的就业提供了更多方向与选择，使各位同学收获颇丰。



2021 年 7 月 5 日下午，学院邀请了陕西师范大学湖居笔记小学校长高红健老师开展了题为“一名优秀教师的成长轨迹”的讲座。高红健老师围绕“新教师应具备哪些素质”以及“新教师应该如何起步”为我院学生做了详细讲解。同时，高老师以一名有着多年面试经验面试官的身份为同学们深刻解读了“什么样的人更具有竞争力”。讲座结束后，同学们纷纷提出问题，高老师予以详细解答。



2021年7月6日上午，2018级辅导员赵怡宁进行了以就业政策为主题的讲座。她围绕我院学生毕业去向问题进行了细致讲解，其中包括：就业、创业、考研、出国、第二学士学位、科研助理、西部计划、特岗教师、三支一扶、事业单位D类以及教师招聘考试。在讲座结尾，她用三句话告知同学们提前做好就业准备的重要性：良好的心态是取胜的先决因素；不仅要学到知识，更要掌握方法；做时间的主人不做时间的奴隶。本场讲座贴合我院大三学生的实际情况，为同学们提早普及就业知识，促使同学们今早做好就业准备。



2021年7月7日下午，进行了第一场教育学考研专题讲座。讲座上，金志远老师围绕“教育学各门类专业相关状况、职业前景与报考要求”为同学们进行了深刻讲解。金志远老师鼓励同学们继续深造以提高自身能力获取竞争优势并为我院学生考研专业的选择提供建议。接着，邓飞老师围绕“教育学考试概述、复习过程规划以及复习策略”为同学们提供了宝贵建议，使同学们更加明确了自己的报考方向和复习策略。吴淑老师围绕“教育学原理重要考点与答题技巧”并以考研真题为例为同学们进行内容分析、重点知识的讲解和复习技巧的传授。此次考研专题讲座为同学们普及了考研现状、重点知识、复习技巧等，同学们收获满满。



2021年7月8日上午，学院邀请西安外国语大学留学服务中心的张沫老师就出国留学开展专题讲座，讲座上，张沫老师针对语言考试准备、申请情况、留学含金量、留学费用比较、留学生活压力、美国大学的基本制度介绍，教育专业留学学校选择等方面进行了细致讲解。此次讲座促使有出国意愿的同学明晰需要提前准备相关材料，搜集大量信息，积极调整

自身状态，为出国留学做好准备。



艺术学院 2019 级外出实践教学圆满完成



艺术学院 2019 级外出实践教学圆满完成

7月5日-7月12日，艺术学院2019级视觉传达设计、动画、戏文三个专业外出实践教学。为确保外出教学顺利进行，从教学计划的确立到布置实施，学院都给予了高度重视，召开动员大会，对写生考察线路、带队教师、学生都提出了明确要求，制定了详细的突发事件处理预案，提高了突发事件的应对能力。

一、历史文物考察实践教学



2019级戏剧影视文学专业由张勤宝、乔光明和杨帆三位老师带领前往关中西线进行历史文物考察实践课程。此次活动意在加强同学们对艺术的感知，和夯实专业课程的实践实训能力。

7月5日师生们参观了兴平茂陵博物馆和宝鸡法门寺，领略了大汉王朝的雄风气宇与大唐的盛世气象下的佛教圣地。同学们不由得感叹历经千百年发展的华夏文明，之所以历经磨难而不衰、饱经风霜而不败，其根本原因正是贯穿在中华优秀传统文化中的思想理念、传统美德和人文精神的持久涵养。



7月6日师生们参观了宝鸡青铜器博物馆、宝鸡民俗博物馆和大唐秦王陵。在宝鸡这片历史悠久的土地上，使大家体验了解了独具魅力的宝鸡风土人情与民族文化。



7月7日师生们参观宝鸡群众艺术馆、凤翔文化馆、凤翔博物馆以及周家大院。宝鸡地区民俗历史文化之丰富多样，为今后戏文专业同学的创作提供了素材灵感。



7月8日上午，师生共同参观秦公一号大墓遗址博物馆。横亘千年岁月，积奠百世文化，秦公大墓中所蕴含的历史价值使同学们受益匪浅。下午2时许，师生乘车来到凤翔民俗文化村，跟随胡小红老师了解凤翔泥塑的独特魅力，其后同学们手绘泥塑，使大家深切感受到凤翔民俗文化的魅力。

7月9日，师生参观永泰公主墓、懿德太子墓、章怀太子墓、昭陵博物馆以及袁家村关中民俗文化村。在此期间，千年文化汇聚于此，其历史文化的感知夯实的不仅是同学们的历史文化底蕴，更是对于民族文化自信的一次升华。

本次采风活动，是为了结合戏剧影视文学专业课程教学展开的实践采风活动，在具体教学活动中教师、学生都热情高涨，积极参与观摩学习，拓展拍摄创作思路，凝结团队力量，收获颇丰。

学生们在老师的指导下，采用“白天观摩学习、晚上研讨讲评”的教学模式，取得了良好的教学效果。通过采风活动以实际行动提高同学们的专业理论素养和社会实践能力，为戏剧影视文学专业的实践教学积累了良好的实战经验。

二、写生艺术实践教学

2019 级视觉传达设计专业、动画专业赴陕西青木川古镇进行为期 8 天的写生采风艺术实践教学活 动，本次活动由薛璇、弓淼、刘薰、李金明、张宛云、江思雨等六位专业老师及辅导员韩佩晔带队。



青木川古镇现保存古朴独特、雕梁画栋、风格典雅，古建筑房屋 260 余间，是不可再生的历史文化遗产。本次写生实践课程旨在通过对青木川古镇建筑群体与自然风光的文化风俗考察、速写绘画训练，丰富学生的知识，增强对自然、建筑特色、人文情怀的感受能力，拓宽学生视野，提高对本专业的认识水平，为下一阶段的专业学习提供更多帮助，进一步提高学生动手能力。在写生采风过程中，通过学生的自由创作和老师的辅导，激发了学生的学习热情和创作灵感。通过此次写生教学活动，不仅提高了学生的专业水平，还增加了同学们的团队意识，增进了师生之间的感情。



英语师范学院组织开展“科大讯飞：人工智能助力公平而有质量的教育”学习实践活动

2021年7月8日下午，学而思事业部西部区招聘面试负责人王乐为大家带来一场关于大学生简历制作的专题讲座。面对就业形势的严峻，老师围绕着如何制作一份成功的简历，详细讲解了简历制作的内容、技巧、原则及注意事项等。制作一份成功的简历是我们找到一份好工作的前提保证，此次简历制作讲座让同学们能够未雨绸缪，直面职场提前做好充分准备。



2018级实践周系列讲座活动圆满结束

2021年7月9日上午举行了第二场考研专题讲座，老师们主要围绕我院热门学科“教育学”给大家带来了一场高质量分享会，同学们收获颇丰。讲座伊始，任风芹老师给大家分享了考研热门大学陕西师范大学近三年各方向进入面试的最低分数线，帮助同学们对考研院校加深了解。接着，老师从考研答题时间分配问题、考研答题技巧解析、考研复习策略三个方面向同学讲解了如何提升考研实战能力。接下来，肖军老师给大家介绍了中外教育史试题题型结构和具体考查目标，并带领大家回顾了外国教育史和中国教育史的考研重点。随后，马鹏媛老师通过九个教育研究方法并结合2019-2021年教育学专业基础综合（311）中的部分真题向大家介绍了近年高频考点和答题技巧，并提醒同学们注重知识理解和提高研究能力。最后，学院研究生郭子萌给大家分享了自己的考研历程和考研经验。通过此次讲座，同学们对教育学考研综合课内容、应试技巧和方法等有了更加深刻的理解，有利于更好的安排自己的复习计划。



