

2025年度本科教育教学改革研究项目立项名单

序号	项目名称	主持人	级别
1	陕西高校大学英语课程改革研究与实践	吴耀武	重点
2	能力重构 多语资源 教师发展：“人工智能+”背景下外语院校教育教学综合改革研究	庞闻	重点
3	AI赋能下的师生智三元协同：多维能力 培养导向的日语课程教学改革与创新实践	葛睿	重点
4	基于对接国家语言服务战略需求的英语类专业数智化复合型人才培 养路径探索	宋义国	重点
5	外语类大学多学科生态融合型教学质量保障体系建构研究	苏锦平	重点
6	基于“深度实践”驱动的国际新闻传播人才培养模式创新研究	王佳炜	重点
7	人工智能增强高校思政课育人实效性的策略研究	伍云亮	重点
8	科教融合视阈下计量经济学“一体三翼”教学模式构建与应用研究	王敏	重点
9	以精准就业为导向的艺术应用人才培养机制与实践标准探索研究	李杰	重点
10	“课赛创”赋能：播音主持人才跨学科叙事能力培养模式的创新与实践	樊强	重点
11	思政引领·AI赋能：非通用语专业区域国别类课程思政教学改革研究与实践	李宝龙	重点
12	省属外语类高校区域国别学本科人才培养模式研究	赵勇	重点
13	基于文化育人理念的商务英语专业课程思政建设研究	刘军伟	重点
14	陕西考古遗址与博物馆资源赋能高校艺术类专业课程思政建设研究	常艳	重点
15	面向场景应用的金融科技创新人才培养“一二六”模式改革与实践	张杨	重点
16	外语院校旅游管理一流专业“招生—培养—就业”联动反馈机制研究：基于国际文旅产业数智协同育人闭环实践	赵静	重点
17	会计拔尖创新人才“数字能力+创新思维”双核心培养模式的探索性研究	许瑜	重点
18	基于学习科学与AI赋能的《应用语言学研究方法》课程差异化教学与研究能力培养路径研究	林琳	重点
19	融入高校思政课的大历史观内容提炼研究	高明	重点
20	“大思政课”视域下课程思政“四维协同”建设路径探究与实践—以《旅游学概论》为例	毕玲玲	重点

序号	项目名称	主持人	级别
21	“外语+法学”涉外法治人才政校企协同培养机制研究	朱强	一般
22	AI驱动的跨文化交际教学模式：“中国话语”表达能力提升与智能评价体系构建	高智艳	一般
23	AI驱动下“技术-风险-监管”三元协同的《金融科技》课程思政教学改革研究	高妮	一般
24	经典浸润，以文化人——《中华文化典籍导读》课程思政育人体系构建	陈倩	一般
25	融入教育家精神的《教育心理学》课程思政实践路径研究——以英语师范专业为例	梁彤	一般
26	新文科背景下高校非通用语专业人才的国际传播能力提升路径研究	吴海利	一般
27	俄语经贸课程群思政链的构建与实践研究	吴梅	一般
28	高校体育教师课程思政胜任力模型构建与应用研究	闫格	一般
29	商务英语写作教学“人机修辞结构互鉴”：基于多源文本对比的教学实证	王伟	一般
30	新文科视野下《理解当代中国-阿拉伯语读写教程》融入高级阿拉伯语的实证研究	何璞	一般
31	面向多元生源的《大学英语》“分级-赋能-提质”一体化教学改革研究	张芒	一般
32	AI赋能商务英语专业课程设置调整优化改革研究	张嘉瑶	一般
33	OBE理念下国际财会类课程思政教学改革研究——以ACCA财务会计课程为例	杨荻	一般
34	本科日语专业《高级日语》课程思政主题式教学设计研究	孙伏辰	一般
35	OBE理念下AIGC赋能《媒介伦理与法规》课程思政教学机制创新研究	罗譞	一般
36	思政教学话语与“Z世代”学生认知话语的融合研究	范鹏飞	一般
37	区域国别学赋能下的英语文学课程群教学模式研究	陈栩	一般
38	以体育舞，以美化人：高校体育舞蹈课程思政的融合机制与成效评价研究	李明谦	一般
39	教育强国建设背景下《旅游地理学》课程思政教学研究与实践	马琪	一般
40	OBE理念下高校思政课“问题 驱动+多维融合”育人模式构建	梁东亮	一般
41	“大思政课”视域下《大学英语》课程的国际传播能力培养路径研究	杨涛	一般
42	外语院校大学数学“课程思政”融入路径研究与实践——以《线性代数》为例	张程泱	一般

序号	项目名称	主持人	级别
43	文明交流互鉴驱动的“三全育人”机制：东方文学课程思政实践探索	樊星	一般
44	中非命运共同体视域下《非洲葡语国家现状研究》课程思政育人体系构建	朱婕	一般
45	数智时代外语类高校教师数字素养“研学用”一体化提升路径研究	樊莲花	一般
46	新文科视域下基于OBE-BOPPPS教学模式的《金融学》双语课程教学改革与实践	杨晨	一般
47	“大思政”融入文旅人才培养的创新模式研究——基于旅游管理专业“中国叙事”能力的实践探索	林志慧	一般
48	AI赋能产出导向法的《马来语讲中国文化》课程教学改革研究	王慧中	一般
49	“区域国别视域下外国文学经典导·读·评一体化”教学改革实践	李青	一般
50	“大思政课”背景下高校思政课教师担任班主任协同育人工作机制研究	王瑜	一般