

西安外国语大学 2020-2021 学年第一学期教学实践周活动安排

活动目的

强化学校教学实践工作，完善教学实践管理，充实教学内容，活跃教学氛围；增强学生实践能力、创新能力和责任意识，巩固所学知识、吸收新知识、拓宽社会视野，掌握实践技能。

时间安排

本学期第 19 周周四、周五和第 20 周，共 7 天时间。

参与学生

本科二、三年级学生。

活动要求

教师和二三年级学生全员参与，活动内容饱满，时间安排紧凑，学生实践取得实效。

实践内容

1. 学校层面统一组织的教学实践活动。包括第二届文学作品多语种翻译大赛、第十一届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、创新创业讲座、优秀创新创业学生经验分享会、学生自主学习平台实训、“体适能 APP”体育俱乐部线上自主学习训练、艺术与美育工作坊等一系列线上实践活动。

2. 学院层面各专业组织的教学实践活动。各学院根据《本科专业人才培养方案》中计划的内容，结合不同年级学生实际，开展的各类在线教学实践活动。

一、学校活动一览表（共七大项）

| 序号 | 活动名称 | 负责单位 | 具体安排 | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------|--|----------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| (一) | 西安外国语大学 第二届文学作品多语种翻译大赛 | 教务处主办、高级翻译学院协办 | 翻译作品： 贾平凹《落叶》 季羡林《听雨》 周国平《家》 参赛方式： 详见教务处官网通知 | | | | | |
| (二) | 第十一届全国大学生电子商务 “创新、创意及创业”挑战赛 | 教务处主办、经济金融学院承办 | 详见教务处官网通知 | | | | | |
| (三) | 创新创业线上讲座 | 教务处 | 序号 | 题目 | 主讲人 | 日期 | 时间 | 线上腾讯会议号 |
| | | | 1 | 《从顾客细分看营销方案设计》 | 侯骏 | 2021年1月7日 | 14:30-16:00 | 867 137 174 |
| | | | 2 | 《双创时代的科技漫谈》 | 何龙 | 2021年1月8日 | 14:30-16:00 | 373 299 523 |
| | | | 3 | 《创新创业与人生发展》 | 徐辉 | 2021年1月11日 | 14:30-16:00 | 734 421 586 |
| | | | 4 | 《从顾客细分看营销方案设计》 | 侯骏 | 2021年1月12日 | 14:30-16:00 | 666 440 327 |
| | | | 5 | 《双创时代的科技漫谈》 | 何龙 | 2021年1月13日 | 14:30-16:00 | 747 407 051 |
| | | | 6 | 《创新创业与人生发展》 | 徐辉 | 2021年1月14日 | 14:30-16:00 | 506 674 111 |
| (四) | 优秀创新创业学生经验分享会 | 教务处 | 序号 | 题目 | 主讲人 | 日期 | 时间 | 线上腾讯会议号 |
| | | | 1 | 学生经验分享 | 学生(韩锦玉、侯天竞) | 2021年1月12日 | 14:30-16:00 | 991 683 911 |
| | | | 2 | 学生经验分享 | 学生(晁张强、徐裕) | 2021年1月13日 | 14:30-16:00 | 451 865 927 |
| (五) | 自主学习平台实训 | 教务处 | 学习平台： 1. iTEST 大学外语测试与训练系统；2. 新东方外语教学平台；3. TRP 数字化教学资源平台（体验英语-写作教学资源平台）。 学习方式： 登录“西安外国语大学实验室管理中心网站（网址： http://syzx.xisu.edu.cn/index.htm ）”，在“资源共享平台”栏在线进行自主学习。 | | | | | |

| (六) | 体育俱乐部活动 | 体育部 | 主要项目： 足球、篮球、排球/气排球、乒乓球、羽毛球、游泳、定向越野、形体塑身、体育舞蹈、武术、轮滑、拳击、空手道、网球。 参与方式： "体适能 APP"线上自主学习及腾讯会议（网球）在线学习。 具体安排详见体育部官网。 | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|--------------------|---|----|----|----|----|--------------|----------------------|--------------------|------|
| (七) | 艺术与美育工作坊 | 艺术学院 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>时间</th> <th>地点</th> <th>形式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大学戏剧的剧场创作与可能</td> <td>1月11日 14:30-16:00</td> <td>腾讯会议号 619461698</td> <td>线上讲座</td> </tr> </tbody> </table> | 名称 | 时间 | 地点 | 形式 | 大学戏剧的剧场创作与可能 | 1月11日 14:30-16:00 | 腾讯会议号 619461698 | 线上讲座 |
| 名称 | 时间 | 地点 | 形式 | | | | | | | | |
| 大学戏剧的剧场创作与可能 | 1月11日 14:30-16:00 | 腾讯会议号 619461698 | 线上讲座 | | | | | | | | |