本次教学实践周系列活动安排合理、内容丰富且具有针对性，激发了同学们的学习兴趣并且实现了同学们的主动参与。学院将继续与学校积极配合，为同学们营造更为良好的教学环境，进一步提升本科教学实践周的质量。

同学们的感想和收获：

同学1

五号到九号，学院为我们举办了七场讲座，为我们不久之后的就业或考研提供了很多有价值的指导和帮助。其中由邓飞等老师组织的考研专题讲座让我收益颇丰。六位老师很细致

地为我们分析了教育学考研的试题结构、各科考点、考情和往年真题等，还对我们进行了答题方法和考研规划等的指导。总的来说，这次实践周的讲座对我有一定的帮助。

同学 2

这个实践周学院给我们安排了丰富的专题讲座，让我学习到了很多东西。令我印象最深刻的就是周一下午的校长讲坛，我们学院邀请到陕师大湖居笔记小学的高红健校长给我们讲述了“一名优秀教师的成长轨迹”的专题讲座，让我对教师这个职业有了更深刻的认知，也让我了解了要成为一名合格的教师我还欠缺什么，我会基于此继续努力，提升自我。

同学 3

本次实践周的内容十分扎实。有关考研留学，就业政策，TESOL 项目，就业技能等的相关讲座为我们升学就业提供了很大的帮助。特别是在了解了就业政策后，我对就业的途径有了更多的了解，也更加坚定了自己前进的道路。

同学 4

TESOL 项目宣讲会：它是关于国际英语教师高级资格证书的资格认定，通过老师的讲解，我们知道了什么是 TESOL，它的基础课程是什么等等。

如何成为一名优秀的老师：周一下午四点到六点，由高红健校长向我们分享了怎么样可以成为一名优秀的老师，一名优秀的老师应该具备什么条件等等。通过高校长的分享与讲解，让我明白成为一名老师不容易，成为一名优秀的老师更不容易，不是简单的讲课，更重要的如何吸引学生的注意力，如何让学生更好地理解知识。

就业指导：周二上午十点到十二点，由赵怡宁老师来讲解关于就业指导，通过赵老师的讲解，让我更加明白了找工作需要很多材料，包括简历的制作，笔试面试等等，赵老师同时也给我们分享了一些优秀同学的简历。

考研专题：周三下午两点到五点，有邓飞老师，金志远老师等讲解，就大家考研，关于 333，311 历年真题进行了分析，也分享了一些陕师大的真题，同时老师们还给我们分享了一些考研计划，通过老师的讲解，让我更加明白了考研计划，考研任务等等。

实践周专题讲座 | 何若晨：有梦就有未来

为丰富学生的学习生活，创新学习方式，提高综合素质，2021 年 7 月 8 日早 10 时，我院特邀请英语（教育）专业 2010 级院友何若晨在 SA106 开展专题讲座，分享创业经历。

在讲座正式开始前，我院进行了“优秀院友”的授予仪式，副院长王嘉铭为何若晨颁发了“优秀院友”证书及纪念品并合影留念。



何若晨是先锋教育创始人，碑林区民办教育协会副会长，家庭教育高级讲师。毕业入职后经认真考虑，辞职走上了创业之路。她认为创业的本质是解决问题，帮助到更多人，从而实现自己的人生价值。



众所周知，创业之路并不是一帆风顺，充满了许多未知与困难，但必须坚守初心。何若晨如是说道：“创业途中，我感受到了孤独与压力，也收获了许多温暖，我们每个人的生活都充满了无限可能，只要你敢想敢做，凭什么不能脱胎换骨，不设限的人生定会异常精彩！”讲座最后，在场的同学们与她进行了互动，提出了自己的疑惑与想法，何若晨给予了热情的解答和鼓励。



本场讲座内容丰富，相信同学们听后也是受益颇丰，对自己的未来会有更清晰的规划。我们是朝气蓬勃的青年一代，让我们拿出积极乐观的心态、初生牛犊不怕虎的勇气、迎难而上的韧劲去迎接挑战，走向光明的未来！

我院与西安郭杜大学城学校(西北大学附小)实践基地签约暨挂牌仪式顺利举行

2021年7月5日下午,西安外国语大学英语师范学院·教育学院与西安郭杜大学城学校(西北大学附小)实践基地签约暨挂牌仪式在西安郭杜大学城学校举行。出席本次活动的有西安郭杜大学城学校校长杨建峰和学校部分优秀教师、西安外国语大学英语师范学院·教育学院副院长王嘉铭和副院长冯东。学院2019级部分本科学生和2020级3名专硕研究生参加了此次活动。



西安郭杜大学城学校杨建峰校长对学院师生的到来表示热烈欢迎。首先,王嘉铭副院长对杨校长为本次活动的精心组织与安排表示感谢,并对英语师范学院的基本情况进行了简要介绍。希望同学们能通过本次参观研学开拓视野,加强社会实践。之后,杨建峰校长向大家简要介绍了学校的总体情况和参会教师。他表示,与西安外国语大学的渊源颇深,此次合作定将助力两校共同发展。冯东副院长在发言中也对此次合作表示肯定,希望同西安郭杜大学城学校携手共进。随后,双方签订教育实践实习基地合作协议,并顺利完成西安外国语大学校外实习基地挂牌仪式。



随后,几位优秀教师分别从教师发展,高校课堂、师生关系、教学反思几个方面分享了自己的经验看法,并对学生的疑惑进行了详细的解答。最后,在杨建峰校长和教师们的带领下,西安外国语大学一行人参观了西安郭杜大学城学校的教室和校园。



本次签约挂牌仪式的顺利开展，将充分发挥双方的办学优势，互相促进。这不仅有利于两校未来开展更深入的合作，也对进一步推动我院本、硕人才培养工作具有重要意义。

本科教学实践周系列活动英语师范学院·教育学院与陕西师范大学万科中学实践基地签约挂牌仪式

2021年7月6日上午，西安外国语大学英语师范学院·教育学院与陕西师范大学万科中学实践基地签约暨挂牌仪式在陕西师范大学万科中学举行。出席本次活动的有陕师大万科中学吴萍校长和学校部分优秀教师、西安外国语大学英语师范学院·教育学院副院长王嘉铭、王毅敏老师以及2019级辅导员王鑫老师。学院2019级部分本科学生和2020级4名学科英语专业研究生共同参加此次活动。



首先，王嘉铭副院长对吴校长为本次活动的精心组织与安排表示感谢，并对英语师范学院的基本情况进行了简要介绍。随后，陕西师范大学万科中学吴萍副校长对学院师生的到来表示热烈欢迎。希望同学们能通过本次参观研学开拓视野，锻炼能力。之后，吴校长表示，陕西师范大学万科中学与西安外国语大学的渊源颇深，此次合作定将助力两校共同发展，希望同西安外国语大学城学校携手共进。



