

# 西安外国语大学本科课程通用质量标准

## 一、适用范围

课程质量标准是规定某一课程的教学内容、教学目标、课程实施、课程考核和学生学习成果的教学标准性文件，是实施课程教学计划、保障课堂教学效果的指导性文件，是确保担任同一课程的不同教师之间展开有效衔接、目标一致的教学工作的重要依据，也是教材选用与编写、课堂教学、学生学习成果评估和课程考核的实施标准，是学校管理和课程评估的基础。

本标准适用于西安外国语大学本科专业课程的建设与评估。各教学单位、课程团队和教师应以本标准为准，依据本科专业人才培养方案，制定具体课程的质量标准，鼓励设立课程补充标准，打造一流课程。

## 二、质量标准

课程质量标准应注重课程内容标准、教学运行标准、过程评价标准，主要包含以下 4 个方面：

1. 教学目标与学习成果：课程教学应支持毕业要求达成，包括知识、能力、素质等多维度目标。课程应依据教学目标确定设定学生学习成果评价量规，能够清晰反映学生的课程学习成果。

2. 教学内容与教学策略：教学内容支持教学目标达成，能够反映相关学科领域最新发展。课程知识点清楚，知识点之间的逻辑结构清晰。课程要从学科认知规律出发，教学策略能不断激发学生的学习兴趣和学习潜力，有效达成教学目标。

3. 考核方式与成绩评定：教学目标应有考核项目对应，考核项目应突出过程性评价与终结性考核相结合，促进学生在整个课程学习中持续努力，并通过考核结果的反馈持续促进学生有效学习。对计入成绩的考核，应设置客观的成绩评定标准，保证考核结果的科学性和公正性。

4. 教学资源与学习支持：课程要为学生提供丰富、有效的学习资源，并指导学生高效获取并使用学习资源。为学生提供足够的学习支持与指导，帮助学习困难的学生顺利完成课程学习。

## 三、基本内容

包括 14 个基本内容：

1. 适用范围：说明该课程质量标准包含适用的课程。

2. 规范性引用文件：包括本专业的教学质量国家标准和本专业人才培养方案等规范性文件。

3. 课程基本信息：包括课程名称、课程编号、课程类型、学时/学分、先修课程、授课时间、授课对象等。

4. 课程简介：课程简介应说明该课程的学科属性、课程性质、主要内容，以及通过课程学习应达到的能力和素养要求。

5. 课程目标：主要是面向全体学生，明确教学应达到的基本要求，要体现课程对学生在知识、能力、素质等方面的学习基本要求，以及学生学习该门课程后应达到的预期目标。

6. 学生学习成果：包含了学生在学习本课程后在知识、能力和素质等三方面需要达到的基本要求和评分量规。

7. 教学方法：课程所采用的主要教学方法。

8. 教学资源：包括使用教材、教学参考用书、自主学习材料、论文专著等文献资料、课件、多媒体资源、学习网站等。

9. 课程内容、课时分配和教学形式：包括进度计划、课时分配、教学内容、知识点及重点难点以及能力和素质等基本要求、教学形式、过程性评价方式、达标要求等内容。

10. 学生学习策略：任课教师根据课程内容和学生特点，构建以“学生为中心”和促进主动学习、深度学习的教学策略。

11. 课程考核：包括课程考核成绩的组成和结构、考核方式和评价标准等。根据课程特点和教学目标，形成包含上课考勤、课堂测试、小组学习、课堂报告与讨论、课程小论文（作品、调研报告等）、学习笔记、线上学习测试、课后作业、期中考试、期末考试等多种形式的过程性评价和终结性考核相结合的考核方式，科学设计考核指标和评价量表，促进学生学习的过程管理和自主学习。课程的具体考核形式由上课考勤、期末考试在内的至少四种形式构成。课程教学过程中对学生的评价、反馈、改进意见等原始资料要形成档案袋并留存归档。

12. 教学质量评价与改进：根据课程特点，制定学生学习效果及满意度评价和反馈的方式方法。针对课程教学中存在的问题与不足，提出确保课程质量的教学持续改进的措施。

13. 学习诚信要求和处理办法：加强学习诚信教育，明确违反学习诚信要求的处理办法。

14. 课程教学团队及教师信息：根据课程教学实际，组建教学团队，提供教学团队和教师信息。

#### 四、管理与运用

1. 各学院（部）根据本通用标准组织制定（修订）各专业的课程质量标准。教研室负责人和专业带头人根据专业人才培养方案，确定每门课程质量标准的总体目标和具体要求，教学团队和主讲教师执笔编写课程质量标准。学院（部）负责组织审核课程质量标准，通过审核后报送教务处审查备案，经主管教学副校长批准后实施。需要修订课程标准，应在学院（部）同意后，于开课前一学期完成，说明变动范围和理由，报教务处审查同意后，方能实施。

2. 专业人才培养方案中规定开设的课程，均应依据本通用标准制订课程质量标准。各门课程的课程质量标准，应按照本通用标准提供的参考样例格式编制和排版，力求文字严谨，意义简明扼要，名词术语规范。

3. 相同课程在不同专业中设置，要根据不同专业的培养目标制订不同的课程质量标准。

4. 课程质量标准是实施课程教学质量管理的 basic 依据，是实现人才培养目标的重要保证。在教学过程中必须严格按照课程质量标准完成教学设计、组织教学、实施考核。教学管理工作评估、课程评估和教学质量评估均将以课程质量标准为基本依据。

5. 本课程质量通用标准解释权属教务处。