二、各学院教学实践周活动一览表（共 163 项）

| 教学单位 | 序号 | 名称 | 时间 | 地点 | 形式 | 主要内容 | 参与学生 (专业+级、班/小组) | 考核方式及考核要点 |
|----------|----|--------------------|---|---------------------------|--------|--|--------------------------------------|--|
| 英文学院 | 1 | 专业辅导 | 1月12日、13日、15日三天上午(2学时/班天,共6学时) | 腾讯会议 | 专业能力提升 | 专业四级、专业八级写作技巧、翻译实践 | 2018级、2019级全体学生 | 考察,专业技能 |
| | 2 | 党团知识竞赛 | 1月13日 下午14点-18点 | 腾讯会议 | 能力训练 | 青年大学习、学习强国等题库知识巩固和检验 | 2018级、2019级全体学生 | 考察,党团知识 |
| | 3 | 授课能力实训 | 1月14日 上午8点-12点 | 腾讯会议 | 能力训练 | 英语授课能力模拟实习 | 2018级、2019级全体学生 | 考察,课堂讲授水平等 |
| | 4 | 创新创业讲座 (两场内容相同) | 1月11日 晚上19-21点 1月12日 晚上19-21点 | 腾讯会议 | 实践认知 | 创新创业竞赛申报 | 2018级、2019级全体学生 | 签到,申报表填写等 |
| | 5 | 职业规划讲座 | 1月11日 下午14-16点 1月12日 晚上19-21点 | 腾讯会议 | 实践认知 | 职业生涯规划认知 | 2018级、2019级全体学生 | 签到,职业生涯规划表 |
| 英语师范学院 | 1 | 专业认知系列讲座 | 1月7日至15日 | 线上 | 腾讯会议 | 邀请小学、初中、高中、大型培训机构和中小型培训机构共五种教学单位的骨干教师讲授该学段或机构的实际工作特点和应对的基本要求 | 2019级英语(师范)专业1-5班学生 | 专业认知报告 |
| | 2 | 语音实训 | 1月7日至15日 | 线上 | 线上开展活动 | 口语训练系统训练任务 | 2019级英语专业1-2班学生 | 口语训练系统任务;口试;实训报告 |
| | 3 | 跨文化交际场景模拟实训 | 1月7日至15日 | 线上 | 线上开展活动 | 讲解跨文化交际相关理论知识。培养学生跨文化交际理论知识在跨文化场景中的应用能力。以模拟场景实训的方式,锻炼学生的应对能力,并以多种形式拓展学生的国际视野,增强学生跨文化交际能力 | 2018级英语(师范类)专业1-3班学生和2018级英语专业1-6班学生 | 跨文化理论知识考察 |
| | 4 | 网络教学及管理实践 | 1月7日至15日 | 线上 | 线上开展活动 | 对网络教学与管理过程中的课程需要、教学实况、课程开发、软件应用等进行集中性学习与总结 | 2017级英语专业1-11班学生 | 1.完成学生实践手册; 2.提交5份视频分析和1份小组课堂教学分析对比总结 |
| 日本文化经济学院 | 1 | 配音大赛 | 1月8日 | 线上 | 操作实训 | 19级各班进行预选、然后各班选出一个代表队进行决赛 | 2019级日语专业和国经专业 | 考察配音能力、模仿能力、表现力 |
| | 2 | 日语演剧大赛 | 指导和准备环节在实践周进行,汇报演出安排至下学期 | JA111 | 操作实训 | 班级组队进行日语话剧表演比赛 | 2018级日语专业学生 | 演技、剧本、发音、印象、幽默、创意、团队合作、舞台表现力、道具等 |
| | 3 | 日本茶道文化体验 | 1月13日 8:00-12:00 | 腾讯会议 会议号: 976344622 | 讲座+实践 | 日本茶道文化和中国茶道文化讲座+日本茶道体验 | 日文2018、2019级学生 | 实践报告 |
| | 4 | Java程序设计 | 1月7日 8:00-12:00 1月12日 8:00-12:00 | 腾讯会议 会议号: 243663696 | 操作实训 | Java程序设计实践 | 日文2019级06班 | 考察技术掌握程度 |

| | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|--|---------------------------|--------|--|-------------------------|--|
| | 5 | 数据库技术与应用 | 1月8日 8:00-12:00 1月13日 8:00-12:00 | 腾讯会议 会议号： 361725471 | 操作实训 | 数据库技术与应用 | 日文 2018 级 06 班 | 考察技术掌握程度 |
| | 6 | 社会·经济话题讨论会 | 1月12日 | 腾讯会议： 759 286 288 | 操作实训 | 观看专题纪录片或经济新闻录像+分组讨论+分组汇报 | 2018 级、2019 级经贸方向及国经班 | 应用所学知识，养成思考习惯，提高思辨能力 |
| | 7 | 日语俳句创作与实践 | 1月8日 | 线上 | 讲座+实践 | 培养学生审美意识，讲好中国故事，将所思、所感用日语表达 | 2018 级、2019 级所有学生中 50 人 | 实地采风、每人完成 3 首俳句 |
| | 8 | 日本影视作品欣赏与讨论 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 影视作品观看与欣赏+小组交流讨论+各组代表总结汇报 | 2018 级、2019 级所有学生 | 将影视作品与文学历史结合，了解异文化，弘扬真善美和爱国主义，领悟正确的人生观与价值观 |
| | 9 | 日本历史人物分享会 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 资料收集+汇总、PPT 制作+课堂发表 | 日语 2018 级 30 人 | 收集一位历史人物资料汇总进行 PPT 发表 |
| | 10 | 语言学研究方法演习 | 1月11日 10:00-12:00 | 线上 | 研讨会 | 通过阅读讨论语言学论文并进行宣讲和答疑解惑，学习在批判继承先行研究的基础上，掌握科学方法论，初步学会语言学的逻辑推理法、实证分析等方法。 | 2019 级 1 班 | 考察，对科学方法论、语言学基础理论及研究方法的掌握 |
| | 11 | 职业认知 | 1月14日 14:00 | 线上 | 讲座 | 增强学生对未来规划的认知 | 2018 级所有学生 | 考察，个人职业规划 |
| | 12 | 与关西外国语大学线上交流活动 | 1月13日 | 线上 | 线上研讨会 | 资料收集+汇总、PPT 制作+课堂发表 | 2018 级学生 | 资料汇总进行 PPT 发表 |
| 欧洲学院 | 1 | 法语诗歌仿写比赛 | 1月12日 | 腾讯会议 提前两天告知学生 | 操作实训 | 学生仿写诗歌作品 | 2018 级法语专业学生 | 考察，文学鉴赏与写作能力 |
| | 2 | 法国电影赏析 | 1月7日 | 腾讯会议 提前两天告知学生 | 语言技能训练 | 观看原版电影，提高学生法语听力，进行讨论，加深对法国文化的理解 | 2019 级法语专业学生 | 考察，听力水平 |
| | 3 | 非洲法语国家历史文化之旅 | 1月11日 | 腾讯会议 提前两天告知学生 | 操作实训 | 选取一个非洲法语国家作为研究对象，搜集文献资料，制作 PPT，主要介绍该国的历史、政治、经济、文化以及与中国的关系等方面内容。介绍完毕之后，师生展开讨论，以拓展知识、加深印象。 | 2019 级法语专业学生 | 考察，知识自学和整合能力 |
| | 4 | 新媒体时代企业招聘推广创新项目与实践 | 1月7日 | 腾讯会议 提前两天告知学生 | 操作实训 | 针对学生毕业进入企业面试场景进行项目设计，旨在构建学生作为用人单位视角去审视参与面试候选者的招聘文案要求、招聘面试流程构建及在新媒体时代下的招聘方式创新。 | 2019 级法语专业学生 | 考察，知识自学和整合能力 |
| | 5 | 毕业学生工作读研经验分享会 | 1月7日 8:30-11:30 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | 之前毕业的学生根据自己工作和读研的内容，向本科学生分享经验，提出意见 | 2018 级意大利语 | 学生要制定自己的初步未来规划 |
| | 6 | 意大利语口译实践训练 | 1月9日 8:30-11:30 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | 教师讲解口译技巧，训练学生口译能力 | 2018 级意大利语 | 学生课堂发言 |
| | 7 | 意大利文艺复兴时期艺术赏析 | 1月11日 8:30-11:30 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | 教师讲解意大利文艺复兴时期建筑绘画艺术，学生讨论 | 2018 级意大利语 | 学生讨论以及提问 |
| | 8 | VLOG/PPT 主题展示 | 1月12日 8:30:12:00 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | Una cosa che c'è solo in Cina 学生根据题目表演 并用意大利语解释，拍摄成 vlog 或者用 PPT 讲解，分组进行 | 2018.19 级意大利语 | 考查学生制作的 VLOG 或者 PPT |
| | 9 | 意大利影视作品欣赏与讨论 | 1月7日 8:30-12:00 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | 教师选择对学生文化认知有提升的影评作品，共同进行赏析，并讨论 | 2019 级意大利语 | 学生讨论，并写影评 |
| | 10 | 意大利语单词拼字大赛 | 1月11日 8:30-12:00 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | 教师提前提供单词库，学生根据教师对于单词的提示，将单词拼读出来 | 2019 级意大利语 | 考察学生单词记忆力 |
| | 11 | 影视剧片段模仿 | 1月13日 8:30-12:00 | 腾讯会议 (会议链接提前两天发给学生) | 操作实训 | 学生对经典影视剧片段进行翻译并表演，分组进行 | 2019 级意大利语 | 考察学生表演 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 12 | 读诗与诗歌翻译 | 1月8日至11日 | 钉钉 UXPY4103 | 操作实训 | 介绍诗人和诗歌创作背景,学习诗歌朗诵和诗歌翻译 | 2019级波兰语专业 | 考察,诗歌的鉴赏水平和翻译能力 |
| 13 | 中英文简历制作及模拟面试 | 1月7日 | 钉钉 UXPY4103 | 操作实训 | 制作应聘实习、工作简历,应聘面试环节模拟 | 2019级波兰语专业学生 | 点评简历,考察面试口语表达及思路 |
| 14 | 动词变位竞赛 | 1月12日 | 钉钉 UXPY4103 | 操作实训 | 以动词竞赛的形式,巩固动词变位规律,分组进行 | 2019级波兰语专业学生 | 考察动词的变化规律 |
| 15 | 商务笔译训练 | 1月9日 10:00-12:00 14:00-16:00 | 线上 | 操作实训 | 中罗互译商用文书(广告、产品说明书等) | 2018级罗马尼亚语专业学生 | 考察,笔译水平 |
| 16 | 中英文简历制作 | 1月12日 10:00-12:00 14:00-16:00 | 线上 | 操作实训 | 制作应聘实习、工作简历 | 2018级罗马尼亚语专业学生 | 考察,最终简历 |
| 17 | 模拟面试 | 1月13日 10:00-12:00 14:00-16:00 | 线上 | 操作实训 | 应聘面试环节模拟 | 2018级罗马尼亚语专业学生 | 考察,面试口语表达及思路 |
| 18 | 罗马尼亚电影鉴赏 | 1月14日 09:00-12:00 | 线上 | 授课 | 观看并赏析罗马尼亚著名导演蒙吉的电影作品 | 2018级罗马尼亚语专业学生 | 考察,讲述和评价能力 |
| 19 | 四级作文评析与实践 | 1月11、13、14日 | 腾讯会议 | 写作训练 | 作文主题搜集、结构分析、要点陈述 | 2018和2019级德语专业学生 | 课堂报告 |
| 20 | 我眼中的德语德国 | 1月11日 8:00-12:00 1月12日 8:00-12:00 | 腾讯会议 661 309 030 | 语言训练 | PPT,音视频制作展现对德语和德国的认知 | 2019级德语1901班 | 展示,德语应用水平 |
| 21 | 主题报告+德国历史纪录片 | 1月7日-11日 | 腾讯会议 | 语言训练 | (学生)主题报告;历史纪录片赏析 | 2018级1班 | 考察;语言和报告技巧掌握程度 |
| 22 | 读书分享 | 1月11-13日 | 腾讯会议 | 语言训练 | 让学生独自分享一篇或一本迄今为止读过的最难忘的文章或书籍,用德语表达出来,制作PPT | 2019级02班 | 展示,课堂报告 |
| 23 | 德语纪录片赏析 | 1月7日 8:30-12:30 1月8日 8:30-12:30 | 腾讯会议 | 语言训练 | 观看德语原版纪录片,学习相关词汇,了解国情,收集相关资料,并组织讨论 | 2018级2班 | 课堂讨论,书面报告 |
| 24 | 语言能力应用实践 | 1月9-10日 | 腾讯会议 | 学生分组报告 (自选题目,分组汇报) | 学生影视赏析报告 学生作品片段配音 影视小剧场 | 德语专业2018级3班 | 考察;语言和报告技巧掌握程度 |
| 25 | 华语影片字幕翻译及德语电影赏析 | 1.11-1.12 | 腾讯会议 | 语言训练 | 组织学生翻译优秀华语电影字幕德语翻译;对优秀德语电影进行共同赏析和讨论 | 2019级德语3班 | 德语文化背景、语言能力的运用和掌握;德汉、汉德互译中的实践能力 |
| 26 | 电影赏析及评述 | 1月7日至11日 | 1月7日腾讯会议 1月11日腾讯会议 | 操作实训 | 1月7日 电影赏析 1月8-10日 线下辅导影评报告 1月11日 各小组线上汇报,展示PPT并进行影评报告陈述,教师集体评分 | 2019级学生(分为4组) 2018级学生(分为6组) | 考察学生的文化认知及跨文化能力 |
| 27 | 初级旅游口译 | 1月12日至14日 | 1月12日分组 腾讯会议() 1月14日集体 腾讯会议 | 操作实训 | 1月12日 教师辅导学生对特定旅游景点进行词汇及知识点梳理 1月13日 学生线下准备PPT及景点图片 1月14日 学生模拟导游员对所选景点进行展示,老师集体评分 | 2019级西班牙语专业学生(分为4组) | 考察语用、语言运用及口语表达能力 |
| 28 | 西语辩论节 | 1月12日至14日 | 1月12日分组 腾讯会议 1月14日集体 腾讯会议 | 操作实训 | 辅助学生选定辩题;向学生介绍辩论资料查找的方法,主要论点及辩词的整理和撰写 | 2018级西班牙语专业学生(分为3组) | 考察语用、语言运用、口语表达及思辨能力 |
| 29 | 徐亦行老师线上讲座 | 1月10日 10:00-12:00 | 腾讯会议 255446409 | 线上讲座 | 学生如何更高效地学习葡语 | 18/19/20级 | 实践周报告中,总结出讲座相关内容和体验 |
| 30 | 电影赏析 | 1月12日 8:30-12:00 | 腾讯会议 439493793 | 操作实训 | 介绍电影发生的故事背景和文化。精讲电影中的经典片段,涉及词汇、句意及文化元素 | 2018级葡语专业学生 | 考察,影视制作技术掌握程度 |
| 31 | 诗歌鉴赏 | 1月14日 8:30-12:00 | 腾讯会议 926301578 | 操作实训 | 读葡语原文诗歌,并总结体会其中各种不同的思想 | 2018级葡语专业学生 | 考察,知识自学和整合能力 |
| 32 | 学习A2和B1学习者葡语水平参考标准 | 1月12日 8:30-12:00 | 腾讯会议 858220631 | 操作实训 | 大二上的学生应达到欧洲语言共同参考中所规定的b1的语言等级,那么b1语言等级都需要学习者掌握哪些技能?将从词汇、句型、语法、概念等方面逐一梳理,让学生对自己的语言水平做一次全面的自检 | 2019级葡语专业学生 | 考察,知识自学和整合能力 |