最后，双方签订教育实践实习基地合作协议，并顺利完成西安外国语大学校外实习基地挂牌仪式。

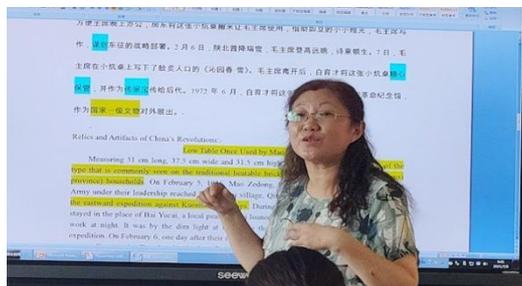




签约仪式后，吴校长邀请优秀教师代表，初三英语教研组长齐文静老师分别从教师角色转换、师生关系、专业素养、教学反思几个方面分享了自己的经验看法，并对学生的疑惑进行了详细的解答。分享会后，在吴校长和教师们的带领下，我院师生共同参观了万科中学的教室和校园。同学们纷纷表示，要更加努力学习，掌握教学本领，努力成为一名师德高尚，业务精湛的优秀外语教师。

高级翻译学院译革命文物 感红色历史

在本学期教学实践周，高级翻译学院面向本科 2019 级举办“印记·革命文物”翻译大赛，通过专业实践引导学生深化党史学习，重温光辉的历程，感受信仰的伟大。



在 2019 级 3 班，曲文婕副教授详细介绍了教学实践周的工作安排，要求学生认真对待，沉下心来，从实践中学到实用的知识和技能。她指出要多查找资料，检索权威网站、官方译法，保证译文的准确度和可读性。杜一老师批改了每位学生的译文，提出了有针对性的建议，强调了提高资料搜集能力的重要性，勉励大家总结翻译过程中存在的问题。

通过此次比赛，学生拓展了革命文物方面的知识，感受了革命岁月的奋斗拼搏，增进了用英语讲好中国故事的自信。

高级翻译学院“西外学者”特聘专家崔启亮副教授做专题讲座

作为本学期教学实践周的重要活动，2021 年 7 月 7 日，“西外学者”特聘专家、对外经济贸易大学英语学院崔启亮副教授做了题为“机器翻译的译后编辑策略与方法”的讲座。高级翻译学院副院长吉文凯主持讲座，我院本科生参加讲座。讲座通过腾讯会议平台进行。

崔启亮副教授介绍了机器翻译常见的错误类型、译后编辑的定义、机器翻译的优缺点、译后编辑策略的种类以及如何进行译后编辑。在提及机器翻译在文学翻译上是否可行时，他就经典文学和网络文学分别展开讲述，分析了机器翻译在这二者之中的可行性。随后，他根据国际标准化组织的译后编辑标准，举例说明了常见的机器翻译译文，并演示了 Trados、YiCAT 等软件的译后编辑功能。

崔启亮简介

崔启亮，工学博士。中国翻译协会本地化服务委员会副主任、世界翻译教育联盟翻译技术教育研究会副会长。兼任北京大学、南开大学、西安外国语大学等多所高校翻译专业硕士研究生导师。先后在北京传思科技公司、北京保捷环球公司、北京莱博智科技公司、北京显达环球公司从事翻译技术与本地化工作，多次为国内翻译公司、跨国公司、行业协会与高校教师提供翻译技术培训

我院等六学院组织学生赴临潼区调研考察

作为本学期教学实践周的重要活动，2021 年 7 月 6 日，高级翻译学院联合马克思主义学院、旅游学院、国际关系学院、中国语言文学学院、欧洲学院，组织学生赴西安市临潼区开展调研考察。马克思主义学院副院长李永虎、我院副院长陈卫国等人带队。

临潼区委副书记亲切会见师生。他感谢我校组织此次活动，介绍了临潼区“一核两带四板块”的空间布局，欢迎青年来临潼发展，共同促进临潼经济发展。



在临潼区双创科技园，全体学生先后参观了西安联诚轨道交通有限公司、中洁环境科技（西安）有限公司、青岛啤酒西安有限公司，了解了很多新兴技术，并与老师讨论了各公司的公示语翻译问题。在西安市番茄研究所，研究所所长讲解了研究所的相关情况，学生了解了番茄的发展史以及番茄如何带动当地经济发展。在高陵源田梦工场，学生学习了新农村的致富之路。



学生们此次走出课堂，了解了不同业态的发展模式，对“绿水青山就是金山银山”的科学论断有了进一步的体会。大家纷纷表示，要努力学习专业知识，讲好中国故事，为国家发展贡献力量。

高级翻译学院“西外学者”特聘教授柴明颀做专题讲座

作为本学期教学实践周的重要活动，2021年7月14日，“西外学者”特聘教授、上海外国语大学高级翻译学院创始人柴明颀做了题为“从个体推动到社会需求——翻译行业的演变”的讲座。高级翻译学院副院长吉文凯主持讲座，我院本科生参加讲座。讲座通过腾讯会议平台进行。

柴明颀教授指出，翻译是社会发展的原动力之一，社会变革需求是推动翻译变革的主要动力。他回顾了中国古代宗教、科技、医术等领域的翻译案例，介绍了耳熟能详的现代中外翻译家和翻译理念，分析了翻译环境和工具的特征、翻译从个人行为走向产业的过程、翻译的职业化特征。他剖析了翻译人才培养面临的困境，表示要注重翻译学习中的基础能力，培养对社会发展的全局意识。

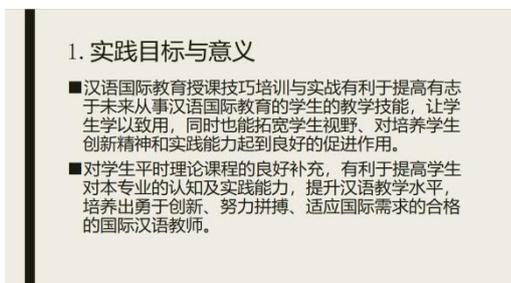
柴明颀简介

柴明颀，曾任国际大学翻译学院联合会（CIUTI）副主席。现任CIUTI理事兼亚太办公室主任、教育部全国高校翻译专业教学协作组副组长、全国翻译专业学位研究生教育指导委员会委员、上海市翻译专业学位研究生教育指导委员会主任委员、中国翻译协会口译委员会副主任、上海翻译家协会副会长。获国家教学成果奖二等奖，主持完成国家标准《公共服务领域英文译写规范》，出版教材、译著20余本，发表论文50余篇，参加翻译电影10余部。

汉语国际教育授课技巧培训与实战

2021年7月5日，在本学年第二学期的期末考试全部结束之后，实践周也拉开了帷幕。汉语国际教育授课技巧培训与实战课程于实践周第一天开始进行，春季学期以授课实战为主，包括实战讲解和教学反思笔记的完成。

根据实际授课情况，老师对课时安排和活动内容做了及时调整，分别由老师讲解教学反思笔记的撰写方式和分析典型案例，学生做好课堂笔记并进行模拟授课展示。



李榕老师讲解授课实战的目标和意义

爱问的学生

- 1.如果是教学相关的，但是过难，就化难为易，告诉他一个简单的答案，以后还会学到
 - 2.对于提出问题的同学应该给予表扬，肯定他认真思考，善于发现问题的做法。
 - 3.不了解的知识，坦率的告诉学生下课后会做解答，自己现在不确定。
- 不要避而不答，也不要胡乱解答。