| | | | | | | | | |
|------|----|--------------------------------|--|----------------------------------|-------|--|----------------|-----------------------|
| | 33 | 对所有的在中国出版发行的葡文书(与葡语相关即可)进行分类梳理 | 1月14日 8:30-12:00 | 腾讯会议 944211901 | 操作实训 | 按照文学翻译类,教材类,思想政治、文化历史类等,逐一罗列(比如不同时期的版本,或者同一时期不同译者的版本),分类,旨在了解中国葡语研究者在葡语的传播上都有哪些贡献,还有哪些空白。(集体作业)实践周总结 | 2019级葡语专业学生 | 考察,知识自学和整合能力 |
| | 34 | 我的家乡我的城 | 1月7日至15日 | 腾讯会议 | 操作实训 | 根据外教拟定的相关问题表格,以自己的家乡或心目中的第二故乡为主题,在交通、自然风光、历史、文化各方面介绍自己的家乡小城。 | 匈牙利语专业2018级01班 | 考察,展示水平 |
| | 35 | 故事分享会 | 1月7日至15日 | 腾讯会议 | 操作实训 | 根据给定的信息构思小故事以及故事分享 | 2018级匈语专业 | 考察写作与理解表达水平 |
| | 36 | 笔译训练 | 1月12日至15日 | 腾讯会议 | 操作实训 | 翻译商用文书和辅导学生开展学院网站基本内容的翻译实践 | 2018级匈语专业 | 考察学生的语言运用及翻译策略使用能力 |
| | 37 | 电影赏析与片段模仿 | 1月13日 9:00-12:00 | 腾讯会议 99470018623 | 操作实训 | 电影鉴赏,学习电影点评和其包含的文化元素,对经典影视剧片段进行翻译并表演 | 2019级希腊语专业学生 | 考察口语表达、表演能力与影视制作技术 |
| | 38 | 希腊流行歌曲赏析与歌词翻译 | 1月14日 9:00-12:00 | 腾讯会议 99470018623 | 操作实训 | 了解希腊流行歌曲,考察学生的歌词翻译能力 | 2019级希腊语专业学生 | 考察学生的歌词翻译能力 |
| | 39 | 故事分享会 | 1月12日 10:00-12:00 | 腾讯会议 941944666 | 操作实训 | 根据给定的信息构思小故事以及故事分享 | 2019级希腊语专业学生 | 考察写作与理解表达水平 |
| | 40 | 希腊世界遗产名录与现代生活中的希腊元素 | 1月11日 9:00-12:00, 1月12日 10:00-12:00 | 腾讯会议 99470018623 927460957 | 操作实训 | 感受希腊人文魅力,了解希腊元素在现代生活中的应用 | 2019级希腊语专业学生 | 考察,展示与口语表达能力,信息收集分享能力 |
| 亚非学院 | 1 | 波斯语阅读大赛 | 1月7日至15日 | 线上 | 课堂教学 | 阅读至少5篇文章,理解中心大意。摘抄生词和精彩句子并造句,撰写阅读总结和读书笔记。 | 波斯语专业学生 | 考察阅读技巧 |
| | 2 | 阿拉伯语笔译大赛 | 1月7日至15日 | 线上 | 课堂教学 | 自选翻译材料,在准确理解原文的基础上,通顺的用中文表达出原文含义 | 阿拉伯语专业学生 | 考察笔译水平 |
| | 3 | 菲律宾语电影配音 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 学习、训练菲律宾语口语 | 菲律宾语专业学生 | 考察语音语调准确程度 |
| | 4 | 马来语讲故事大赛 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 运用马来语讲中国故事和外国故事 | 马来语专业学生 | 考察翻译和口语水平 |
| | 5 | 印尼语歌曲演唱大赛 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 翻译、演唱印尼语传统和流行歌曲 | 印尼语专业学生 | 考察语音语调的准确程度 |
| | 6 | 泰语演讲大赛 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 学习演讲技巧 | 泰语专业学生 | 考察语音语调的准确程度 |
| | 7 | 印地语独幕剧编写、表演 | 1月7日至15日 | 线上 | 展示训练 | 《罗摩衍那》独幕剧编写、表演实践 | 印地语专业学生 | 考察学生表演能力 |
| | 8 | 乌尔都语口语实践 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 情景交互式口语实践 | 乌尔都语专业学生 | 考察口语水平 |
| | 9 | 土耳其语影视鉴赏 | 1月7日至15日 | 线上 | 课堂教学 | 观看土耳其语原音电影并用土耳其语写影评 | 土耳其语专业学生 | 考察语言应用水平 |
| | 10 | 陕西旅游景区导游模拟 | 1月7日至15日 | 线上 | 操作实训 | 用朝鲜语介绍陕西旅游景区 | 朝鲜语专业学生 | 考察学生对语言的实际应用能力 |
| 俄语学院 | 1 | 俄语朗读比赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 训练语音语调,加强朗读技巧;比赛择优作为全国大赛储备 | 2018级俄语专业学生 | 考察,朗诵水平 |
| | 2 | 俄语写作比赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 写作训练,分析对比俄汉写作差异,提升写作水平;比赛择优作为全国大赛储备 | 2018级俄语专业学生 | 考察,写作能力与技巧 |
| | 3 | 俄罗斯民族文化知识比赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 学生自选形式展示某个俄罗斯传统节日;比赛择优作为全国大赛储备 | 2019级俄语专业学生 | 考察,对国情文化知识的掌握程度 |
| | 4 | 俄语与俄罗斯表演艺术大赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 俄语歌曲演唱、电影配音、文学诵读;比赛择优作为全国大赛储备 | 2019级俄语专业学生 | 考察,专业知识与才艺水平 |
| | 5 | 白俄语笔译大赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 汉语译为白俄语的训练与竞赛 | 2018级白俄罗斯语专业学生 | 考察,翻译水平 |
| | 6 | 哈萨克歌曲翻译与学唱比赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 欣赏、翻译与演唱哈萨克民歌与经典歌曲 | 2019级哈萨克语专业学生 | 考察,专业知识与演唱水平 |
| | 7 | 哈萨克诗人阿拜诗歌赏析与朗诵比赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 赏析诗歌,提升鉴赏水平;训练语音语调,加强朗读技巧 | 2019级哈萨克语专业学生 | 考察,朗诵水平 |
| | 8 | 乌克兰语歌唱比赛 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 乌克兰语民歌、现代歌曲等演唱 | 2019级乌克兰语专业学生 | 考察,不同类型乌克兰语歌唱水平 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---------------------|------------|--|---------------------|---|---|--|
| | 9 | 捷克语听力、口语训练营 | 1月7日至14日 | 腾讯会议等线上平台 | 培训、竞赛 | 听力实训, 经典捷克电影配音练习 | 2019级捷克语专业学生 | 考察, 配音效果 |
| 高级翻译学院 | 1 | 专业基础展示类社会实践(双语视频展示) | 1月7日至15日 | 腾讯会议 | 操作实训 | 在实践教师指导下,每位同学选择“用英语讲中国故事”主题(脱贫攻坚故事或红色革命故事)自行撰写汉英双语文案,录制并编辑视频,形成体现双语写作水平,主题鲜明,思想积极,设计精美的完整视频展示文件(个人完成,时长7分钟左右)。 | 2019级翻译专业学生 | 以双语展示项目为依托,结合学生兴趣,展示双语表达能力,口语阐述能力及新技术的创新使用能力。 |
| | 2 | 笔译进阶类社会实践(笔译作品) | 1月7日至15日 | 腾讯会议 | 操作实训 | 在实践教师指导下,每位同学选择“用英语讲中国故事”主题(脱贫攻坚故事或红色革命故事)进行汉译英翻译,并结合老师修改意见,反复修改,最终形成彰显译者翻译能力的译文(篇幅1000-3000字)。 | 2018级翻译专业学生 | 熟悉真实职业笔译任务情境,培养职业操守和专业兴趣,提升专业实践能力。 |
| | 3 | 翻译专业学习讲座 | 1月7日 | 腾讯会议 | 专业讲座 | 翻译专业学习讲座1:学习、翻译、传播—参加《治国理政》翻译的体会。 | 2018级、2019级翻译专业学生 | 提升学生专业素养。 |
| | 4 | 翻译专业学习讲座 | 1月11日 | 腾讯会议 | 专业讲座 | 翻译专业学习讲座2。 | 2018级、2019级翻译专业学生 | 提升学生专业素养。 |
| | 5 | 学生综合素质提升 | 1月12日 | 腾讯会议 | 线上座谈 | 优秀毕业生、优秀学生代表座谈交流。 | 2018级、2019级翻译专业学生 | 交流学习方法、求职经验,提升专业实践能力。 |
| 商学院 | 1 | 市场营销综合实训 | 1月7日至15日 | 腾讯会议 | 专题讲座 | 营销方案设计与品牌形象;疫情下的企业营销策略新趋势 | 2018/2019级市场营销专业学生 | 考察/营销方案设计 |
| | 2 | 会计、审计综合实训 | 1月11日至15日 | 腾讯会议 & 实训平台 | 讲座报告 | 模拟企业的经济业务,通过对仿真原始凭证进行处理,完成经济业务的会计核算,涵盖从建账到编制纳税申报表的业务流程;专业相关线上讲座和报告学习会计口述历史专题学习;会计、审计名家讲坛线上学习 | 2018级、2019级会计专业、2019级会计ACCA专业学生;2019级审计专业学生 | 考察,报告学习会计口述历史专题 |
| | 3 | 会计综合实训 | 1月11日至15日 | 腾讯会议 | 在线模拟讲解与练习 | 财会技能培训与练习 | 2018级审计专业学生 | 考察/综合案例模拟比赛 |
| | 4 | 商务英语综合实训 | 1月11日至15日 | 腾讯会议 | 报告分享 & 比赛 & 讲座 & 辅导 | 从ACCA就业力大比拼模拟比赛;听说读写知识两方面进行优秀经验分享、案例解析 | 2018级会计ACCA、2018级商英ACCA、2019级商英专业学生 | 考察/填写实践报告 |
| | 5 | 国际商务读书分享与案例分析 | 1月6日至15日 | 分组讨论 & 校内mooc https://mooc1.chaoxing.com/course/216326350.html | 讨论与讲解 & 小组互评 | 学生完成分组后,由各导师确定读书书目,阅读内容以案例分析为主,中英文兼具,按小组进行分享,学生提交阅读报告,由导师进行点评; | 2018级、2019级国际商务专业学生 | 考察/互评、评比 |
| | 6 | 工商管理案例分析与统计建模 | 1月6日至15日 | 腾讯会议 | 讲解 & 讨论 | 由各导师与学生共同确定案例,领域不限,鼓励以管理问题为主,中英文皆可,按小组进行,最后提交案例分析报告;活动目的:通过案例分析达到学生分析问题、解决问题的能力;教师介绍统计建模比赛要求,学生组队参赛准备,围绕社会热点问题建模学习;活动目的:通过比赛达到学生对社会热点问题的量化处理展开思考,培养分析问题、解决问题的能力,基本统计分析软件的操作能力 | 2018级工商管理、2018级工管CIMA、2019级工商管理、2019级工管卓越专业学生 | 考察/案例分析 |
| 经济与金融学院 | 1 | 经济数学建模实训 | 1月7日-1月15日 | 线上 | 课堂讲授 | 经济数学模型讲解、数学软件操作训练、常用算法讲解、论文写作介绍 | 2019级国贸、金融、金融CFA、信管、经济 | 考察,经济金融问题的建模能力 |
| | 2 | 国际经济学技能训练 | 1月7日-1月15日 | 线上 | 专题讲座与网络调研 | 新时代中国国际经贸战略调整研究 | 2018级国贸 | 考察,经贸时事分析水平 |
| | 3 | 金融投资综合训练 | 1月7日-1月15日 | 线上 | 金融投资讲座、案例分析、实际操作 | 结合金融机构实践和案例展开综合训练,要求学生掌握金融市场中股票、债券、外汇等金融资产组合投资套利,掌握国际投资环境评价方法并能结合实际案例进行分析,掌握公司组织的深层次内涵,结合我国实践剖析金融监管理论等 | 2018级金融、金融CFA | 考察,专业知识的实践运用能力、与实践问题结合的分析能力、以及逻辑思维思维能力 |
| | 4 | 信用管理综合训练 | 1月7日-1月15日 | 线上 | 案例分析 | 企业信用风险案例分析 | 2018级信管 | 考察,企业信用风险识别与评估 |
| | 5 | 经济学沙盘实验 | 1月7日-1月15日 | 线上 | 操作实训 | 模拟宏观微观经济运行 | 2018级经济 | 考察,企业经营与经济运行掌握程度 |
| | 6 | 民法&民事诉讼法实践课 | 1月7日-1月15日 | 线上 | 案例分析及模拟 | 通过参与到真实的案件审理过程中,锻炼学生的实践能力;加深学生对所学的民法以及民事诉讼法等相关法律的理解 | 2018级法学 | 考察,模拟法庭进行角色扮演,组织民事案例小组讨论、辩论比赛;撰写相关的法律文书;要求能用专业 |