李榕老师分享“如何引导配合的学生”的授课技巧

7月5日上午，第一堂课由李榕老师讲解教学反思笔记的相关内容。课堂中老师分享了诸多教学经验，首先从教学理念入手，对学生提出了更高层次的要求，就“如何上好第一堂课”“易懂输入是基本功”“提问有讲究”“如何对不配合学生进行引导”等关键问题对与学生探讨，启发学生从不同角度思考授课安排，提升教学质量。之后分析了教学反思的重要价值和撰写方式，为后续更好地进行课堂观察、案例分析打下良好基础。下午的第二堂课中，王硕丰老师主要围绕几个典型案例展开，与学生共同观看了四个反面授课视频，发现亮点的同时引导学生分析授课问题所在，并结合自身情况做出反思。



图片：学生的课堂笔记

7月8日上午开展了第三堂课，郭婧玄老师以教学问题的关键点为依据，节选大量授课

案例,从细节出发帮助学生提高对授课技巧和跨文化交际等相关问题的敏锐度,并与学生展开互动,对授课技巧和教学反思作了相应总结。下午的最后一堂课中,严宝刚老师做点评老师,学生分别就秋季学期所写的教案进行模拟授课展示。在点评环节,老师鼓励学生踊跃发言,提出自己的见解,最后做出总结性评价,使学生一方面收获了实战教学经验,另一方面互相观摩学习,共同进步。



学生进行模拟授课展示



严宝刚老师对学生的展示做总结性评价

汉语国际教育授课技巧培训与实战春季课程的顺利进行,离不开老师的精心准备和学生的积极配合,将教学技巧应用于实战授课当中,真正做到内化于心外化于行,让学习成为终身事业,让教育成为一泉活水,中文学子肩负着传承传播优秀中华文化的使命,继往开来,接续前行。

2021 中文学院实践周活动报道

——“初心永流传, 砥砺谱新篇” 诗歌朗诵比赛

活动目的

配合我校 2021 年春季学期实践周活动及本学期中国古代文学、现当代文学相关课程的学习,鼓励学生拓展阅读量,在实践中提高学生的表达能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力。

活动内容

随着疫情防控的常态化和疫苗接种工作的有序推进,本次活动终于回归线下举办。比赛于 7 月 5 日下午在 SC103 举行,共有 42 名 2018、2019、2020 级的本科生参与到本次教学实践活动中。为切实提高活动效率,锻炼和培养学生自主学习的意识、分析问题、解决问题的能力,提升学生团队合作的意识,本次活动鼓励同学们以团队合作、集体报名的形式参赛。在赛前准备过程中,我院各位参赛选手全力投入,认真准备、充分发挥集体的力量,从“作家作品选择”、“线下表现形式”、“音乐与串场词的撰写”、“朗诵者的肢体语言和表现能力”等方面进行思考,围绕“初心”、“奋斗”等关键词进行相关的准备工作。



活动情况

本次活动由我院董晨老师牵头组织，王萍老师、辛鹏宇老师、李春霞老师、杨志飞老师、王鑫老师作为评委和点评嘉宾组织并参与了本次活动，各位老师从“节目创意”、“朗诵篇目的选择和吟诵方式”、“现场的表现”、“如何在朗诵中实现与观众互动”等方面对同学们的准备和表现予以相应的指导和精彩点评。



比赛现场，同学们“八仙过海，各显神通”，大家或创新朗诵方式，充分运用多媒体音乐、视频配合朗诵；或采用领诵与集体朗诵相结合的方式，充分展现青年人朝气蓬勃、昂扬向上的精神面貌；或发挥团队中每位成员的特长，在朗诵过程中穿插剧情、舞蹈、歌唱等表演形式，让人眼前一亮。选手们的精彩表现赢得了台下观众及评委老师们的热烈掌声。



活动成果

这次“初心永流传，砥砺谱新篇”诗歌朗诵比赛活动使同学们的知识面和阅读量得以拓宽，团队协作能力、写作能力、分析问题和解决问题的能力亦得到了相应的提升，同时极大地激发了同学们的学习热情，成功展现了中文学子“腹有诗书气自华”的独特风采，增强了教学实践活动的能动性和丰富性。



——中文学院教学实践周活动“初心咏流传，砥砺谱新篇”诗词朗诵比赛心得

“诗词朗诵与诗歌品读”是我院为配合汉语言文学、汉语言、汉语国际教育本科生所学专业中国文学专业相关课程组织的特色实践教学活动。随着疫情防控形势的好转和疫苗接种工作的稳步推进，今年我们的活动终于可以回归线下了。我常常跟老师们感慨，实践周的活动每年都在做，但每年都会有不同的收获和惊喜。回顾本次活动从筹备到最终的比赛完成，亦有很多值得总结、值得回味，并且令人非常感动的地方：

一、活动策划：立德树人，初心不忘

在每年的实践周活动策划中，对标“课堂思政”教学要求，让“课堂”与“思政”在实践周的活动的完美结合是我们首先需要考虑的问题。今年恰逢中国共产党建党一百周年，此次实践周的主题策划亦紧跟这一热点，以“奋斗”和“初心”为两大关键词。这样设计的目的在于通过诗词朗诵，引导和鼓励学生增强传播中华优秀传统文化，讲好中国故事的使命感和责任感；在参赛要求上，本次朗诵比赛鼓励大家尽量组团参赛，其目的亦在于锻炼学生同心协力解决问题的能力，切实培养学生的团队合作意识。由于今年参赛人数较去年有所回落，在综合考虑本次比赛面向参赛学生范围和本教研室各位老师的专长与研究方向后，最终确定王萍、李春霞、辛鹏宇、杨志飞等五位老师作为本次比赛评委和点评嘉宾参与本次教学实践活动。此外，在整个策划和组织活动的过程中，我院各位领导及教学办、学工部各位老师亦给予了全力支持和积极配合，在此一并致谢。

二、比赛实践：激昂文字，奋斗正当时

在赛前群内答疑的过程中，我特别提示各位参赛选手，要特别注意所选篇目对于“奋斗”与“初心”两大关键词的呈现，在朗诵形式上大家可以创新，虽然我们是团队参赛，但希望每一位参赛学生都能“动起来”，必须真正做到全程参与，这样才能更好地展现团队风采和集体的力量。在比赛过程中，参赛选手们或采用师生对话情景剧的方式切入主题，努力呈现当代青年对于李大钊笔下《青春》的理解；或运用“酷狗音乐”、“哔哩哔哩”等APP制作

背景音乐，配合团队朗诵情感的表达；或发挥团队中每位小组成员的个人特长，在朗诵过程中安排领诵、歌舞等不同形式的才艺展示，让人眼前一亮。各位评委老师全程认真工作，细心记录每队参赛选手的优势和不足，从“诗词朗诵的表现技巧”、“诗词篇目的选择与理解”、“如何在朗诵过程中与观众互动”等多个方面进行有针对性的指导和点评。今年参加活动的同学以大一年级居多，比赛过后，大家纷纷表示意犹未尽，还有很多专业知识想和老师们进一步探讨交流，还有很多新的创意和想法，希望在未来的活动中逐步实现。

三、赛后思考：砥砺前行，行稳致远

通过总结和回顾这次活动，我亦在不断思考这样一个问题——如何在今后的教学工作中，进一步实现实践周活动与日常课堂教学的同向同行？如何进一步增强同学们的动手能力，让大家把“活学活用”的意识贯穿到学习、生活之中？本次实践周的最大亮点在于，同学们在朗诵篇目选择和节目的编排上比前几次有了很大进步；对于“奋斗”和“初心”的理解与把握亦比较到位；但同样需要引起我们注意的是，同学们在比赛过程中依然暴露出灵活处理问题的能力不足，小组成员之间配合不够到位等问题，这些问题都说明同学们“活学活用”以及团队合作等方面还有相当的拓展空间。此外，部分同学在现场表演时仍存在着不能脱稿朗诵及缺乏与现场观众交流互动的现象，这些都提示我们在今后的教学过程中一定要继续改进教学方法，注重学生学习能力的培养，变“授之以鱼”为“授之以渔”，为中文学院本科教学工作的不断发展和教学质量的提升贡献自己的全部力量。