| | | | | | | | | | |
|----------|----|---|--------------------------------|-------------------------|---------------|---|--|----------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | 的法律术语进行交流；深刻理解民事案例不告不理的特性和以请求 |
| 中国语言文学学院 | 1 | 古汉语实践能力培训工作坊 | 2021年1月7日—8日 2021年1月11日—15日 | 线上腾讯会议 | 操作实训工作坊 | 举行四场古代汉语实践能力培训讲座，第20周开通工作坊，根据讲座涉及方向确定毕业论文写作方向，联系导师指导。 | 2018级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 写一篇综述，作为考察依据 | |
| | 2 | “梦回长安”诗词诵读比赛 | 2021年1月8日 | 线上腾讯会议 | 诵读比赛 | 本次诵读要求学生选取能够紧扣“梦回长安”主题的诗作 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 现场评分 | |
| | 3 | 微型有声书 | 2021年1月8日—12日 | 线上观摩+线上腾讯会议讨论 | 创制实践观摩交流 | 学习创作、制作经典文学作品有声书 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 考察学生对于文学专业知识的学习情况 | |
| | 4 | “我读中西方经典演讲赛”教学实践 | 2021年1月7日 2021年1月12日 | 线上腾讯会议 | 操作实训 | 分享阅读经典的感悟与认知，培养良好的阅读习惯、问题意识及质疑精神 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 考察对比分析和个性化阅读思考能力 | |
| | 5 | 专业主题辩论 | 2021年1月11日—15日 | 线上腾讯会议 | 辩论 | 根据中文学科专业进行主题辩论 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 考察思辨、分析和口头表达能力 | |
| | 6 | 大学生成长读书会之沟通篇 | 2021年1月7日—14日 | 线上观摩+线上腾讯会议讨论 | 读书会+讲座 | 通过组内共读书目讨论，参与促进高效学习通过阅读引发思考，进而带动行动。 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 考察学生阅读量，表达、沟通、分析问题和解决问题的能力 | |
| | 7 | 双创竞赛暨工作坊 | 2021年1月11日—13日 | 线上腾讯会议 | 双创竞赛专题讲座双创工作坊 | 开展专题讲座、交流，组建双创团队，开展工作坊活动，讨论双创选题、策划书等具体内容。 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 撰写双创项目策划书 | |
| | 8 | 汉语国际教育教学资源建设 | 2021年1月11日至1月13日 | 线上腾讯会议 | 专题讲座成果展示 | 指导学生如何进行汉语教学资源建设 | 2018、2019级汉国教本科生 | 按照指定任务设计教学资源 | |
| | 9 | 汉语国际教育授课技巧培训与实战 | 2021年1月13日—14日 | 线上腾讯会议 | 操作实训 | 秋季学期主题为授课技巧培训，春季学期为授课实战和教学反思 | 2019级汉语言或汉语国际教育本科生 | 考察学生撰写教案、实际授课技巧和能力 | |
| | 10 | 经典流传——古诗词歌唱比赛 | 2021年1月15日 | 线上腾讯会议 | 吟唱比赛 | 古诗词吟唱比赛形式独唱、重唱、对唱等 | 2018级、2019级汉语言文学、汉语言、汉语国际教育专业学生 | 现场评分 | |
| 新闻与传播学院 | 1 | 创新创业项目孵化工作坊 | 1月7日至15日（周末除外） | 线上 | 项目研发与申报、业务实践 | 结合国、省、校三级大学生创新创业训练计划要求，学生以小组为单位完成项目策划与申报 | 2019级新闻、广电、网新、广告、编导专业 2018级网新、广告、编导专业 | 考查，专业创造力与社会洞察力等创新实践能力 | |
| | 2 | 新闻评论实践 | 1月7日至15日（周末除外） | 线上 | 业务实践 | 模拟新闻评论实践 | 2018级新闻、广电专业学生 | 考查，新闻评论比赛 | |
| | 3 | 短视频运营分析工作坊 | 1月7日至15日（周末除外） | 线上 | 业务实践 | 本专业学生成立的11个工作室对其短视频账号进行数据分析、用户画像、内容拓展等分析，教师对运营进行指导。 | 2018级播音专业学生 | 考查，学生完成分析报告 | |
| | 4 | 有声作品诵读 | 1月7日至15日（周末除外） | 线上 | 业务实践 | 围绕本学期相关课程考核作品，进行诵读作品创作分享，教师进行指导。 | 2019级播音专业学生 | 考查，学生作品、创作心得 | |
| | 5 | 广播剧创作研究 | 1月14日 | 线上 | 讲座 | 新媒体背景下广播剧如何创作与创新。 | 2018级、2019级播音专业学生 | 无 | |
| 旅游学院 | 1 | “孔庙·碑林·博物馆——西安碑林博物馆的历史文化记忆” | 1月8日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 630 394 091 | 讲座 | 专家讲授西安碑林博物馆历史文化的昨天、今天和明天 | 2018、2019级英语专业学生 (其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 | |
| | 2 | SPEAKING IN THE PUBLIC - TRICKS IN DRAFTING, VISUALIZING, PERFORMING & DRESSING | 1月11日 9:30-11:30 | 腾讯会议 ID: 681 339 230 | 讲座 | 公共演讲技巧——从写作、展示、表演到着装 | 2018、2019级英语专业学生 (其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 | |
| | 3 | 翻译技巧——选词与措辞 Translation Strategies——diction & phrasing | 1月13日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 485 568 911 | 讲座 | 学习实训翻译技巧 | 2018、2019级英语专业学生 (其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 | |
| | 4 | 英语专业四级备考指南 | 1月14日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 407 649 128 | 讲座 | 题型分解讲析——零距离接触专四备考奥秘 | 2019级英语专业学生 (其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 | |