朗诵比赛学生感言

诗歌朗诵比赛开启了我的整个实践周生活。从赛前确定作为记分员开始，就进入了有秩序的忙碌中：与其他记分员、主持人对接，了解参赛队伍数量及时长、掌握评委老师数量……这是我作为一个平凡学生参与实践周活动的平凡身影，一定有许许多多和我一样的普通学子，这样繁忙而充实地为丰富自己的实践周努力。

这次诗歌朗诵的人数一直在波动变化，最终有五组成员上场。看着她们精心的准备、细致的编排、激情的朗诵，我坐在台下只觉得热血沸腾，当代青年有着自己对于国家、民族的热爱，他们或许不善言语、或许表现得与传统意义上的爱国青年并无那么多相似之处、或许他们都没有机会去表达自己对于家国的那份爱的深沉程度——因为我们有幸生活在了一个和平的国家。在她们铿锵的吟诵和坚定的目光里，我看到了她们对生在这样一个繁盛昌盛的祖国、生在这样一个和平年代而感到的骄傲和自豪。我们并不需要为祖国的未来而担心，因为青年们将永远怀着最热忱的爱意去回报它。

实践周的第一个活动完美落下了帷幕，离不开工作人员的努力、同学们的准备，也离不开各位指导老师们在炎炎夏日的耐心指点与鼓励。从云端到现场，我已经连续参加了两年朗诵大赛，也在两年里见证了许多人的成长，见证了时光流转下那些不变的坚定与激情，这是这一活动最吸引我的地方，也一定是它最有魅力的地方。

中文 实践周 | 我院举办“专业主题辩论”实践周活动

为提升学生学习的自主能动性，促进学生深入研学专业知识、培养学生思辨能力以及批判思维，引导学生建立正确的价值观，中国语言文学学院在本学期教学实践周成功组办“专业主题辩论赛”活动。

本次活动分为赛前指导、初赛第一场、初赛第二场、决赛四部分。共有 24 名本科生参与本次教学实践活动中，其中中文学院辩论队担任活动组织策划及辩论技术指导。活动甄选了与中文学科专业知识相关且能引发广泛讨论和深刻思考的辩题，两场初赛以“诗向知人/众人吟”“中庸之道是不是社会发展的阻力”为辩题；决赛以“人生贵在抒胸臆/人生贵在不逾矩”为辩题。确定分组、持方及辩位后，各参赛小组在专业教师及辩论队指导的精心点拨下，搜集资料并积极展开讨论。

初赛第一场：诗向知人吟/诗向众人吟

2021年7月5日8:00,中国语言文学学院在JE101成功举办了教学实践周“专业主题辩论”活动的初赛第一场。第一场初赛由中文学院董晨老师、荀羽琨老师及中文学院辩论队队员李海坤担任评委,两支队伍围绕“诗向知人吟/诗向众人吟”的主题展开辩论。



赛场上,辩手们思维敏捷、针锋相对、唇枪舌剑,从诗的本质,到“知人”与“众人”的概念解读,再到“吟诗”的创作者和感受者的关系构建,赛场上辩手们深入浅出地输出己方观点,展现了精彩纷呈的思辨火花。

初赛第二场：中庸之道是/不是社会发展的阻力

2021年7月7日8:00,中国语言文学学院在JE102成功举办了教学实践周“专业主题辩论”活动的初赛第二场。第二场初赛由中文学院李月辰老师、郭婧玄老师及中文学院2017级辩论队副队长王永杰担任评委,两支队伍围绕“中庸之道是/不是社会发展的阻力”的主题展开辩论。

从中庸之道的内涵解读,到今天中庸之道在社会发展中的应用,再到中庸之道是否能够被赋予新的意义,赛场上辩手们深入浅出地输出己方观点,展现了精彩纷呈的辩论魅力。

决赛：人生贵在抒胸臆/人生贵在不逾矩

2021年7月9日16:00,中国语言文学学院在JE102成功举办了教学实践周“专业主题辩论”活动的决赛。决赛由中文学院张保宁老师、赵周宽老师、王敏老师及中文学院辩论队队员沈思若同学、杨含旭同学担任评委,两支队伍围绕“人生贵在抒胸臆/人生贵在不逾矩”的主题展开辩论。

双方对“抒胸臆”和“不逾矩”在个人和社会层面都抒发了己方观点,并就何者更为重要展开了激烈的交锋,用一个个生动形象的例子描绘了所持立场的理想蓝图。赛场上,辩手们唇枪舌剑,你来我往的交锋中碰撞出思辨的火花。他们从辩题出发,深入浅出地阐释己方观点,为在场的同学提供了不同维度的思考方向。

比赛结束后,我院教师及院辩论队成员分别从专业知识、辩论技巧方面给予了辩手们指导与点拨。在点评环节,张保宁、赵周宽、王敏三位老师分别从辩题的深度延展、专业知识的运用和辩论的意义方面点评了选手的表现,并为中文学子如何学习掌握学科知识提出了建议。

在交流环节,同学们各抒己见,表达自己对辩题的理解与思考,不同方面的解读也为辩题的阐释拓宽了新的空间。在教师代表发言环节,指导老师刘欣高度肯定了比赛中选手的表现和前期准备。项目负责人辛鹏宇老师对本次活动进行了总结,并深切表达了中文学子灵活运用学科知识的期许。

此次“专业主题辩论”活动极大地激发了同学们辩论的热情,开阔了同学们的视野,培养了同学们的分工合作意识,促使同学们更深入地学习专业知识,提高了同学们的思辨能力,传递了怀疑批判的精神,展现了青年学生积极向上的自信风采,充分彰显了中文学科特色。



辩手风采



评委点评



颁奖典礼暨结项仪式



大合影

一路成长，一路阳光

三年以来专业主题辩论活动一直保持着高水准的完成度，我以指导老师的身份参与其中，见证了一支支临时组建但又能通力合作、完美征战的辩论小分队所历经的成长和蜕变。在这个过程中我最为深刻的感受和体会主要有两点：

第一、辩题的重要性。好的辩题既有专业性，又有现实针对性，分别引导学生思考文学艺术的价值、传统思想的当代效用，以及我们对人生的基本态度。可以说，它们既立足于专业但又不拘囿其间，鲜明地向我们提示了人文学科的初心和它本身所应保持的实践意义。正是这样一些具有现实价值和延展空间的选题，有效地激发了各位辩手的潜力。学生们在备赛过程中不断地找取调整思考的角度，调动整合既有的知识，查阅提取新的素材，锤炼打磨表达的技巧等等，每位辩手的能力和光芒都得到了充分的发挥和绽放。同时，在每场比赛结束后，同学们仿佛还有很多话想说，还有很多话未说，这说明了我们的只是比赛，而由这场比赛所激起的思考还在而且将持续地进行下去。所以辩论中的输赢并不重要，更不是目的，我们最为乐见的是一场场辩论的“余音”可以更长久地保持下去。

第二、我要真诚地为每一位参与到辩论活动中的同学点赞。首先，为同学们自主性点赞。各位同学是辩论赛名副其实的主体，他们每次拿到辩题之后就会非常自觉地在专业指导的分配下积极地进行个人准备和集体讨论。其次，为同学们协作精神和配合能力点赞。学生们有人擅长立论，有人擅长拆解逻辑线，有人能够临场抓点，有人能在现场进行快速总结等等，每个人都有自己的特点，同学们在专业指导的引导下选择适合自己的辩位，比赛中各司其职，又相互弥补，配合得非常默契。这才成为一支支富有实力，而且大有潜力的队伍。

好成绩的维持和继续有赖于一届又一届同学的努力，所以衷心希望通过专业主题辩论实践活动，能够让越来越多的新鲜血液输入到这支队伍当中去，而我，也愿意作为这个历程的见证者陪伴着大家一直走下去！

我思故我在

这是我的第一个实践周，在各种各样新鲜有趣的活动中，“专业主题辩论”这六个字仿佛自带一种理性冷峻又吸引人的光芒。我十分庆幸自己当初的选择，才让我拥有了感受“三思”之美的机会。

其一，我感受到了“思考”之美。从小到大，我们接收的既定理论太多，以至于很少有人会去探寻其背后的原因，而辩论就是不断让你去问自己“为什么”的过程。在这一声声的叩问中，我慢慢发现其实很多固有的想法只是没有理由支撑的空中楼阁，而完善其地基的过程就是在思考中重塑逻辑、认识自我的过程。

其二，我感受到了“思维”之美。在这次的辩论赛中，队友的帮助、老师的指导都令我受益匪浅，在一次次讨论中，每个人不同的思维模式相碰撞产生的火花消解了准备比赛的疲惫，更点燃了我们的热情，令我们在完善论点的同时如海绵般吸收着新的知识，享受着自己与他人思维博弈的快感。

其三，我感受到了“思想”之美。从初赛到决赛，从“诗向何人吟”到“中庸之道”的探讨再到“抒胸臆”与“不逾矩”之辩，我感受到的是中国人独有的哲思与对世界的热爱，而这也正是中华民族之所以延续至今并仍保有活力的原因。

当我们站在辩论场上为自己的持方发声时，输赢已然不重要，在这过程中得到的提升与为观众带来的一点点深思才更具意义。我很感谢这段经历带给我的收获与成长。最后，衷心地祝愿我们的“专业主题辩论”活动越办越好，让这思考、思维、思想的乐园更加美好！

辩出风采，成就自我

专业主题辩论是魅力与能力的结合，它的进步与壮大亦是中文学子的突破与精进。第三次接触，仍受益匪浅，每次都有新的感悟和收获。

首先，作为一名中文学院的学生，我对学科的认知更新了、深入了。

初赛“诗向知人吟，还是，诗向众人吟”的辩题为我们展开了历史长河中，诗歌创作者

们心路历程的纷呈画卷；在辩手们的层层铺进中，诗的能指与所指、诗歌创造者和感受者的关系、以及诗歌艺术价值和社会价值的侧重，种种文学议题在具体的思辩中变得生动和深刻。而董晨老师和辛鹏宇老师在点评时，从古代文论的学科专业性出发，点通了专业知识与思辩论述之间的桥梁。

文学并非是空中楼阁，“中庸之道是不是社会发展的阻力”这一场比赛向文科学生提供了一个十分具有启发性的视角。我们想要诠释中庸之道的原始内涵，就必须研读《论语》中相关的论述；我们想要比较思想的流变，就必须追溯中庸之道在不同时期的社会地位和解读；当我们将视野转向现实之时，中庸之道又被放在了异化后的角度，因而我们讨论佛系与躺平，讨论理想和现实的距离……无论是专业内部还是专业外部，学科的融合和交互都是一种更高要求的能力，指导我们在一次次辩论实践中获得多元的、深入的视角。

文学，不如称之为“人学”，因此最后，辩题带领大家走向了更为广阔的宇宙人生。直抒胸臆也好，不逾规矩也好，我们的人生态度的选择都是在无数种体验中形成的。专业主题辩论教会我们的，除了严谨、专业、认真的研讨态度，还有更重要的一点，那就是学会在人生的细小处躬身体验，从而拥有更辽阔的精神天地。

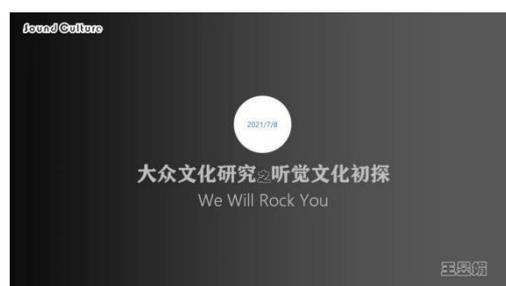
其次，作为一名辩论队的队员，我在策划与观赛的过程中深切地感受到语言的魅力，认识到我们进步的空间。“把话说清楚”看似简单，实则不易。当双方各执一词、各有立论框架时，我们怎样获得有效的交锋？首先要学会倾听，只有站在对方框架下听懂对方的意思，我们才不会产生偏颇的理解、封闭的思路，攻击与交互才能达到重点；其次是学会表达，一句话可以有不同的表达方式，但是简练而清晰的表达更具有力量。

最后，中文是一种情怀，辩论也是一种情怀，“专业主题辩论”是一次奇妙的创新。是这种碰撞和包容带给中文人才更多可能性，让我们有理由相信专业所能带给我们的培养，以及我们能够带给这个专业的反馈。

这是辩论的意义，也是文学的价值。感谢支持和帮助“专业主题辩论”项目的所有老师和同学，祝愿中文学子在专业主题辩论的一次次实践中突破自我、成就自我！

“听觉文化初探”专题讲座

2021年7月8日，由中国语言文学学院副教授王昱娟老师在SC212开展了“听觉文化初探”专题讲座。



该讲座以“听觉文化”作为切入点，以2019级2020-2021学年所学的两门专业课程《文学概论》和《文学与大众文化》为基础进行拓展，将课本上庞杂的知识体系通过音乐的方式风趣幽默地展现出来，不仅加深了学生对课本知识的理解，并且更为深刻地揭露出隐藏在音乐下的听觉文化内涵。

该讲座首先以流行于年轻人中的音乐视频《蜜雪冰城》以及游戏《和平精英》的踩点剪辑为例，引出“我们究竟是用什么在听？”这个问题。



随后王昱娟老师通过讲座前预先与学生交流得到的歌单，以“声音”“文字”和“画面”向我们展现了《黄河谣》《达拉崩吧》《天空下的温暖》《追梦赤子心》等音乐，讨论“我们听到了什么”这个问题，参加这次讲座的同学对这次活动的內容表现出极大的热情和兴趣。



讲座最后，从“文学研究”到“文化研究”脉络的呈现，让同学们了解到当下学术的“跨学科、多学科”性质，从日常生活领域入手，拓展了研究对象，扩充了大家的研究视野。

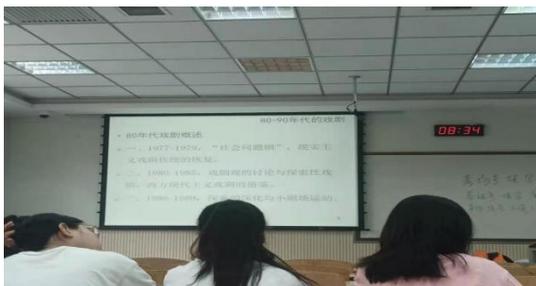


“走向新世纪的文学”专题讲座

2021年7月6日上午，中国语言文学学院副教授王昱娟老师在SD204开展了“走向新世纪的文学”专题讲座。该讲座面向中文学院2020级学生，将“中国当代文学”课程前沿以及文学史尚未经典化的内容进行辩证地讲解。