| | | | | | | | | |
|------|----|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------|---|-----------------------------------|------------------|
| | 5 | 大学生创新创业竞赛与红色旅游设计大赛启动 | 1月7日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 779 230 333 | 专业竞赛 | 竞赛培育辅导与学院大创与红旅大赛竞赛启动仪式(参赛作品提交最迟7号下午两点发指定邮箱) | 2018、2019级人文地理与城乡规划专业学生 | 实践报告撰写 |
| | 6 | 赛事初评及决赛动员 | 1月8日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 363 867 963 | 专业竞赛 | 现场评审初赛作品、确定决赛名单 | 2018、2019级人文地理与城乡规划专业学生 | 竞赛作品提交 |
| | 7 | 赛事决赛 | 1月14日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 825 391 998 | 专业竞赛 | 大创与红旅大赛决赛举办、颁奖与风采展示 | 2018、2019级人文地理与城乡规划专业学生 | 实践报告撰写 |
| | 8 | 大创指导 | 1月9日 (全天) | 指导老师线上进行 | 项目指导 | 入选修改作品及写作问题讨论 | 2018、2019级人文地理与城乡规划专业学生 | 项目书提交 |
| | 9 | 主题讲座 | 1月9日 9:00-11:00 | 腾讯会议 ID: 498 596 259 | 讲座 | 关中平原历史地名演变中的文化政治格局 | 2018、2019级人文地理与城乡规划专业学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 10 | 课题交流 | 1月10日 | 各教师 | 课题交流 | 指导老师课题小组讨论 | 2018、2019级人文地理与城乡规划专业学生 | 实践报告撰写 |
| | 11 | 大学生创新创业计划训练项目培育、互联网+项目指导以及导师制本科生学业指导 | 1月7、8日 | 指导教师独立安排 | 项目指导 | 大学生创新创业计划训练项目培育、互联网+项目指导以及导师制本科生学业指导 | 2018/2019级旅游管理专业师生 | 项目书提交 |
| | 12 | 主题讲座 | 1月11日 14:00-16:00 | 腾讯会议 ID: 951682564 | 讲座 | 华阴老腔:过去、现在和未来 | 2018/2019级旅游管理、酒店管理学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 13 | 主题讲座 | 1月12日 10:00—11:30 | 腾讯会议 ID: 202318802 | 讲座 | 旅游者抱怨行为产生机理及内容 | 2018/2019级旅游管理、酒店管理学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 14 | 主题讲座 | 1月14日 14:00—15:30 | 腾讯会议 ID: 676485419 | 讲座 | 当诗和远方遇到精准扶贫 | 2018/2019级旅游管理学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 15 | 酒店新业态讲座 | 1月7日 | 腾讯会议 | 讲座 | 待定 | 2018、2019级酒店管理专业学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 16 | 书法与石刻艺术欣赏 | 1月11日 | 腾讯会议 | 讲座 | 书法艺术欣赏 | 2018、2019级酒店管理专业学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 17 | 研究方法与论文写作 | 1月12日 | 腾讯会议 | 讲座 | 学术研究素养 | 2018、2019级酒店管理专业学生(其他专业学生共享) | 实践报告撰写、讲座内容及讲座心得 |
| | 18 | 大学生创新创业竞赛培育 | 1月7日至15日 | 腾讯会议 | 竞赛培育 | 大学生创新创业竞赛培育、指导 | 2018、2019级酒店管理专业学生 | 项目书提交 |
| 艺术学院 | 1 | 大学戏剧的剧场创作与可能 | 1月11日 14:30-16:00 | 腾讯会议室号 619461698 | 艺术与美育校级板块 | 大学戏剧的剧场创作与可能 | 面向全校师生 | |
| | 2 | 视传专业大学生创新创业项目工作坊 | 1月12日 9:00-12:00 | 腾讯会议室号 299411076 | 工作坊 | 以成果为导向,分析大创申报的选题技巧,项目在研究、结项过程中的研究方法、过程进行讲解;项目培育 | 视传2018级学生 | 考查 |
| | 3 | 视传专业竞赛工作坊 | 1月11日 8:00-12:00 | 腾讯会议室号 444781161 | 工作坊 | 介绍跟各专业学科赛事;介绍专业比赛的级别、社会影响力及参赛规则;对项目选择、培育;组建团队 | 视传2018级,2019级学生 | 考查 |
| | 4 | 动画“专业+语言”国际化培养模式介绍分享会 | 1月11日 14:00—16:00 | 腾讯会议室号 255716100 | 分享会 | 动画专业教师分享中国、美国、日本动画教育,更好的促进国际化培养 | 动画2018,2019级 | 考查 |
| | 5 | 动画专业大学生创新创业项目工作坊 | 1月8日 14:00-16:00 | 腾讯会议室号 195809633 | 讲座 | 以成果为导向,分析大创申报的选题技巧,项目在研究、结项过程中的研究方法、过程进行讲解;项目培育 | 动画2018,2019级 | 考查 |
| | 6 | 动画学科竞赛工作坊 | 1月7日 14:00-16:00 | 腾讯会议室号 350185993 | 讲座 | 介绍跟各专业学科赛事;介绍专业比赛的级别、社会影响力及参赛规则;对项目选择、培育;组建团队 | 动画2018,2019级 | 考查 |
| | 7 | 戏文专业剧本创作工作坊 | 1月7日 9:00-12:00 | 腾讯会议室号 619461698 | 操作实训 | 剧本创意与写作,组织学生进行剧本写作实践活动 | 戏文2018级 | 考查 |
| | 8 | 戏文专业剧本写作实践 | 1月8日 9:00-12:00 | 腾讯会议室号 536504782 | 操作实训 | 剧本创意与写作,组织学生进行剧本写作实践活动 | 戏文2019级 | 考查 |
| | 9 | 表演专业影视认知实训 | 1月11日 9:00-12:00 | 腾讯会议号 342438013 | 观摩实训 | 学习观摩影视表演拍摄流程,参与具体项目拍摄 | 表演2018级 | 考查 |
| | 10 | 表演专业剧目训练实训 | 1月13日 10:00-12:00 | 腾讯会议号 760825824 | 观摩实训 | 学习观摩剧目排演,排练过程,参加剧目排练实训 | 表演2019级 | 考查 |