该讲座从二十世纪八九十年代的戏剧作为切入点，结合本学期“中国当代文学”课程所学的内容，进一步补充了九十年代之后的文学生产机制、不同文体的作品概况以及经典作家的创作等内容，对学界尚未形成统一论的文学年代进行了梳理，在有限的时间内同时进行了作品赏析。本次讲座不仅加深了学生对现有的课本知识的理解，同时对于本学科前沿问题也有了一定的了解。



讲座最后，通过比较现有的不同版本的中国当代文学史，让同学们了解到中国当代文学“经典化”的诸多相关问题，为下学期“马克思主义文学理论”的学习打下了一定的基础。同时，强调“文学史”的学习一定要建立在对文学作品阅读的基础上，万万不可不读而论，也要避免断章取义，尽力从最全面的角度去阅读一部文学作品，了解文学“真善美”的内核，并对当下的文学有客观的认识。

古诗词歌唱比赛

中华经典古诗词是我们民族艺术宝库的瑰宝，代代吟诵，千古不衰。古诗词吟唱能带我们感受中国语言文字之美，感悟中华传统文化的精深，带我们走进中华民族五千年光辉历史和高洁风雅的民族精神。

让我们在新的时代精神的感召下，走进本学期的实践周活动——古诗词歌唱比赛，感受古诗词独特的魅力和不竭的生命力。

本次活动我们招募到了非常负责的协办同学蒯仁君，主持人覃裕婷同学，记分员蒯仁君、李寒冰同学。

我们的节目非常精彩，大家准备得很用心，大家赛前进行了充分的排练和精心准备，有服化道具，舞蹈身段。内容与形式都丰富多彩，有独唱、合唱、对唱等。

其中王译宣与高霖杉同学的《红楼组曲》给大家留下了深刻印象，唱功专业、技巧纯熟，嗓音优美、饱满、圆润，演唱配合吟诵，极富表现力与感染力。



宫敬沛同学领队的合唱《水调歌头》是一首清唱歌曲，团队高低声部配合十分完美，感情充沛，和声很美。



覃裕婷、李寒冰同学表演的《将进酒》有很美的舞蹈设计，整个表演充满古典美，优雅端庄，歌声明亮动听。



张岳洋同学的独唱《声声醉花阴》音质与音色都很美，有很好的舞台表现力。



蒯仁君与唐雨露同学合作的一曲《琵琶行》给大家带来了欢乐的笑声。



詹诗萍同学为大家带来的《杨花落尽子规啼》清新柔美。（可惜忘记拍照）

评委崔若男、郭婧玄、陈倩老师对参赛作品进行了精彩点评，从声乐表演、传统曲艺和古诗词音韵等方面作出了点评和建议，相信大家有不少的收获。



活动在同学和老师们的即兴表演中结束，下面是我们的合影：



这是本活动第一次线下举行，还有很多有待完善的细节，感谢各位评委老师的鼎力相助，感谢各位同学的积极参与，期待下一次再相聚。

体育部实践周活动——“我与世界冠军面对面”

2021年7月9日上午，体育部实践周教学活动“我与世界冠军面对面”——“冠军之路”讲座在我校长安校区文体馆举办，体育部主任兼党总支书记姜涛主持。活动邀请了竞走世界冠军、西安体育学院教师王浩，为我校师生分享自己从农村小孩走向世界冠军的心路历程，回忆竞走职业生涯，讲述奋斗故事。



从农村小孩到运动员 王浩逐梦之路的个人情怀

王浩出生在内蒙古的农村里，一个偶然的的机会，第一次接触了竞走，慢慢的，从之前的一无所知到后来的刻苦钻研。后来，王浩进入了市体校参加训练，面对枯燥的训练，他的启蒙教练说：“你连这点苦都坚持不下去，那你以后干什么都不行”！一句朴实的话，激起了小王浩内心奋斗的强烈欲望，开始努力训练，后顺利进入省体校，最终，成为了省专业队的一员。从农村小孩到运动员，王浩逐梦路上满是艰辛，他说：“一切的努力，只是为了不枉费这段美好的青春，不辜负父母的一切希望”。

从运动员到优秀运动员 王浩奋斗之路的家国情怀

北京奥运会，在王浩的心中充满了期待。讲座上，他给同学们讲到，多年的辛苦坚持，只为了完成自己的奥运梦想。入选国家队，又因种种原因离开，进入大学训练，成为了一名大学生，他的内心充满了沮丧，训练的状态也跌入了谷底。但是，他心中的奥运圣火从未熄灭，他说“为了自己最初的梦想，竭尽全力去争取，哪怕有一丝希望，就坚持到底，即使没有希望，也决不放弃”。于是，他重整旗鼓，重新出发，在大学的训练场上，依然坚持刻苦的训练，抓住每一个大赛机会，最终，又如愿重返国家队，如愿站在了鸟巢的赛场上。之后，在2009年第十二届德国世界田径锦标赛20公里竞走项目中，斩获冠军；在2010年第24届墨西哥世界竞走世界杯20公里竞走项目中，依然摘得了桂冠！王浩自豪的对同学们讲到：“当五星红旗在异国他乡冉冉升起，当《义勇军进行曲》在西方国家上空回荡，我们注视着国旗、轻吟着国歌，泪流满面，一切付出与辛苦，在此刻都烟消云散”！



从优秀运动员到大学教师 王浩师者匠心的育人情怀

2010年，王浩出现了伤病，并逐年加重，无缘2012年伦敦奥运会，无缘奥运奖牌梦，最终，于2012年宣布退役。随后，王浩被人才引进至西安体育学院。从运动员到老师、教练的身份转变，他觉得有很大的不同，于是便不断的学习、不断的充电，用最科学、最合理

的教学及训练方法来训练学生，让他们避免走自己的老路，延长运动周期。他说，怀着一颗匠心，教师才能更加专注、心无旁骛，才能敬畏教学规律！

讲座结束后的交流环节中，学生们积极提问，王浩老师从体育运动引申到学习、从运动规划拓展到大学生时间规划，对同学们的提问进行了细致解答。同时，对参与讲座的各运动队队员讲解了如何突破运动瓶颈。



本次实践周教学讲座活动，是体育部首次邀请世界冠军开展讲座，是对实践周体育俱乐部传统训练活动的创新，对学生有着深刻的教育意义。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。本次“我与世界冠军面对面”讲座交流活动取得了圆满成功，在世界冠军精神的感染下，同学们纷纷表示：每一个优秀的人背后，都有着难以诉说的艰辛。作为大学生，在今后的人生中，体育精神将鼓舞他们去勇敢地面对困难和挑战，终将不负青春，不负韶华。



投入体育锻炼 传承红色精神

为全面贯彻国家教育部、国家体育总局加强青少年体育锻炼的精神，牢记党史学习教育中为党育人、为国育才使命，传承不同时代的体育精神和文化，尤其是要传承党带领人民在革命时期积淀的红色体育文化的要求，我校体育部精心设计策划，开设了主题鲜明、丰富多彩的实践周系列课程，充分展现出新时代大学生的精神面貌。7月5日，活力四射的形体塑身课程正式拉开了本学期实践周活动的序幕。