| | | | | | | | | |
|--------|----|------------------|------------------|---------|--------|---|---------------------------------|--|
| 国际关系学院 | 1 | 专业认知与技能实践 | 1月7日至15日 | 线上 | 授课 | 学习国际关系数据库的使用以及公文写作的基本方法 | 2018级(公文写作) 2019级(国际关系数据库整理) | 要求学生参加并撰写学习心得 |
| | 2 | 模拟联合国培训 | 1月11日至13日 | 线上 | 讲座 | 锻炼学生运用专业知识解决实际问题的能力 | 2018,2019级全体学生 | 要求学生以年级为单位,积极参与 |
| | 3 | “仁者见仁 智者见智”学术交流会 | 1月12日 | 线上 | 技能培训 | 展示学生学习国际关系理论的成果,促进国际关系人才之间的思想交流。 | 2018,2019级全体学生 | 论文投稿方式,考察学生多角度分析国际关系问题和学术研究能力。 |
| | 4 | 模拟外交谈判大赛培训 | 1月13日-15日 | 线上 | 技能实训 | 通过举办线上模拟外交谈判场景,让学生身临其境感受外交的魅力,并在实践的基础上加深对外交的理解。 | 2018,2019级全体学生 | 1.是否对己方信息和立场有准确把握?2.是否对他方立场和谈判全局有准确把握?3.是否有效表达了己方在谈判中的诉求?4.是否有效推动了谈判的进展。5.是否体现了优秀的谈判手段和技巧。 |
| | 5 | 师生交流会 | 1月7日至15日 | 线上 | 座谈 | 各班指导教师与所联系的班级进行座谈,了解学生学习情况,听取发展建议 | 2017/2018/2019/2020级全体学生 | 按时填写座谈记录 |
| 通识教育学院 | 1 | Java 程序设计 | 1月7日 8:00-12:00 | 腾讯会议 | 操作实训 | Java 程序设计 | 2019级日语专业学生 | Java 程序设计 |
| | 2 | Java 程序设计 | 1月12日 8:00-12:00 | 腾讯会议 | 操作实训 | Java 程序设计 | 2019级日语专业学生 | Java 程序设计 |
| | 3 | 数据库技术与应用 | 1月8日 8:00-12:00 | 腾讯会议 | 操作实训 | 数据库技术与应用 | 2018级日语专业学生 | 数据库技术与应用 |
| | 4 | 数据库技术与应用 | 1月13日 8:00-12:00 | 腾讯会议 | 操作实训 | 数据库技术与应用 | 2018级日语专业学生 | 数据库技术与应用 |
| 体育部 | 1 | 足球俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 足球基本技术、基本战术和规则裁判法 | 本科二、三年级学生 | 考察,掌握技、战术水平 |
| | 2 | 篮球俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 篮球技战术训练及规则裁判法 | 本科二、三年级学生 | 考察,技战术水平及比赛 |
| | 3 | 排球/气排球俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 排球的基本技术、战术、比赛和规则裁判法等 | 本科二、三年级学生 | 考察,技战术及比赛水平 |
| | 4 | 乒乓球俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 技战术的学习以及前三板的运用 | 本科二、三年级学生 | 考察,比赛、战术运用,和双打跑位双打规则的掌握。 |
| | 5 | 羽毛球俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 基本技术、战术以及教学比赛 | 本科二、三年级学生 | 考察,单打比赛 |
| | 6 | 游泳俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 游泳基本技术、素质训练及游泳比赛规则 | 本科二、三年级学生 | 考察,游泳比赛 |
| | 7 | 定向越野俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 定向基本理论知识、方位练习、短距离定向、素质训练、绳结技术、山地自行车、登山训练 | 本科二、三年级学生 | 考察,理论技术水平 |
| | 8 | 形体塑身俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 形体训练、脊柱保健与康复、有氧操、体能训练——力量、相关生理、解剖、保健、运动常识知识介绍 | 本科二、三年级学生 | 考察,针对个体情况制定一套塑身计划 |
| | 9 | 体育舞蹈俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 体育舞蹈基本技术、成套组合、理论知识、素质训练学习以及体育舞蹈裁判法知识介绍 | 本科二、三年级学生 | 考察,基本技术及成套组合水平 |
| | 10 | 武术俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 红拳、短兵、射艺专项技术练习 | 本科二、三年级学生 | 考察,理论、技术考察及竞赛水平 |
| | 11 | 轮滑俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 轮滑理论、速度轮滑、平地花式轮滑、比赛 | 本科二、三年级学生 | 考察,轮滑比赛 |
| | 12 | 拳击俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 拳击理论,拳法基本步伐,实战 | 本科二、三年级学生 | 考察,理论,技术实战比赛 |
| | 13 | 空手道俱乐部活动 | 1月7日-15日 | 体适能 APP | 线上自主学习 | 空手道的基本理论知识;热身与拉伸;战术对打技巧;组手对抗训练;空手道技术视频分析;基本体能训练;技术动作纠正。 | 本科二、三年级学生 | 考察,对抗能力考核 |

| | | | | | | | | |
|--|----|-------------|---|---------------------------------------|-------------------|--|-----------|--|
| | 14 | 网球 俱乐部活动 | 1月7日-15日 腾讯会议时间： 1月11日 10:15-12:30 | 体适能 APP/ 腾讯会议 会议号： 168277481 | 线上自主学习/ 视频会议学习 | 网球裁判规则及裁判法，网球裁判专业英语，网球教学邀请赛观摩，临场执裁教学，单、双打技战术讲解，网球基本技术扩展。 | 本科二、三年级学生 | 考察裁判法的理解及掌握，临场执裁水平考核，案例考核，技战术复述，技战术设计。 |
|--|----|-------------|---|---------------------------------------|-------------------|--|-----------|--|