体育部马红、赵静、仝媚媚、刘丽芳、闫格、李明谦等六位老师现场指导活动。在老师们的带领下，同学们以积极的态度投入练习，动作标准，很快完成了几个单元内容的学习。并以拍摄照片和视频的方式留作纪念。此次教学活动，增强了学生对舞蹈、对体育的热爱，并在轻松的氛围中感受到了运动的快乐。



“知史明智，知往鉴来。”传承红色体育文化，是我校体育部深入推进党史学习教育的必然要求。为使学生深入了解我国体育事业的蓬勃发展，体育部教师带领学生参观博物馆，一起追寻红色体育之路。



首先我们参观了两所与红色体育有关的博物馆。从古代到近代再到现代，博物馆内的一件件藏品，一幅幅字画，都向我们展示了一代代体育人为了体育事业的发展所做出的孜孜不倦的努力。同时，馆内展示的蹴鞠、投壶等最初的体育项目的有关记载，也让大家充分认识到我国体育历史的年代之久远，增强了我们的文化自信。参观结束后，讲解老师跟大家进行了合影留念。



谈到体育场地，奥体中心是必游之地。天气炎热，但老师和学生热情不减，在奥体中心广场前合影，将 XISU 体育带进奥体，尽显西外人的体育风采。



最后一站是体操训练中心。此项安排的目的是让学生通过亲眼见证体育之路的不易，了解我国运动员们赛场下的辛勤付出，为我国的体育健儿们感到骄傲。训练场都是十来岁甚至更小的孩子，她们刻苦训练，汗流浹背，为的是有一天有能够为祖国争光的机会，在她们身上，我们仿佛看到了中国未来体育事业的希望。小孩子们尚且知道体育锻炼，我们更应重视起来。身体是革命的本钱，锻炼好身体，我们才能更好的投入工作、学习。



经过体育部全体教师的辛勤组织和学生的积极参与，追寻红色体育之路的旅程圆满结束。红色体育是时代的产物，传承和发扬红色体育文化是体育事业的永恒主题。传承红色体育文化，也是纵深推进党史学习教育的必然要求。当前，将红色体育与高校体育融合发展，不仅是传承红色体育精神的需要，更是培养高素质体育人才的必然要求。我校体育部通过此次出行，向同学们弘扬了红色体育精神，传播了红色体育理念，让同学们对红色体育文化重视起来，是一次十分有意义的实践活动。未来，我校体育部还会在党史学习教育中继续传承和弘扬红色体育文化，为新时代体育强国建设贡献体育智慧和力量。

2021 年陕西省足球协会国家三级足球裁判员培训班西安外国语大学开班

在庆祝中国共产党建党 100 周年之际，由陕西省足球协会主办，西安外国语大学体育部及西安外国语大学足球协会承办的 2021 年陕西省足协国家三级裁判培训工作在西安外国语大学长安校区正式开始。



7月7日上午，“2021年陕西省足球协会国家三级足球裁判员培训班”在西安外国语大学长安校区举行了开班仪式。陕西省足球管理中心副主任李新锁，陕西省足球管理中心竞赛部部长王汇杨，竞赛部培训主管刘镜雨，陕西省足协裁判讲师雷旭，刘丹老师，西安外国语大学体育教学部副主任高野，西安外国语大学体育部江健，杨兰生老师出席了开班仪式，我校体育部江健老师负责主持开班仪式。

首先，我校体育部老师江健介绍了本期裁判员培训班的筹备情况，并向来自不同学院的学员们表示热忱的欢迎。本期培训班共有30名学员，他们既有陕西本地的学员，也有来自各个省市、不同民族的学员。



随后，西安外国语大学体育教学部副主任高野老师首先感谢了陕西省足球协会对西外校园足球运动的大力支持和帮助。同时，高老师介绍了西外大男足和女足的发展历程与主要荣誉，以及我校浓厚的足球氛围。他表示，体育教学部将在后勤保障方面为本期培训班的学员们提供最好的条件，助力学员们顺利完成为期三天的课程培训和考核。也希望各位学员能够在培训中学习、掌握足球执法的理论与实践基础，学有所成，学有所获，力争将来成为一名优秀的足球裁判员。



随后，陕西省足球运动管理中心副主任李新锁发表了重要讲话。他介绍，陕西省足协安排雷旭老师和刘丹老师担任本期培训班讲师，他们是现役中国足协职业联赛的裁判监督和裁判员，也是陕西省足协的资深裁判讲师，知识渊博、经验丰富。希望学员们在这三天时间内能遵守纪律、认真学习，刻苦钻研、勤学善问，从两位裁判讲师身上学到丰硕的裁判理论知识和执法技能。



最后，本期培训班讲师雷旭老师和刘丹老师发表了讲话。他们表示，掌握足球规则是每位裁判员执法的前提与基础，希望所有学员在有限的培训课程时间之余，主动摸清、摸透规则的各项条文，并与自身执法实践相结合，以更好地提升自身业务能力与水平。虽然学员们属于第一次参加足球裁判员的系统培训，但是相信只要认真学习、刻苦钻研，一定可以在裁判方向取得满意的成绩。



在开班仪式结束之后，2021年陕西省足协三级足球裁判员（西安外国语大学）培训班正式开课。培训班课程按照中国足协三级裁判员培训大纲分为理论和实践两个部分，30名学员将在这里进行为期3天的系统培训，学习足球裁判理论知识和实践执法技能，通过考核合格者可获得国家三级裁判员证书。

培训班第一天，雷旭老师为学员们介绍了足球裁判员等级分类和基本要求、足球竞赛规则的基本精神，并作了专题讲座：裁判员的职业道德教育。下午他还为学员们讲授了第一堂裁判实践技能课，进行助理裁判员的旗示与跑动技能训练。



培训第二天，刘丹老师为学员们详细讲解了越位的各种概念和情况，同时用详尽的视频资料和实例辅助讲解，使同学们更加直观地理解了越位的概念。同时，刘老师一一答了同学们各类问题，同学们在实践中的各类问题通过刘老师得到了充分的解答，对裁判知识的理解得到了进一步提升。



培训第三天，刘丹老师在早晨为同学们准备了趣味的裁判反应游戏，学员们在欢声笑语中提升了对判罚的认识，进一步提升了裁判的实践应用技能。下午雷旭老师和刘丹老师按照安排举行了裁判技能的视频和理论考核，同学们认真答题，详尽分析，都取得了令人满意的

成绩。最后，在西安外国语大学体育部主任姜涛老师的主持下主持了本次裁判培训班的结业仪式，他肯定了学员们三天以来的努力和汗水，同时对两位讲师表达了真诚的感谢。

在雷旭和刘丹老师三天时间的教授下，西安外国语大学的学员们受益匪浅。学员们认真学习、不惧烈日，在两位优秀讲师的身上汲取到了大量先进和丰富的裁判员技能知识，加深了对裁判员和足球运动的理解；同时也和两位讲师结下了深厚的友谊。同学们纷纷表示，一定会坚决贯彻习近平总书记讲话精神，在将来的学习中不断完善提高自己的技能水平，争取为校园足球乃至中国足球贡献自己的一份力量。





西安外国语大学
XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

顾 问：姜亚军

策 划：庞 闻

责任编辑：吕斌 李旭 徐思 苏越

供 稿：各教学单位

封面设计：米娜敏

教务处 创新创业教育中心•实践教学科